

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК**I. Основы социологии****1. Выбрать правильный ответ**

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

Толерантность

Воспитанность

Образованность

Лояльность

Этноцентризм

2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

- Социальный конфликт – это всегда конфликт индивидуальных интересов.

- В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.

- Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.

- Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

- Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

3. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.

- Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.

- От других видов социальных норм обычай отличается тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.

- Любая организация может устанавливать нормы права.

- Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом.

Процесс социализации осуществляется различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

увольнение работника по инициативе администрации;

оценку поступка ребенка взрослым человеком;

систему школьных оценок;

критическую статью в газете.

5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицией личности
- личной независимостью

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется
понятием
сегрегация
апарtheid
сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет
название
национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как:

- отклонение от групповой нормы
- подчинение общим правилам
- изменение социального статуса
- изменение места жительства

11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением
привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей,
привычек норм и правил поведения называется:
ресоциализация;
десоциализация;
адаптация;
депривация.

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на
формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

13. Выбрать правильный ответ

Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий
Первичная группа

Нация

Демографическая группа

Большая группа

Социальная группа

I. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания
 - презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
 - таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
 - текстовых документов, содержащих графические объекты
 - Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. Режим предварительного просмотра служит для:

1. увеличения текста;
2. просмотра документа перед печатью;
3. вывода текста на печать;
4. изменения размера шрифта для печати.

3. Выбрать правильный ответ

Что такое искусственный интеллект (ИИ)?

- Способность машин выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта.
- Компьютерная программа для обработки данных.
- Операционная система для серверов.
- Технология, имитирующая человеческий интеллект.

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

- 6 Выбрать правильный ответ

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно ФГОС, включает:

1. комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств ИКТ

2. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему методической поддержки педагогов
3. систему современных педагогических технологий и совокупность технологических средств ИКТ
4. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему современных педагогических технологий

7. Выбрать правильный ответ

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

- учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
 - средства современных информационных и коммуникационных технологий;
- современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

8. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

10. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

| | |
|------------------------|--|
| 1 Текстовый редактор | компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет |
| 2 Графический редактор | компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме |
| 3 Электронные таблицы | компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.) |
| 4 Браузер | компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов |

12. Выбрать правильный ответ

Что такое виртуальная реальность (VR)?

- Инновационная технология, накладывающая слои усовершенствований на существующую реальность.
- Мир, созданный с помощью технических средств, с которым пользователь взаимодействует, погружаясь полностью или наполовину.
- Результат объединения реального и виртуального миров для создания новых миров.
- Технология, использующая интернет-технологии для изучения и визуализации объектов.

13. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

Виртуальная реальность — структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений.

Большие данные – свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ (проявление творческих способностей, склонность к рассуждению, обобщение, обучение на основании полученного ранее опыта ...)

Технология систем распределенного реестра - новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления.

Искусственный интеллект — генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь.

14. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

II. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности

1. Выбрать правильный ответ

Согласно какому нормативному документу в ОО осуществляется профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

- согласно ст. 41 ФЗ № 273 «Об образовании»
- согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- согласно ст. 28 ФЗ 273 «Об образовании»

2. Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения:

- Извещатели
- Пожарные автомобили
- Огнетушители
- Устройства звуковой и световой сигнализации

3. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские

группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Выбрать правильный вариант

Какое из мероприятий согласно приказу Минздравсоцразвития России от 3.05.2024 N 220 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» включено в перечень действий по оказанию первой помощи?

- Отсутствие сознания.
- Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.
- Укусы или ужалывания ядовитых животных.
- Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.
- Острые психологические реакции на стресс.
- Все вышеперечисленное

5. Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает уровень террористической угрозы:

- Черный
- Зеленый
- Синий
- Белый

6. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

7. Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы:

- Проверка информации о возможном теракте
- Массовая проверка документов
- Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

8. Выбрать правильный ответ. Здоровый образ жизни — это

1. двигательная активность
2. режим труда и отдыха
3. гармоничное душевное состояние
4. здоровое питание
5. все выше перечисленное

9. Выбрать два правильных ответа

- Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:
- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. Выбрать 3 правильных варианта:

При получении сигнала о красном уровне опасности «Угроза атаки беспилотников» следует:

1. подойти к окнам и оценить уровень опасности
2. выбежать на улицу
3. если вы находитесь на улице – зайдите в ближайшее здание, паркинг, подземный переход.
4. если вы находитесь дома – перейдите в помещение без окон; не пользуйтесь лифтом.
5. оставайтесь в безопасном месте до отбоя сигнала «Угроза атаки БПЛА»

11. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

Промыть рану водой

Обработать рану спиртовым раствором

накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

12. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

13. Выбрать 3 правильных ответа

Водный противопожарный инструктаж проводится с работниками:

- Прибывшими в ОО на обучение или практику
- В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
- При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности
- При изменении организации учебного процесса в ОО

14. Выбрать правильный ответ

Согласно статье 41 «Об охране здоровья обучающихся» Федерального закона № 273 «Об образовании»: охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
- все вышеперечисленное

15. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

16. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану:

- директор (заведующая)
- ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание
- преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание
- любой работник, обнаруживший очаг возгорания

17. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)

кувырки через голову вперед и назад

плавание

круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

18. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

кувырки через голову

круговые движения головой,

наклоны головы упражнения на координацию

движений, равновесие

плавание на краткие дистанции

19. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю туготухость:

освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год

освобождается от ФК на все время обучения

занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»

занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»

20. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся:

занимаются ФК в
СМГ «А» занимаются
ФК в СМГ «Б»
в подготовительной
группе
в основной группе

21. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

С заболеваниями сердечно-сосудистой системы
при нарушениях осанки
при заболеваниях нервной системы
при любых хронических
заболеваниях

III. Методика воспитательной деятельности

№1 Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет образовательную программу как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей _____, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации _____

№2 Выбрать правильный ответ

Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:

1. в образовательном процессе образовательной организации
2. исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов
3. только во внеурочной деятельности

№3. Выбрать 2 правильных ответа

Рабочая программа воспитания не включает в себя такие разделы:

1. Нормативно-правовой
2. Целевой
3. Содержательный
4. Организационный
5. Аналитический

№4. Выбрать правильный ответ

... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

1. гражданская идентичность
2. социальная активность
3. волонтерство
4. наставничество

№5. Выбрать 3 правильных ответа

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие:

1. советы обучающихся
2. советы родителей
3. представительные органы обучающихся
4. педагогические советы

№6. Совместить социальные институты и их социально-функциональные роли (по А.В. Мудрику)

| | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| репродуктивная функция | власть, политика, армия, суд |
| социально-общественная деятельность | кино, театр, музеи |
| устойчивость организации общества | семья |
| сфера культуры | СМК, партии, культуры |
| общественное сознание | воспитание, производство |

№7. Выбрать правильный ответ

К ключевым идеям воспитания гражданина в системе образования относятся:

1. Базовые национальные ценности
2. Преемственность на всех уровнях образования
3. Центральная роль личностных результатов
4. Воспитание личности гражданина России – общее дело
5. Воспитание личности происходит в процессе деятельности
6. Все ответы верны

№8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

1. Социальное воспитание
2. Диссоциальное воспитание
3. Коррекционное воспитание
4. Семейное воспитание

№9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

| | |
|---|---|
| 1. Принцип соединения воспитания с трудом | Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива |
| 2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности | Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога |
| 3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости | Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения |
| 4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему | Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки |

№10. Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 6 июля 2022 года определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности _____ детей и молодежи.

№11 Выбрать 4 правильных ответа

Российское движение детей и молодежи руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

1. добровольность участия;
2. равенство прав участников;
3. учет индивидуальных особенностей участников;
4. непрерывность и систематичность деятельности;
5. учет возрастных особенностей участников.

№12. Вставить 2 пропущенных слова:

Самооценка рабочей программы воспитания основывается на исследовании двух главных критериев:

- Динамике личностного развития обучающихся,
- Наличии _____ детей и взрослых.

№13. Вставить пропущенное слово

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов: антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и _____.

№14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

1. Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
2. Техника и логика построения процесса воспитания
3. Формы организации детской активности
4. Наборы приемов воспитания

№15. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

1. патриотическое воспитание
2. гражданское воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. коллективное воспитание

№16 Вставить 2 пропущенных слова

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие _____ обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

№ 17. Установите соответствие:

| | |
|--|--|
| Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов) | совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни |
| Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман) | создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора |
| Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков) | общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения |

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербarta и др) относится к:

1. Методологическому уровню знания
2. Методическому уровню знания
3. Теоретическому уровню знания
4. Технологическому уровню знания

19. Вставить 2 пропущенных слова

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование учебного курса;
- возможность использования _____ ресурсов.

