

Продолжение табл.

| № п/п | I вариант | II вариант |
|----------|--|--|
| 4 | Гипофункция коры надпочечников вызывает: а) базедову болезнь; б) сахарный диабет; в) кретинизм; г) бронзовую болезнь | Гипофункция поджелудочной железы вызывает: а) базедову болезнь; б) сахарный диабет; в) кретинизм; г) бронзовую болезнь |
| 5 | Гормон, задерживающий созревание и овуляцию фолликулов: а) эстрадиол; б) тестостерон; в) прогестерон; г) андростерон | Гормон, стимулирующий рост яйцеклеток: а) эстрадиол; б) тестостерон; в) прогестерон; г) андростерон |
| 6 | Уровень глюкозы в крови снижает: а) инсулин; б) гликоген; в) глюкагон; г) тироксин | Высшим центром регуляции эндокринных функций является: а) гипофиз; б) эпифиз; в) средний мозг; г) гипоталамус |
| 7 | Карликовость — эндокринное заболевание, связанное: а) с гиперфункцией эпифиза; б) с гипофункцией гипофиза; в) с гиперфункцией щитовидной железы; г) с гипофункцией надпочечников | Гигантизм — эндокринное заболевание, связанное: а) с гиперфункцией гипофиза; б) с гипофункцией гипофиза; в) с гиперфункцией щитовидной железы; г) с гипофункцией щитовидной железы |
| 8 | В организме человека гормоны: а) ускоряют химические реакции; б) участвуют в образовании ферментов; в) регулируют процессы жизнедеятельности; г) выполняют защитную функцию | При гипофункции щитовидной железы у детей развивается: а) базедова болезнь; б) эндемичный зоб; в) микседема; г) кретинизм |

Окончание табл.

| № п/п | I вариант | II вариант |
|----------|--|---|
| 9 | Сахарный диабет — эндокринное заболевание, связанное: а) с гиперфункцией поджелудочной железы; б) с гипофункцией гипофиза; в) с гиперфункцией щитовидной железы; г) с гипофункцией поджелудочной железы | Нарушение функций желез внутренней секреции сопровождается: а) снижением активности ферментов; б) уменьшением или увеличением образования гормонов; в) изменением скорости проведения нервных импульсов; г) потерей способности организма усваивать витамин |
| 10 | Железы, которым свойственна внутренняя и внешняя секреция: а) поджелудочная железа и надпочечники; б) половые железы и гипофиз; в) поджелудочная железа и половые железы; г) эпифиз и щитовидная железа | Колебание содержания сахара в крови и моче человека свидетельствует о нарушениях деятельности: а) щитовидной железы; б) поджелудочной железы; в) надпочечников; г) печени |
| 11 | При недостаточном образовании тироксина у взрослых развивается: а) базедова болезнь; б) кретинизм; в) акромегалия; г) микседема | В состав гормона щитовидной железы входит: а) бром; б) йод; в) калий; г) железо |
| 12 | Единственная система, контролирующая работу других желез внутренней секреции, включает в себя: а) гипофиз и мозжечок; б) два отдела промежуточного мозга; в) гипоталамус и мозжечок; г) гипофиз и надпочечники | Гормоны — это: а) белки, катализирующие химические вещества; б) биологически активные вещества, поступающие с пищей; в) биологически активные вещества, вырабатываемые организмом; г) ферменты, регулирующие скорость протекания реакций |

Задание № 2

1. Установите соответствие между характеристикой желез и их типом.

| Характеристика | Тип желез |
|---|-------------------------------|
| А) имеют выводные протоки | 1) железы внешней секреции |
| Б) отсутствуют выводные протоки | 2) железы внутренней секреции |
| В) выделяют секрет в кровь | |
| Г) выделяют секрет в полости тела или органов | |
| Д) выделяют секрет на поверхность тела | |

2. К указанным типам желез относятся следующие железы:

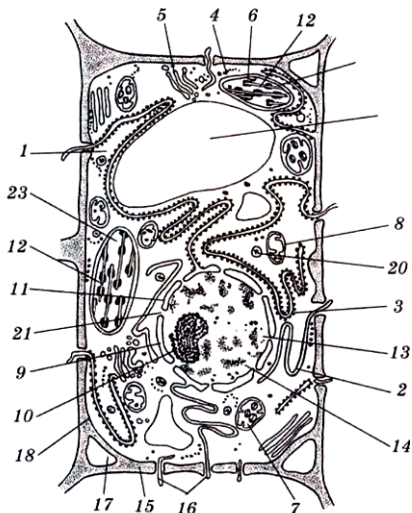
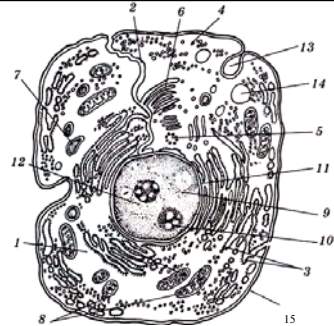
| | |
|------------------------|-------------------------|
| А) внутренней секреции | 1) щитовидная железа |
| Б) внешней секреции | 2) семенники |
| В) смешанной секреции | 3) слюнные железы |
| | 4) поджелудочная железа |
| | 5) потовые железы |
| | 6) надпочечники |

Задание № 3

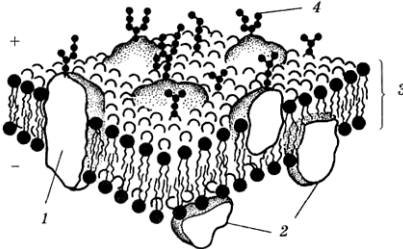
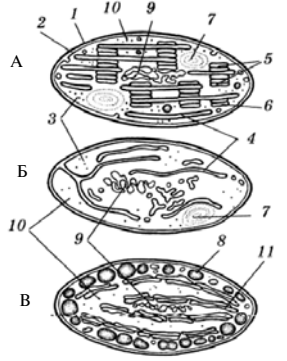
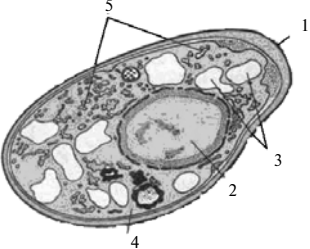
Укажите правильную последовательность процессов в ходе регуляции работы внутренних органов:

- А) выделение гормона эндокринной железой;
- Б) транспорт гормонов к эндокринным железам;
- В) поступление нервного импульса от внутреннего органа в одну из областей промежуточного мозга;
- Г) выделение гормонов гипоталамуса;
- Д) изменение работы внутреннего органа;
- Е) выделение тропных гормонов гипофиза.

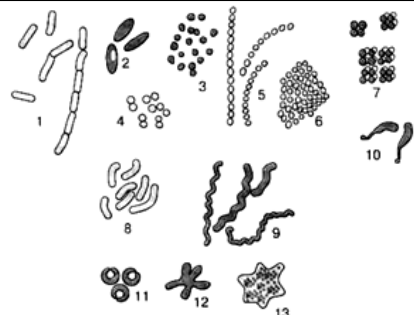
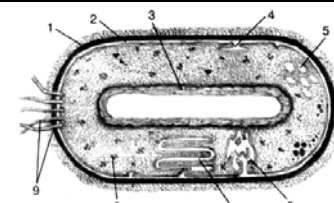
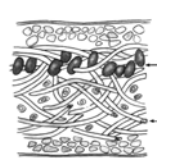
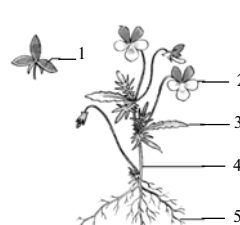
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ С РИСУНКАМИ

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|--|--|
| 1 |  <p>Подпишите структурные элементы растительной клетки</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. |
| 2 |  <p>Подпишите структурные элементы животной клетки</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. |

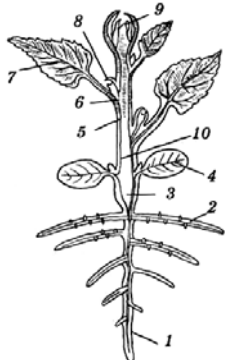
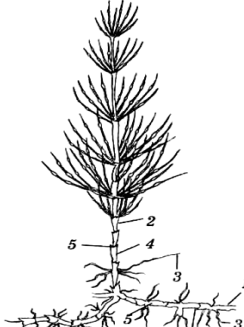
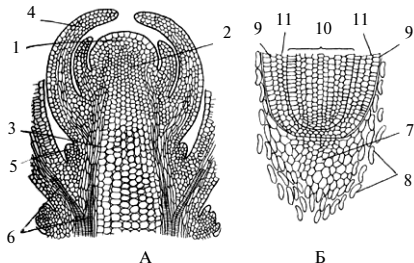
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|--|---|
| 3 |  <p>Подпишите структурные элементы клеточной мембраны</p> | 1. 2. 3. 4. |
| 4 |  <p>Подпишите виды пластид и их структурные элементы</p> | А — Б — В — 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. |
| 5 |  <p>Подпишите структурные элементы грибной клетки</p> | 1. 2. 3. 4. 5. |

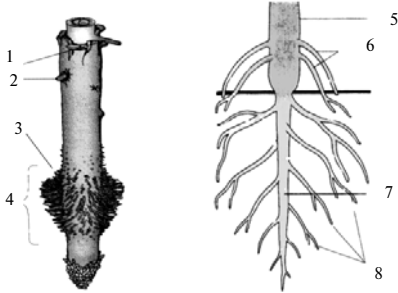
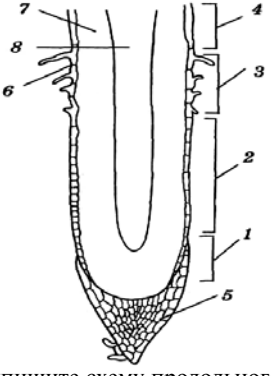
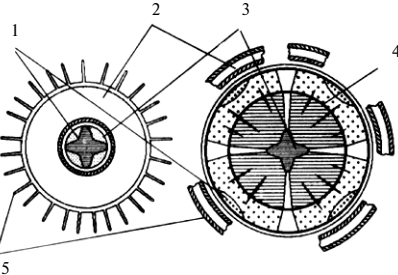
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|--|
| 6 |  <p>Подпишите формы бактерий</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. |
| 7 |  <p>Подпишите структурные элементы бактериальной клетки</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. |
| 8 |  <p>Подпишите части лишайника</p> | 1. 2. |
| 9 |  <p>Подпишите части цветкового растения</p> | 1. 2. 3. 4. 5. |

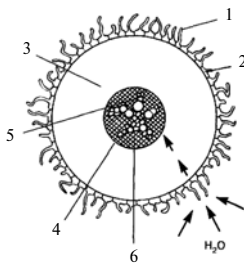
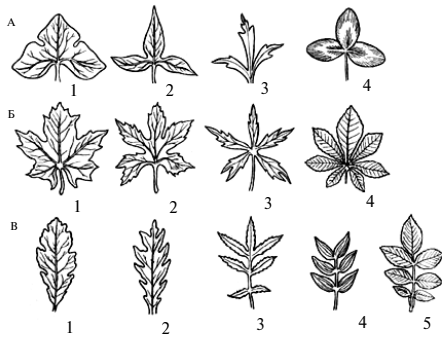
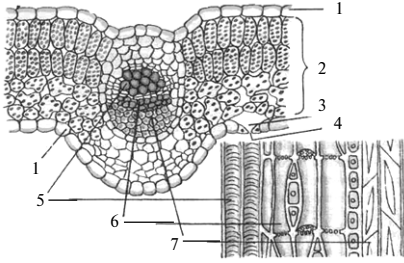
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|--|--|
| 10 |  <p>Подпишите части растения</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. |
| 11 |  <p>Подпишите части корневищного растения (хвощ полевой)</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. |
| 12 |  <p>Подпишите структурные элементы конусов нарастания</p> | А — 1. 2. 3. 4. 5. 6. Б — 7. 8. 9. 10. 11. |

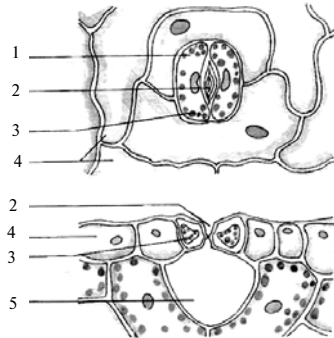
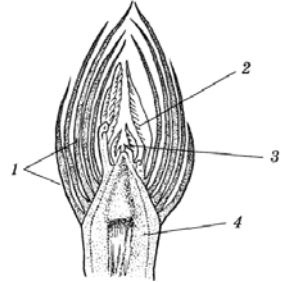
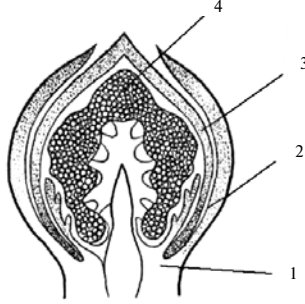
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|--|--|
| 13 |  <p>Подпишите части корня</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. |
| 14 |  <p>Подпишите схему продольного разреза кончика корня</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. |
| 15 |  <p>Подпишите схему строения корня в зоне всасывания и проведения</p> | 1. 2. 3. 4. 5. |