№ 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

| Произведение автора | Автор |
|--|------------------------------------|
| «Энциклопедия коллективных творческих дел» | Ксения Давыдовна Радина |
| «Баллада о воспитании» | Игорь Петрович Иванов |
| «Педагогическая поэма» | Антон Семенович Макаренко |
| «Эмоциональный настрой пионерского коллектива» | Шалва Александрович Амонашвили |
| «Воспитание? Воспитание... Воспитание!» | Василий Александрович Сухомлинский |
| «Сердце отдаю детям» | Людмила Ивановна Новикова |

III ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

1. избегание стрессов
2. избегание дистрессов
3. самоорганизация труда
4. коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

1. идентификацией
2. эмпатией
3. рефлексией
4. эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

1. занятий по индивидуальному расписанию;
2. малых размеров рабочих групп;
3. воспитания лидерских качеств;
4. подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

1. опережающем развитии одних функций по отношению к другим
2. равенстве функций
3. отставании в социальном развитии
4. замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизведения личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

1. воспитание
2. развитие
3. социализация
4. образование

6. Выбрать правильный ответ:

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

1. метод «школьной медиации»
2. диспут
3. дискуссия
4. метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

1. необходимой мерой воздействия
2. ошибкой
3. привычкой
4. ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

1. беседа
2. убеждение
3. просьба
4. приказ руководителя
5. все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

1. возникновение и развитие конфликтной ситуации
2. осознание конфликтной ситуации
3. начало открытого конфликтного взаимодействия
4. развитие открытого конфликта
5. разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

1. соблюдение нормативно-правовой базы
2. соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
3. соблюдение этических норм
4. наличие охраны учреждения
5. психическое здоровье педагога
6. все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

1. наблюдение
2. диагностика
3. мониторинг
4. беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

1. межличностной коммуникации
2. восприятия и понимания друг друга
3. межличностного взаимодействия
4. передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

1. ошибками в подборе и расстановке кадров
2. ошибками в организации контроля
3. просчетами в планировании
4. нарушением этики общения
5. все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

1. наличие конфликтов в среде педагогов
2. наличие конфликтов в среде родителей
3. несогласованность действий психолога и администрации
4. отсутствие рабочего кабинета у психолога
5. низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ:

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

1. субкультура молодежи
2. толерантное отношение
3. девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

1. аудиальный компонент
2. мотивационный компонент
3. операционный компонент
4. контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...

1. психическое здоровье
2. психологическое здоровье
3. социально-психологическая адаптированность
4. социализация

18. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

1. базисный учебный план
2. государственный образовательный стандарт
3. учебная программа
4. Закон об образовании

19. Выбрать 3 правильных ответа

При установлении контактов с родителями обучающихся педагог должен:

- 1) Осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей
- 2) Строить общение с родителями по принципу уважения и доверия
- 3) Предъявлять родителям претензии и замечания
- 4) В общении с родителями соблюдать педагогический торт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи

20. Выберите 3 правильных ответа

К видам буллинга относится:

1. Несформированность родственных связей
2. Социальное исключение – бойкот, отторжение, изоляция (с ребенком отказываются играть, не хотят сидеть за одной партой)
3. Физическое насилие – избиение, шлепки, подзатыльники, порча вещей
4. Интернет-травля – намеренные оскорблении, угрозы, сообщение компрометирующих данных. Делятся на внешние и внутренние

IV. СанПиН

1. Выбрать правильный ответ (СанПиН 1.2.3685-21):

Площадь кабинета для коррекционно-развивающих занятий с детьми

- A) 10 м²;
Б) 15 м²;
В) 20 м².

2. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно с другими учащимися устанавливается из расчета не более:

- 1) 1 чел.
2) 2 чел.
3) 3 чел.

3. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Проведение закаливающих мероприятий может проводиться

- 1) со всеми детьми на уроках «Физическая культура»;
2) по желанию родителей;
3) с согласия родителей (или законных представителей) и с учетом состояния здоровья детей (молодежи)

4. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Предусматривается отдельный зал для занятий музыкой и отдельный зал для занятий физкультурой:

- А) При численности воспитанников дошкольной организации более 50 человек;

- Б) При численности воспитанников дошкольной организации более 100 человек;
В) При численности воспитанников дошкольной организации более 120 человек.

5.

Выбрать правильный ответ
(СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

В целях профилактики йододефицитных состояний у детей при приготовлении блюд и кулинарных изделий используется:

- А) йодомарин
Б) соль поваренная пищевая йодированная;
В) йод.

6.

Выбрать правильный ответ
(СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

В организованных детских коллективах ОО общественное питание детей должно осуществляться посредством реализации:

- А) основного меню и индивидуального меню
Б) основного меню;
В) основного меню, дополнительного питания и индивидуального меню.

7. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ТНР:

- А) 12 чел ;
Б) 10 чел ;
В) 6 чел .

8. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, 5, 9-11 классов и классов для обучающихся с ОВЗ проводится в первую смену:

- А) первую смену ;
Б) первую и вторую смену ;
В) во вторую смену.

9. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется:

- А) по 5-дневной учебной неделе;
Б) по 6-дневной учебной неделе.

10. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4.3648-20):

Для детей с ОВЗ сколько должны составлять обязательные занятия коррекционной направленности из общей недельной продолжительности внеурочной деятельности?

- А) не менее 10 часов;
Б) не менее 5 часов;
В) не менее 3 часов;
Г) СанПиН это не регламентирует.

11. Выбрать правильный ответ

Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи указаны в нормативных документах:

- 1) СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020
2) СанПиН 1.2.3685-21

VIII. Основы экономики

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать правильный ответ

Какая из перечисленных ситуаций отражают понятие денег как финансового инструмента?

а. Семья Ветровых стремится накопить как можно больше денег. Все их сбережения уже 10 лет хранятся в домашнем сейфе

б. Семья Красновых ежегодно планирует свои сбережения и способы их сохранения: одна часть хранится на вкладе, другая вложена в ценные бумаги, третья — в валюту

с. Семья Лесновых на большую часть своих доходов покупает дорогие украшения, при этом им нередко не хватает самого необходимого: лекарств, повседневной удобной одежды

д. Семья Тулаевых, ведя семейный бюджет и планируя свои расходы и доходы на длительный срок, за 5 лет смогла сделать ремонт в квартире, поменять мебель в детской комнате и отправиться в путешествие по стране

3. Выбрать два правильных ответа

Чем являются налоги для государственного бюджета в отличие от семейного?

- а. Расходами
- б. Доходами
- с. Непредвиденными расходами
- д. Общественным благом

4. Выбрать правильный ответ

Василиса Петровна вложила 100 тыс. р. в инвестиционную компанию. В прошлом году компания обеспечила высокую доходность инвестиций своим клиентам — 25 % годовых. На что гарантированно может рассчитывать Василиса Петровна в этом году?

- 1) На то, что через год она получит 125 тыс. р.
- 2) На то, что она вернёт свои 100 тыс. р.
- 3) На то, что она сможет сберечь свои деньги от инфляции, т. е. вернуть 100 тыс. р. и процент инфляции (по официальным данным ЦБ РФ)
- 4) Гарантированно — ни на что, так как существует риск полной потери инвестиций

5. Выбрать 3 правильных ответа

Олеся увидела в газете объявление, в котором инвестиционная компания обещала принимать деньги от частных лиц с выплатой им гарантированного дохода в размере 50%. Когда Олеся пришла в офис компании, у нее были некоторые сомнения. Однако сотрудница убедила девушку в том, что сделка будет выгодной и прозрачной. Она объяснила, что такой большой процент они могут предложить своим клиентам всего три дня в году. Она также много рассказала о прошлых акциях, об отличной репутации компании и ее популярности. Олеся слова сотрудницы показались очень убедительными, и она заключила договор. Через неделю компания «лопнула».

Какие приемы использовали мошенники, чтобы убедить Олесю «вложить» деньги?

- а. Манипулирование (использование «больных мест»)
- б. Искусственно созданная нехватка информации
- с. Спешка с принятием решения
- д. Отвлечение внимание, создание «информационного шума»
- е. Использование чужого имени

6. Выбрать 3 правильных ответа

Татьяна решила оформить потребительский кредит в Банке А. Прежде чем подписать договор, она решила его изучить. В первую очередь она проверила основные параметры кредита (срок, сумма кредита, процентная ставка, ежемесячный платеж). Далее ей нужно проанализировать остальной текст договора и все приложения к нему, чтобы убедиться, что в них не предусмотрено никаких дополнительных платежей по кредиту или существенных условий, о которых менеджеры ее не предупредили.

Что в кредитном договоре должно вызвать у Татьяны подозрения и требует разъяснения и дополнительного изучения?

- a. Пункты, примечания, дополнения в кредитном договоре, написанные мелким шрифтом
- b. В договоре и рекламном предложении разные процентные ставки (в рекламе указана меньшая ставка: с максимальной суммой первоначального взноса и на минимальный срок)
- c. Выдача кредитной карты вместе с договором в качестве бонус
- d. Ссылки в кредитном договоре на сторонние документы (например, на внутренний регламент Банка)
- e. Обязательство заемщика использовать кредит только на цели, указанные в договоре

7. Выбрать правильный ответ

Александр обратился в банк, чтобы положить 200 000 руб. на вклад. Консультант убедил его положить деньги на «специальный депозит» с повышенной доходностью. Александра привлекла перспектива высокого дохода и он подписал договор с банком.