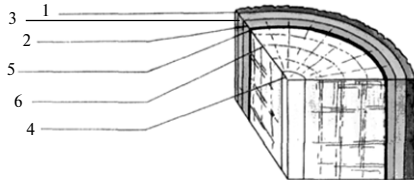
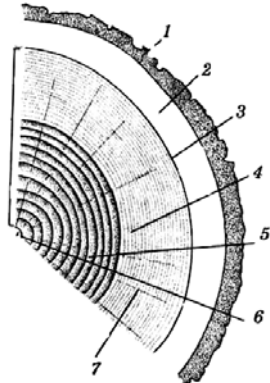
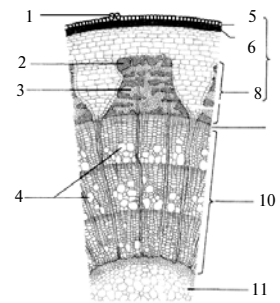
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|--|---|
| 16 |  <p>Подпишите схему продольного разреза корня в зоне всасывания</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. |
| 17 |  <p>Подпишите формы листовых пластинок</p> | A — 1. 2. 3. 4. Б — 1. 2. 3. 4. В — 1. 2. 3. 4. 5. |
| 18 |  <p>Подпишите части поперечного разреза листа</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. |

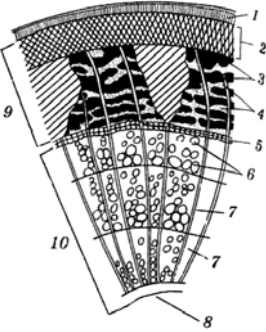
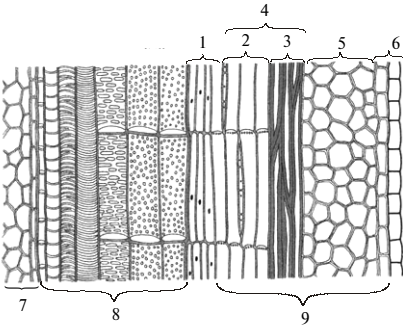
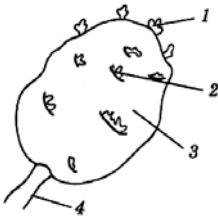
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|---------------------------------------|
| 19 |  <p>Подпишите структурные элементы кожицы листа</p> | <p>1. 2. 3. 4. 5.</p> |
| 20 |  <p>Подпишите структурные элементы листовой почки</p> | <p>1. 2. 3. 4.</p> |
| 21 |  <p>Подпишите структурные элементы цветочной почки</p> | <p>1. 2. 3. 4.</p> |

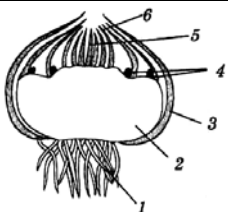
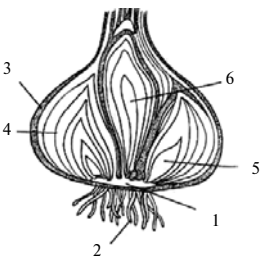
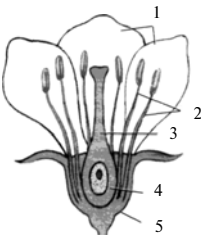
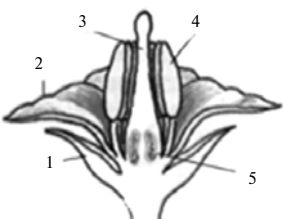
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|-------------------|--|--|
| 22— 26 | Подпишите части древесного стебля и структурные элементы анатомического строения стебля | |
| 22 |  <p>Строение спила дерева</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. |
| 23 |  <p>Поперечный разрез древесного стебля растения</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. |
| 24 |  <p>Поперечный разрез древесного стебля</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. |


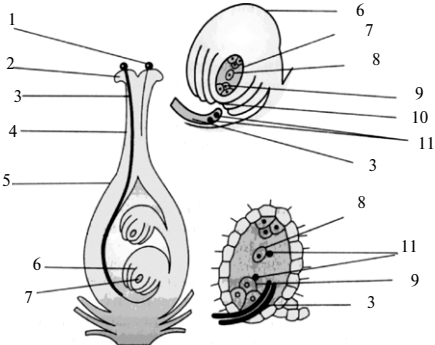
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|-----------|--|--------------------|
| 25 |  <p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.</p> <p>Поперечный разрез древесного стебля</p> | |
| 26 |  <p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.</p> <p>Сосуды стебля растений</p> | |
| 27— 29 | Подпишите видоизменные побеги | |
| 27 |  <p>Клубень картофеля</p> | <p>1. 2. 3. 4.</p> |

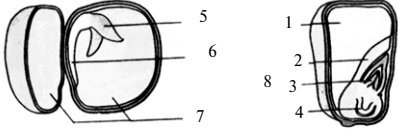
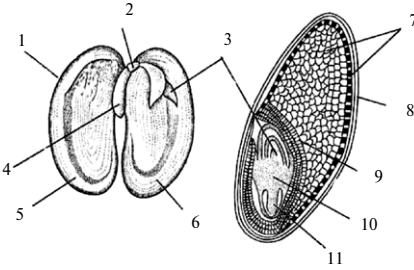
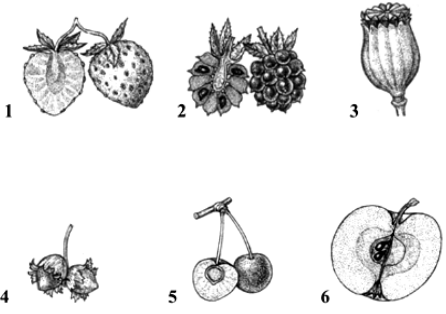
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|-----------|--|----------------------------------|
| 28 |  <p>Клубнелуковица гладиолуса</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. |
| 29 |  <p>Луковица лука</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. |
| 30— 31 | Подпишите части цветка | |
| 30 |  <p>Цветок вишни</p> | 1. 2. 3. 4. 5. |
| 31 |  <p>Цветок картофеля</p> | 1. 2. 3. 4. 5. |

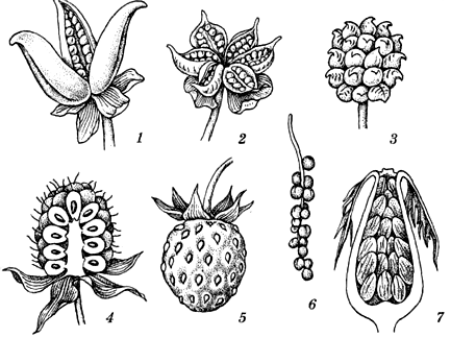
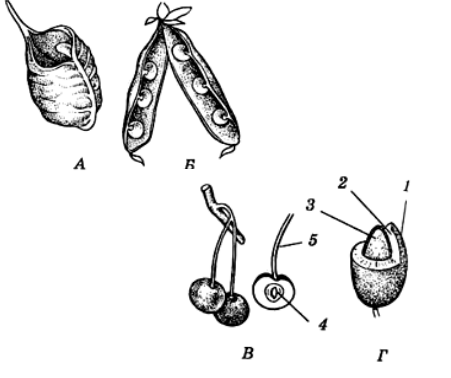
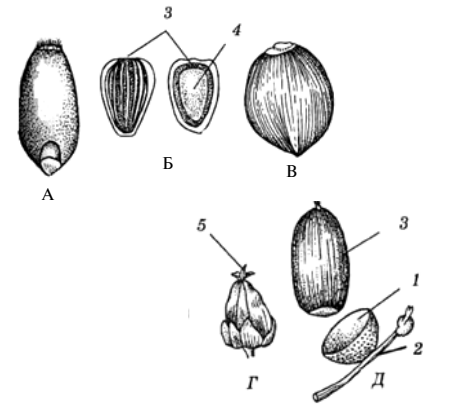
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|---|
| 32 |  <p>Подпишите типы соцветий</p> | <p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.</p> |
| 33 |  <p>Подпишите части завязи цветкового растения</p> | <p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.</p> |

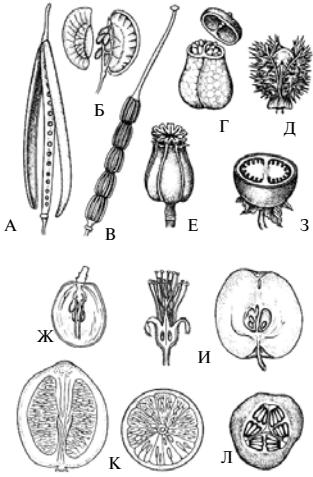


Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|-----------|---|--|
| 34— 35 | Подпишите части зерновки пшеницы и семени фасоли | |
| 34 |  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. |
| 35 |  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. |
| 36— 40 | Определите тип плода и напишите его название | |
| 36 |  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. |


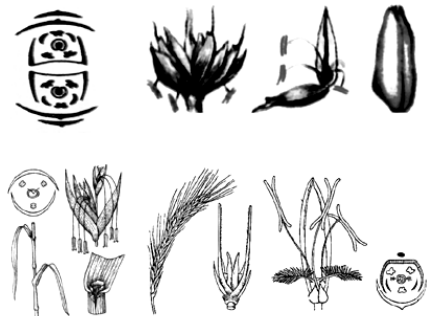

Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|--|
| 37 |  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. |
| 38 |  | А — Б — В — Г — Д — Е — Ж — З — И — К — Л — М — Н — О — П — Р — С — Т — У — Ф — Х — Ц — Ч — Ш — Щ — Ъ — Ы — Ь — Э — Ю — Я — а — б — в — г — д — е — ж — з — и — к — л — м — н — о — п — р — с — т — у — ф — х — ц — ч — ш — щ — ъ — ы — ь — э — ю — я |
| 39 |  | А — Б — В — Г — Д — Е — Ж — З — И — К — Л — М — Н — О — П — Р — С — Т — У — Ф — Х — Ц — Ч — Ш — Щ — Ъ — Ы — Ь — Э — Ю — Я — а — б — в — г — д — е — ж — з — и — к — л — м — н — о — п — р — с — т — у — ф — х — ц — ч — ш — щ — ъ — ы — ь — э — ю — я |


Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|-----------|---|--|
| 40 |  | А — Б — В — Г — Д — Е — Ж — З — И — К — Л — |
| 41— 49 | По рисунку определите принадлежность растения к тому или иному семейству. Дайте характеристику данной группы организмов | |
| 41 |  | Представитель семейства _____ Формула цветка _____ Признаки: _____ _____ |
| 42 |  | Представитель семейства _____ Формула цветка _____ Признаки: _____ _____ |


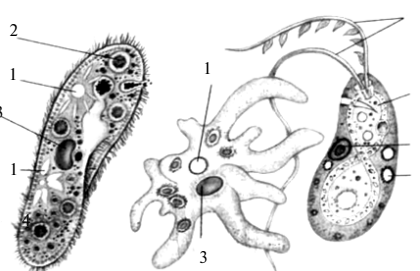
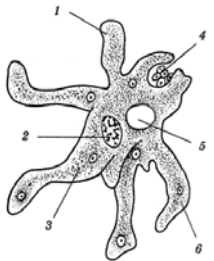
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|---|
| 43 |  | <p>Представитель семейства</p> <hr/> <p>Формула цветка</p> <hr/> <p>Признаки:</p> <hr/> |
| 44 |  | <p>Представитель семейства</p> <hr/> <p>Формула цветка</p> <hr/> <p>Признаки:</p> <hr/> |
| 45 |  | <p>Представитель семейства</p> <hr/> <p>Формула цветка</p> <hr/> <p>Признаки:</p> <hr/> |

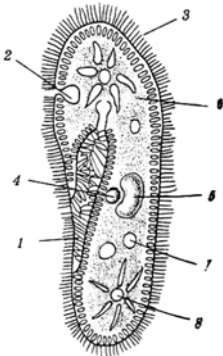
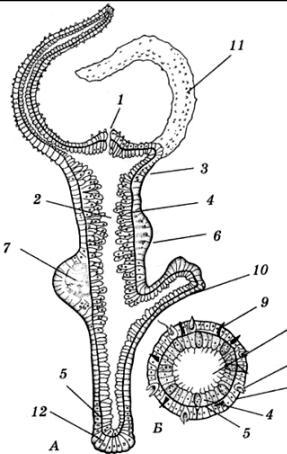
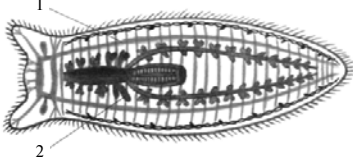
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|---|
| 46 |  | <p>Представитель семейства</p> <hr/> <p>Формула цветка</p> <hr/> <p>Признаки:</p> <hr/> |
| 47 |  | <p>Представитель семейства</p> <hr/> <p>Формула цветка</p> <hr/> <p>Признаки:</p> <hr/> |
| 48 |  | <p>Представитель семейства</p> <hr/> <p>Формула цветка</p> <hr/> <p>Признаки:</p> <hr/> |