Через 10 месяцев Александру понадобились его сбережения. Однако в банке он выяснил, что на самом деле он подписал договор инвестиционного страхования жизни на 3 года.

Снимая деньги, он потеряет значительную сумму. Более того, так как это не банковский вклад, его деньги не застрахованы на случай, если финансовая организация обанкротится. Александр вспомнил, что перед подписанием договора сотрудник не разъяснил ему условия вклада должным образом. Александр уверен, что банк сознательно ввел его в заблуждение и теперь должен вернуть ему деньги по первому требованию.

Какое право Александра как потребителя услуги были нарушены?

- a. право на полную информацию о финансовой услуге на всех этапах ее получения
- b. право самостоятельно принимать решение о получении услуги (в рамках закона и с учетом условий договора)
- c. право на отказ от некачественно оказываемой услуги
- d. в данной ситуации не было нарушения прав потребителя

8. Выбрать 3 правильных ответа

Какие способы привлечения инвестиций в развитие компании лучше всего (дешевле всего) использовать на старте бизнеса:

- a. Деньги семьи, друзей и собственные сбережения
- b. Грант на развитие бизнеса
- c. Кредит в коммерческом банке
- d. Различные платформы для привлечения финансирования (краудфандинг)
- e. Микрозаём

9. Выбрать правильный ответ

Мария всегда интересовалась сферой красоты: любила делать яркий макияж подружкам. В 14 лет она решила, что пора начать делать это профессионально. Может ли Мария стать так называемым самозанятым с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход?

- 1) Нет, пока не достигнет 18 лет
- 2) Да, если получить письменное согласие родителей на совершение сделок

- 3) Нет, этого вообще не нужно делать, зачем платить налоги
- 4) Да, если е личный доход в год будет составлять более 2,4 млн. рублей

10. Выберите один верный ответ

Кто является налоговым резидентом Российской Федерации?

- 1.Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение календарного года.
- 2.Физическое лицо, фактически находившееся на территории РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.
- 3.Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 187 календарных дней в течение календарного года.
- 4.Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 187 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

IV Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:
урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- Должен быть отстранен работодателем от работы
- Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

- Образовательной организации
- Педагогического работника
- Профессионального союза ОО
- Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование

- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать 2 правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- место работы
- объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- средняя заработка плата на период всего длительного отпуска
- стимулирующие выплаты

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

VIII. Педагогика

1) Выбрать правильный ответ

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

1. общее образование
2. профессиональное образование
3. дополнительное образование детей и взрослых
4. неформальное образование

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) Выбрать правильный ответ.

Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами:

1. Я.А. Коменского, Ф. Бэкона, Л.В. Занкова
2. Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина
3. В.В. Краевского, И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина
4. А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского

4) Выбрать правильный ответ.

Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач называется:

1. Педагогическая ситуация

2. Мониторинг учебной деятельности
3. Педагогический процесс
4. Педагогическое взаимодействие

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Выбрать правильный ответ.

Основные требования к организации педагогической деятельности, указывающие ее направление и творчески построить педагогический процесс называется:

1. Обучение
2. Педагогический принцип
3. Движущей силой процесса обучения
4. Структура процесса усвоения

7) Выбрать правильный ответ.

Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, характеризующий профессионализм учителя:

1. Педагогическая компетентность
2. Аналитическое умение
3. Инновационная деятельность учителя
4. Методы педагогики

8) Выбрать правильный ответ.

Этого педагога называли «отцом русских учителей»

1. А.С. Макаренко
2. В.А. Сухомлинский
3. К.Д. Ушинский
4. Н.И. Пирогов

9) Выбрать правильный ответ.

Способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательных задач называется:

1. Метод обучения
2. Контроль обучения
3. Планирование деятельности учителя
4. Общение

10) Выбрать правильный ответ.

Выберите из указанных методов тот, который не характерен для педагогического исследования:

1. Наблюдение
2. Беседа
3. Эмпатия
4. Тестирование

11 Выбрать правильный ответ

Соблюдение педагогического требования меры в общении с детьми в разнообразных сферах деятельности, правильный подход к учащимся:

1. Педагогическая задача
2. Педагогический такт
3. Инновация в образовании
4. Педагогическая технология

12) Поставить в соответствие методы обучения и особенности их реализации

Поисковая самостоятельная деятельность учащихся - репродуктивный

Учитель сообщает информацию, учащиеся ее воспринимают - объяснительно-иллюстративный

Учащиеся выполняют действия по изложенному образцу - проблемное изложение

Учитель ставит проблему, показывая пути ее решения, получая образец развертывания познания - исследовательский

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип вариативности - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип фундаментализации - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип полноты образования - формирование целостной картины мира, адекватной идеи междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Проектный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Системно-деятельностный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Средний школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

Старший школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».