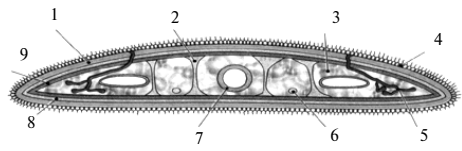
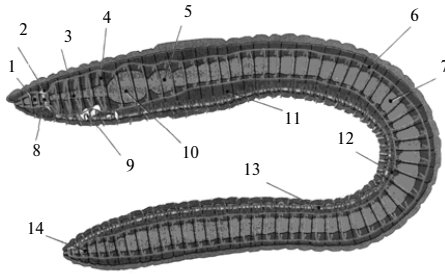
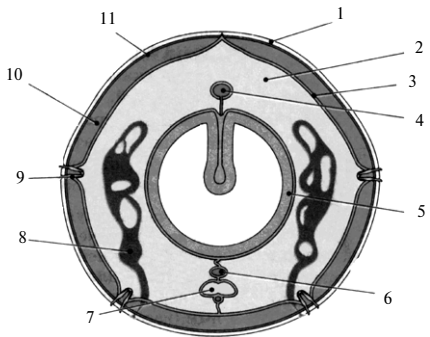
Продолжение табл.

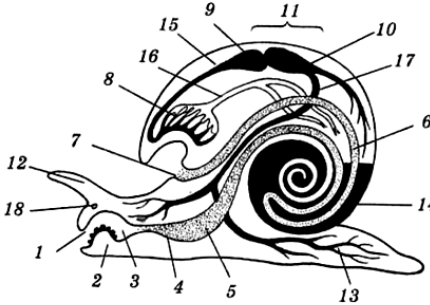
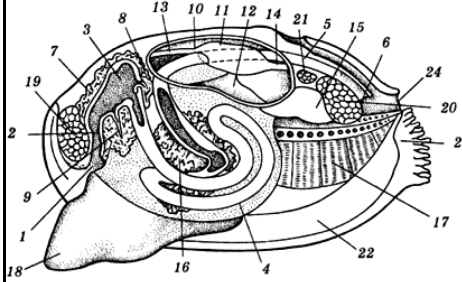
| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|-------------------------|---|---|
| 49 |  | <p>Представитель семейства</p> <hr/> <p>Формула цветка</p> <hr/> <p>Признаки:</p> <hr/> |
| Царство Животные | | |
| 50—52 | Подпишите структурные элементы одноклеточных организмов | |
| 50 |  | <p>1. 2. 3. 4. 5.</p> |
| 51 |  <p>Строение амебы</p> | <p>1. 2. 3. 4. 5. 6.</p> |

Продолжение табл.

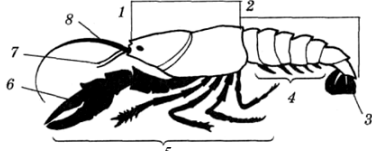
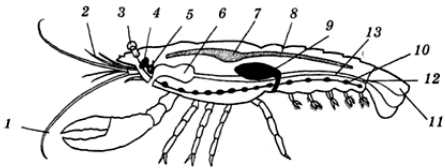
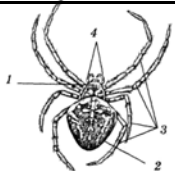
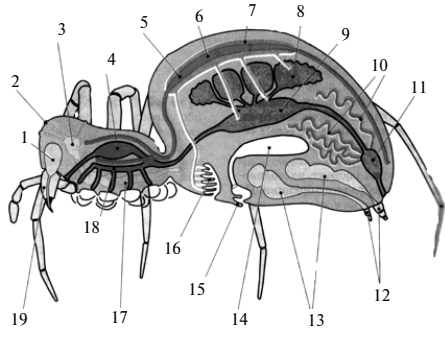
| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|-----------|---|---|
| 52 |  <p>Строение инфузории-туфельки</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. |
| 53— 82 | Подпишите структурные элементы многоклеточных организмов | |
| 53 |  <p>Продольный разрез гидры пресноводной</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. |
| 54 |  <p>Продольный разрез планарии молочной</p> | 1. 2. |

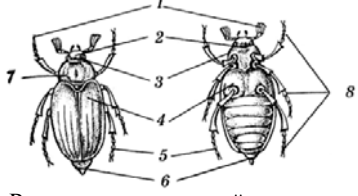
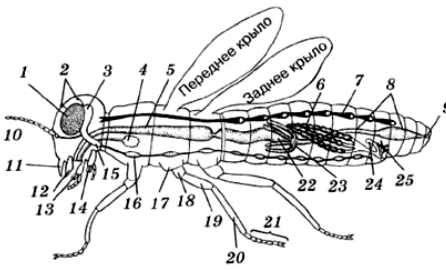
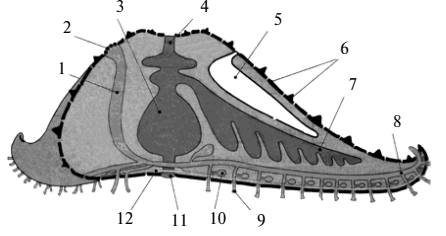
Продолжение табл.

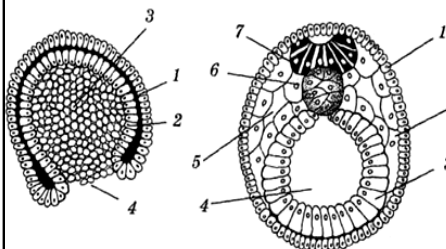
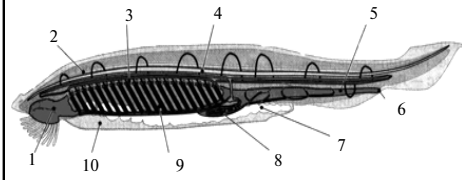
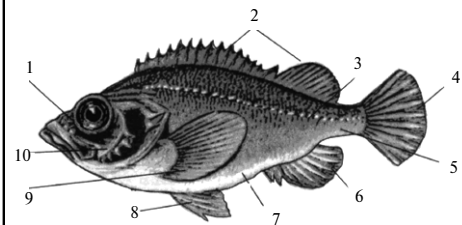
| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|--|---|
| 55 |  <p>Поперечный разрез планарии молочной</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. |
| 56 |  <p>Продольный разрез дождевого червя</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. |
| 57 |  <p>Поперечный разрез дождевого червя</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. |

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|-------|---|---|
| 58 |  <p>Улитка прудовик большой</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. |
| 59 |  <p>Внутреннее строение беззубки</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. |

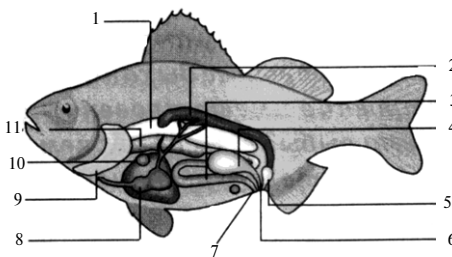
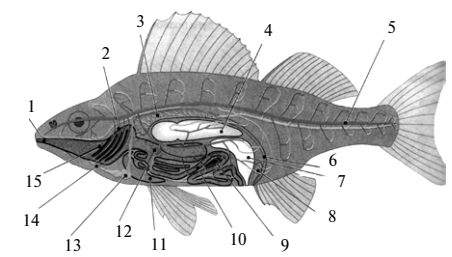
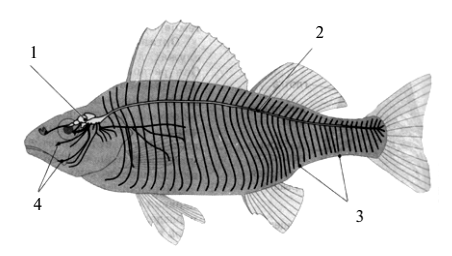
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|--|--|
| 60 |  <p>Внешнее строение речного рака</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. |
| 61 |  <p>Внутреннее строение речного рака</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. |
| 62 |  <p>Внешнее строение паука крестовика</p> | 1. 2. 3. 4. |
| 63 |  <p>Внутреннее строение паука</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. |

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|--|--|
| 64 |  <p>Внешнее строение майского жука</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. |
| 65 |  <p>Внешнее и внутреннее строение насекомого</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13—14. 15. 16. 17—21. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. |
| 66 |  <p>Внутреннее строение морской звезды</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. |

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|--|
| 67 |  <p>Зародышевые листки</p> | <p>А —</p> <p>1. 2. 3. 4.</p> <p>Б —</p> <p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.</p> |
| 68 |  <p>Внутреннее строение ланцетника</p> | <p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.</p> |
| 69 |  <p>Внешнее строение рыбы</p> | <p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.</p> |

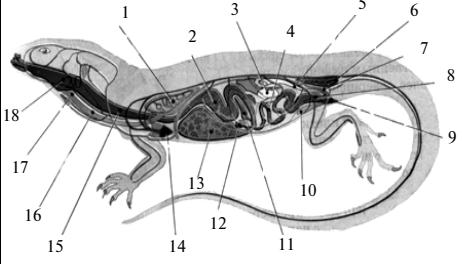
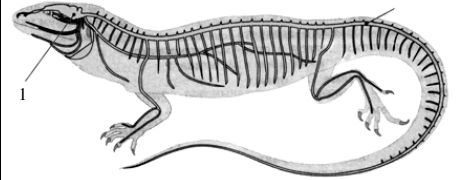
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|--|
| 70 |  <p>Внутреннее строение рыбы</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. |
| 71 |  <p>Внутреннее строение рыбы</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. |
| 72 |  <p>Строение нервной системы рыб</p> | 1. 2. 3. 4. |

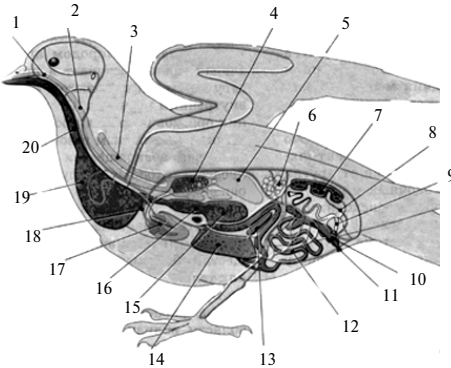
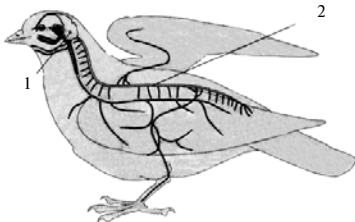
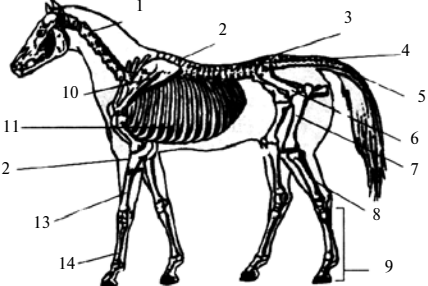
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|--|
| 73 |  <p>Строение скелета лягушки</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. |
| 74 |  <p>Внутреннее строение лягушки</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. |
| 75 |  <p>Строение нервной системы лягушки</p> | 1. 2. |

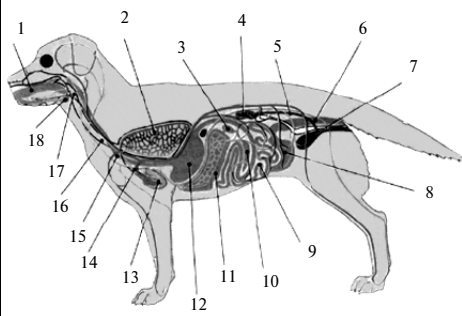




Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|---|
| 76 |  <p>Строение скелета ящерицы</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. |
| 77 |  <p>Внутреннее строение ящерицы</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. |
| 78 |  <p>Строение нервной системы ящерицы</p> | 1. 2. |