Младший школьный возраст - Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траектории образования при консультировании со стороны взрослых

16) Установить последовательность стадий педагогического общения
Управление общением
Моделирование общения
Анализ осуществленного общения
Организация общения

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:
Этап преобразования модели.
Этап актуализации.
Этап планирования решения учебной задачи.
Этап самооценки.
Этап моделирования.
Этап постановки учебной задачи.
Этап отработки общего способа действий.
Этап контроля.
Этап мотивации.
Этап преобразования условия учебной задачи.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки
Познавательная потребность
Учебная задача
Учебно-познавательный мотив
Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная
Дошкольно-игровая
Учебная
Дошкольно-учебная
Учебно-профессиональная
Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
Перевод новшества в режим постоянного использования
Внедрение и распространение новшества

V ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Выбрать правильный ответ:

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодовоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- верно только А
- верно только Б

- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

2. Установить соответствие

Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

| экологические понятия | определения понятий |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосфера, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

3. Выбрать правильный ответ:

Какое загрязнение представляет особую опасность для океана

- 1) минеральное
- 2) нефтяное
- 3) промышленное
- 4) бытовые отходы

4. Выбрать правильный ответ:

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумночеловеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

5. Выбрать правильный ответ:

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биоценоз - биотоп

6. Выбрать правильный ответ:

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- Селекция
- Экология
- Микробиология
- Генетика

7. Выбрать правильный ответ:

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- Ч. Дарвином
- Э. Геккелем
- В.И. Вернадским
- А. Тенсли

8. Выбрать правильный ответ:

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере

- В.И.Вернадский
- Ю.Одум
- Б. Коммонер
- Н.Ф.Реймерс

9. Выбрать правильный ответ:

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

10. Выбрать правильный ответ:

Глобальной экологической проблемой не является:

- продовольственная
- энергетическая
- демографическая
- технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. ИСТОРИЯ ВОПРОСА

1. Выбрать два правильных ответа

Кому принадлежат первые описания особенностей глухих детей

- В.И. Флери
- Ф.А.Рай
- Р.М.Боскис
- А.Адлер

2. Выбрать правильный ответ

Научно - обоснованная педагогическая классификация детей с нарушениями слуха впервые была разработана:

- Л.В. Нейман
- А.Г.Зикеев
- Р.М. Боскис
- М.Е.Хватцев

3. Дополнить

Автором педагогической классификации нарушений слуха является....

4. Выбрать правильный ответ

Где была открыта первая в России школа для глухих детей:

- Павловск
- Москва
- С-Петербург
- Екатеринбург
- Самара

5. Выбрать правильный ответ

Основой медицинской классификации лиц с нарушениями слуха (автор Л.В.Нейман) является:

- выявление слуховых возможностей человека
- выявление степени потери слуха в децибелах
- оба ответа верны

6. Выбрать правильный ответ

По мнению Л.С. Выготского центральным вопросом сурдопедагогики: является:

- формирование мировоззрения и нравственных качеств личности
- развитие неслышащих детей с учетом их своеобразия
- создание условий для овладения трудовыми навыками
- обучение словесной речи

7. Выбрать правильный ответ

Автором наиболее распространенной в России классификации олигофрении, основывающейся на клинико-патогенетических принципах, является:

- М.С. Певзнер
- Л.С. Выготский
- А.И. Захаров
- К.С. Лебединская

8. Продолжить фразу

Теоретическая и практическая область специального образования лиц с отклонениями в развитии.....

II. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

9. Дополнить

Образовательная программа, адаптированная для обучения определенных категорий лиц с ОВЗ, в том числе инвалидностью, - это
.....