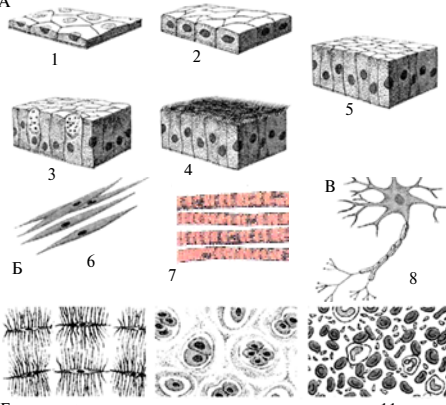
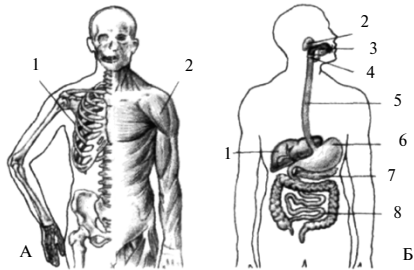
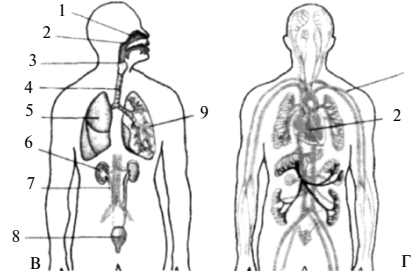
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|---|
| 79 |  <p>Внутреннее строение птицы</p> | <p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.</p> |
| 80 |  <p>Строение нервной системы птицы</p> | <p>1. 2.</p> |
| 81 |  <p>Строение скелета лошади</p> | <p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.</p> |

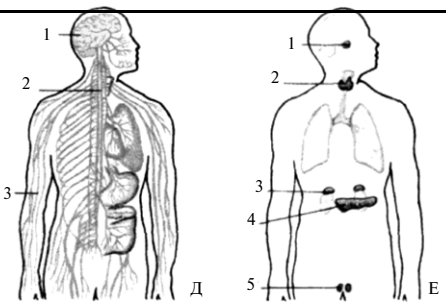
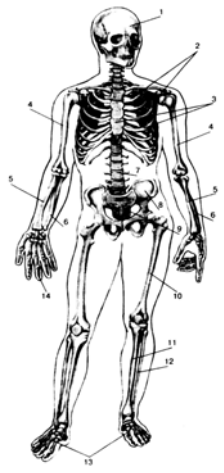
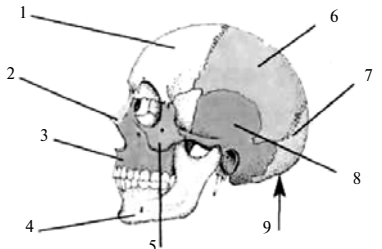
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|------------|---|---|
| 82 |  <p>Внутреннее строение собаки</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. |
| 83— 113 | Человек и его здоровье | |
| 83— 86 | Подпишите названия изображенных клеток | |
| 83 |  | |
| 84 |  | |
| 85 |  | |
| 86 |  | |

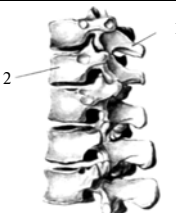
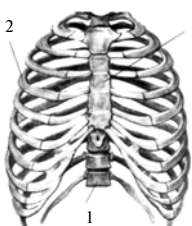
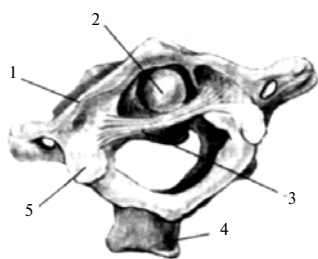
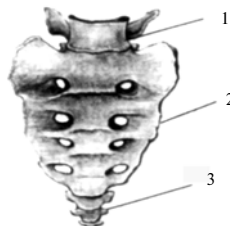
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|-----------|---|---|
| 87 | <p>А</p>  <p>Б</p> <p>В</p> <p>Г</p> <p>Подпишите типы тканей организма человека</p> | <p>А —</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>Б —</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>В —</p> <p>8.</p> <p>Г —</p> <p>9.</p> <p>10.</p> <p>11.</p> |
| 88— 90 | <p>Определите системы органов тела человека и подпишите их название</p> | |
| 88 |  <p>А</p> <p>Б</p> <p>В</p> | <p>А —</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>Б —</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> |
| 89 |  <p>А</p> <p>Б</p> <p>В</p> | <p>В —</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>Г —</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> |

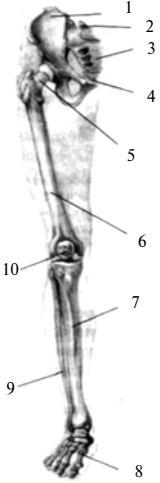
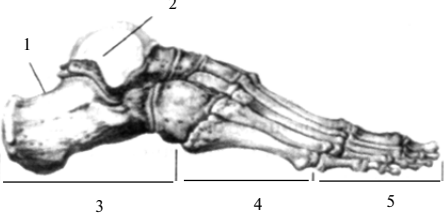
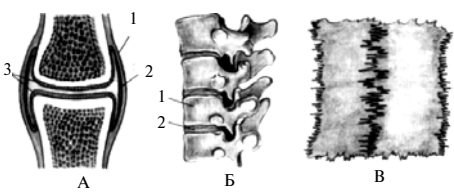
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|------------|--|---|
| 90 |  <p>Д — 1. 2. 3. Е — 1. 2. 3. 4. 5.</p> | |
| 91— 100 | Подпишите структурные элементы человека | |
| 91 |  <p>Скелет человека</p> | <p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.</p> |
| 92 |  <p>Череп человека</p> | <p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.</p> |

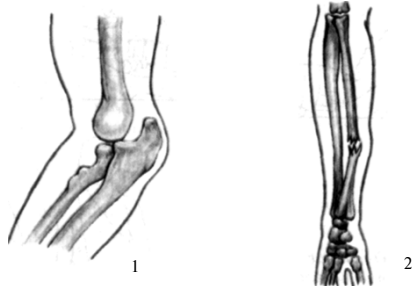
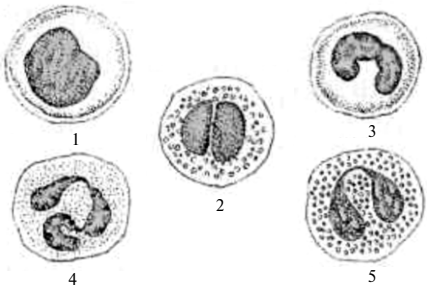
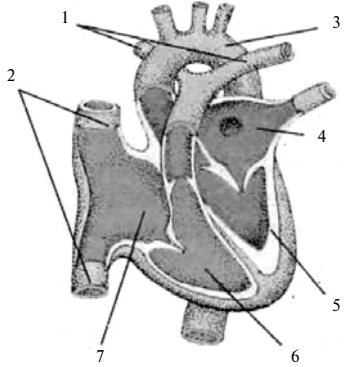
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|----------------------------|
| 93 |  <p>Участок позвоночного столба</p> | 1. 2. |
| 94 |  <p>Кости грудной клетки</p> | 1. 2. 3. |
| 95 |  <p>Участки двух первых шейных позвонков</p> | 1. 2. 3. 4. 5. |
| 96 |  <p>Кости крестцового и копчикового отделов позвоночника</p> | 1. 2. 3. |