10. Выбрать три правильных ответа

Какие нормативно-правовые документы регламентируют организацию образования

обучающихся с ОВЗ с сентября 2016года

- ФГОС НО обучающихся с ОВЗ
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 вида
- ФГОС О обучающихся с интеллектуальной недостаточностью
- Конвенция о правах детей-инвалидов

11. Выбрать правильный ответ

В соответствии с ФЗ №273 от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации» образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано:

- совместно с другими обучающимися
- в отдельных классах, группах
- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- все ответы верны

12. Дополнить словосочетание

Организация, ответственная за характеристику специальных условий обучения, необходимых ребенку с ОВЗ, и определение необходимого варианта адаптированной образовательной программы –

13. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей это:

- индивидуальное обучение
- инклюзивное образование
- оба ответа верны

14. Выбрать правильный ответ

Нормативно-правовые основы сопровождения ребенка с ОВЗ в ОО:

- договор о взаимодействии с родителями (на основе договора о предоставлении образования школой)
- договор о сотрудничестве с ППМС- центром
- договор о сотрудничестве с СКОУ
- взаимодействие с МСЭ
- организация взаимодействия с органами социальной защиты

15. Выбрать правильный ответ

В соответствии со ст.42 ФЗ №273 от 29.12.12г. «Об образовании в РФ» психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- рекомендаций ПМПК
- медицинского заключения
- заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей)

- все ответы верны

16. Выбрать правильный ответ

Принцип комплексного психолого-педагогического сопровождения предполагает:

- тесное взаимодействие разных специалистов
- использование разных методов обследования
- сочетание медицинской и педагогической помощи
- организация многообразной развивающей среды
- сочетание помощи родителей и педагогов

17. Выбрать два правильных ответа

Адаптированная образовательная программа предполагает корректировку:

- учебного процесса
- критериев оценки результатов и условий образования
- направлений внеурочной деятельности
- социального окружения обучающегося с ОВЗ

III КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

18. Привести в соответствие направления сопровождения и специалистов, которые их осуществляют

| направления сопровождения | специалисты |
|---|-------------|
| формирование коммуникативных навыков, навыков социального функционирования | психолог |
| формирование необходимых учебных навыков | дефектолог |
| развитие коммуникативных функций речи, понимания речи, коррекция специфических нарушений устной и письменной речи | логопед |
| оказание индивидуальной помощи в процессе образования | тьютор |

19. Дополнить одним словом

Стойкое снижение слуха на различных высотах выше 80 децибел

20. Дополнить одним словом

Стойкое снижение слуха менее 80 децибел....

21. Дополнить одним словом

Вживление в слуховую улитку электродов, принимающих и передающих слуховому нерву акустическую информацию – это

22. Выбрать правильный ответ

Педагогическое воздействие в работе с глухим ребенком в первую очередь направлено на преодоление и предупреждение дефектов:

- первичных
- вторичных
- третьего порядка
- четвёртого порядка

23. Привести в соответствие материально-технические условия для обучения и вид нарушений развития

| Материально-технические условия для обучения | Вид нарушений развития |
|--|--|
| Технические средства обучения | Дети с нарушениями слуха, зрения |
| Наличие специальным образом подготовленных сопровождающих (тьюторов) | Дети с расстройствами аутистического спектра |
| Создание безбарьерной архитектурной среды | Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| Особенности построения программно- методического обеспечения (наличие наглядного – дидактического обеспечения) | Дети с нарушениями интеллекта |

24. Выбрать правильный ответ

Пакет специальных условий включения детей с ОВЗ в общеобразовательные учреждения подразумевает:

- организационное обеспечение
- материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение
- организационно-педагогические условия
- программно-методическое обеспечение образовательного и

воспитательного процесса

- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации
- кадровое обеспечение
- все ответы верны

25. Выбрать правильный ответ

Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, с привлечением родителей к сотрудничеству, где в основе:

- активизация интереса к учебе
- нравственное и духовное просвещение всех участников образовательного процесса
- совершенствование форм урочной и внеурочной деятельности
- повышение эффективности урока/занятия
- все ответы верны

26. Выбрать правильный ответ

Цели развития слухового восприятия неречевыми звуками:

- общее развитие детей, их мыслительной деятельности
- адаптация детей с нарушением слуха в среде слышащих
- выработка слухового внимания к звукам окружающей среды
- все цели

27. Выбрать правильный ответ

Перечень условий для качественного обучения детей с ОВЗ включает наличие:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- все ответы верны

28. Выбрать правильный ответ

Основной особенностью слуха является отражение внешнего мира в форме:

- звуковых образов

- слуховых представлений
- отдельных шумов и звуков

29. Выбрать правильный ответ

К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, относятся:

- замедленное и ограниченное восприятие
- недостаточная по сравнению с обычными детьми познавательная активность
- пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире
- все ответы верны

30. Выбрать три правильных ответа

Факторы, затрудняющие личностное развитие ребенка с нарушениями слуха:

- трудность усвоения отдельных сторон социального опыта
- трудность организации взаимоотношений
- трудность понимания эмоциональных состояний другого
- повышенная тревожность
- трудность адекватной оценки поведения другого человека