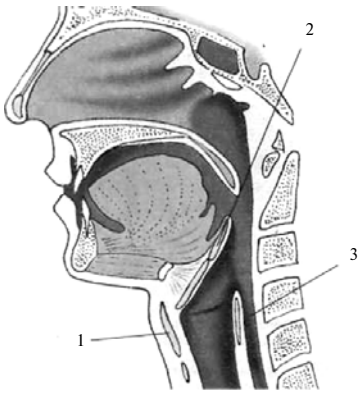
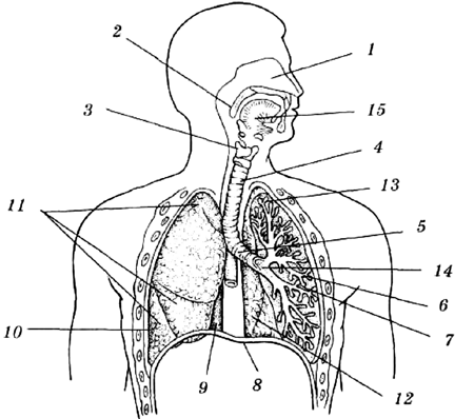
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|---|
| 97 |  <p>Кости пояса нижней конечности и нижней конечности</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. |
| 98 |  <p>Кости стопы</p> | 1. 2. 3. 4. 5. |
| 99 |  <p>Типы соединения костей и их составные части</p> | А — 1. 2. 3. Б — 1. 2. В — |

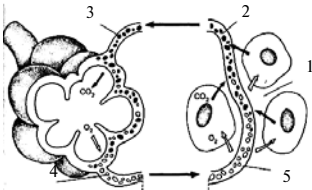
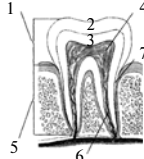
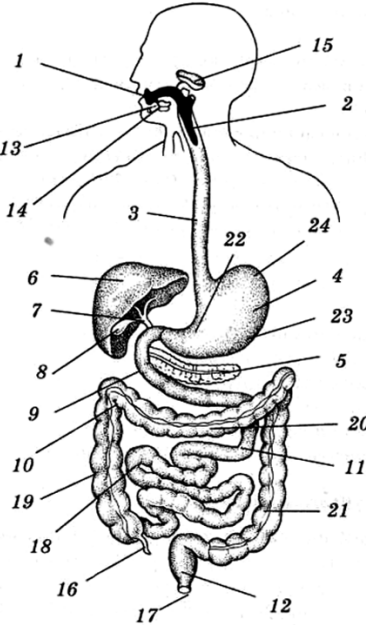
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|---|
| 100 |  <p>Виды нарушений в опорно-двигательной системе</p> | <p>1. 2.</p> |
| 101 |  <p>Подпишите клетки разных типов лейкоцитов</p> | <p>1. 2. 3. 4. 5.</p> |
| 102 |  <p>Подпишите структурные единицы сердца</p> | <p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.</p> |

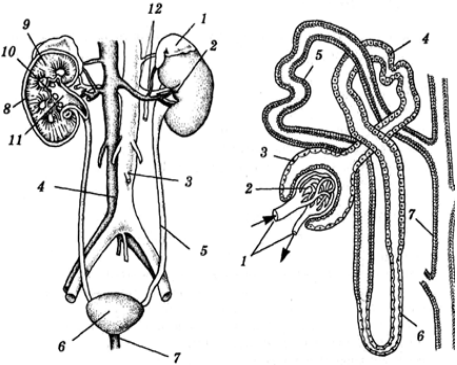
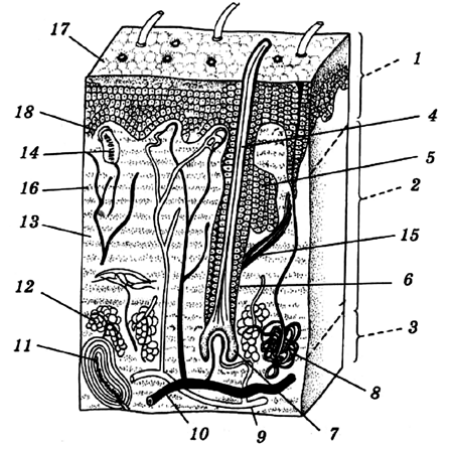
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|---|
| 103 |  <p>Подпишите структурные элементы носоглотки и гортани</p> | <p>1. 2. 3.</p> |
| 104 |  <p>Подпишите структурные элементы дыхательной системы</p> | <p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.</p> |

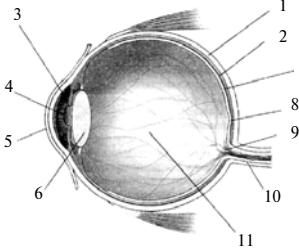
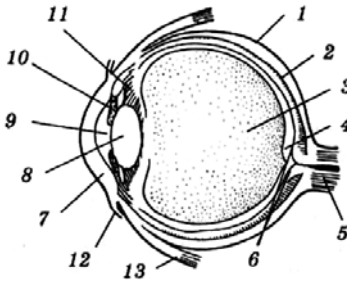
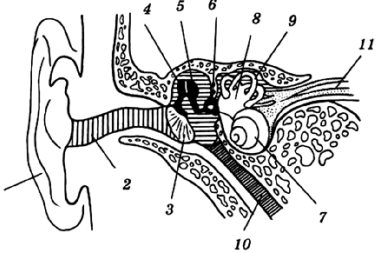
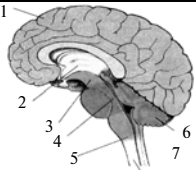
Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|---|
| 105 |  <p>Подпишите схему пищеварения в организме</p> | 1. 2. 3. 4. 5. |
| 106 |  <p>Подпишите части зуба</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. |
| 107 |  <p>Подпишите структурные элементы пищеварительной системы</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. |

Продолжение табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|---|
| 108 |  <p>Подпишите части выделительной системы человека</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. |
| 109 |  <p>Подпишите структурные элементы кожи</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. |

Окончание табл.

| № п/п | Рисунок и задание | Подпись к рисунку |
|----------|---|--|
| 110 |  <p>Подпишите структурные элементы глаза</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. |
| 111 |  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. |
| 112 |  <p>Подпишите структурные элементы уха</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. |
| 113 |  <p>Подпишите отделы головного мозга</p> | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. |