31. Выбрать правильный ответ

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с различными нарушениями включает:

- разработку адаптированных образовательных программ
- разработку индивидуальных программ
- разработку учебно-методических материалов
- разработку программ социальной адаптации

32. Выбрать правильный ответ

Особенности обучения детей с нарушениями слуха – это:

- преобладание мотивации соперничества
- ориентировка на соответствие требованиям учителя
- трудность переноса и обобщения учебных действий
- необходимость постоянного использования наглядных средств
- преобладание заданий для развития наглядных видов мышления

33. Выбрать два правильных ответа

Педагогическое обследование детей с нарушениями слуха предполагает регистрацию:

- поведенческих реакций
- двигательных реакций на звук
- акустического рефлекса

- слуховых вызванных потенциалов
- порогов снижения слуха

34. Выбрать три правильных ответа

Медицинское обследование нарушений слуха предполагает регистрацию:

- поведенческих реакций
- двигательных реакций на звук
- акустического рефлекса
- слуховых вызванных потенциалов
- порогов снижения слуха

35. Установить соответствие

Установить соответствие степени поражения слуховой функции и возможности восприятия речи на слух.

| | |
|-------------|--------------------------------------|
| 1-я степень | снижение слуха не превышает 50 дБ; |
| 2-я степень | средняя потеря слуха от 50 до 70 дБ; |
| 3-я степень | потеря слуха превышает 70 дБ. |

36. Установить соответствие между принципами изучения особенностей развития и их содержанием

| | |
|--------------------|---|
| индивидуализация | разные направления в диагностике отклонений |
| динамичность | изучение разных сторон психики |
| всесторонность | учет возраста, личностных особенностей |
| комплексный подход | длительное изучение, позволяющее выявить изменения в развитии |

37. Выбрать правильный ответ

Форма обучения ребенка с ОВЗ (очное, очно-заочное, заочное) определяется с учетом:

- пожеланий и с согласия родителей (законных представителей)
- состояния здоровья ребенка
- актуальных жизненных обстоятельств\
- все ответы верны

38. Выбрать правильный ответ

Какие из перечисленных видов работ на индивидуальном занятии относятся к развитию слухового восприятия:

- различие материала разговорного характера с использованием звукоусиливающей аппаратуры
- упражнения для голоса, губ, языка
- работа со схематическим профилем звука
- упражнения по выработке артикуляционных дифференцировок

39. Выбрать правильный ответ

Нормативные требования по произношению количества слогов во фразе на одном выдохе в 6-12 классах:

- 10 – 12 слогов
- 12 – 14 слогов
- 6 – 8 слогов
- 16 и более слогов

40. Выбрать правильный ответ

Тип слухового аппарата со следующей характеристикой: отсутствует регулятор громкости, аппарат подстраивается «под восприятие звука пользователя» - это:

- конвенциональный
- автоматический
- программируемый
- полуавтоматический

41. Выбрать правильный ответ

Психическое развитие лиц с недостатками слуха относится к типу онтогенеза:

- искажённому
- повреждённому
- задержанному
- дефицитарному

42. Выбрать правильный ответ

Основной особенностью слуха является отражение внешнего мира в форме:

- звуковых образов
- слуховых представлений
- отдельных шумов и звуков

43. Выбрать два правильных ответа

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения включает:

- архитектурную среду для разных категорий детей с ОВЗ
 - специальное оборудование и дидактическое обеспечение для детей с разными нарушениями
 - предоставление отдельных помещений для обучения и отдыха

44. Выбрать правильный ответ

При организации образовательной деятельности по АОП создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации

образовательной деятельности и коррекционных занятий с учётом особенностей обучающихся из расчёта по одной штатной единице

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые:

- 15- 20 обучающихся
 - 1 - 6 обучающихся
 - 6-12 обучающихся

IV. МЕТОДИКА

45. Выбрать правильный ответ

Методы использования дактильной речи как средства общения и обучения аналитическому чтению разработаны:

- Б.Д.Корсунской
 - С.А.Зыковым
 - Н.А.Pay
 - Л.П.Носковой
 - А.Г.Зикеевым

46. Выбрать правильный ответ

Авторами системы развития слухового восприятия являются:

- Р.М.Боскис, С.А.Зыков, Ф.Ф.Рау
 - Т.А.Власова, Э.И.Леонгард, Е.П.Кузьмичева

47. Установить соответствие

Педагогическое обследование слуха включает в себя:

| | |
|----------------------------|---|
| Аудиологический аспект | Анализ документации аудиологического обследования слуха |
| Сурдопедагогический аспект | Оценка состояния слуховой функции, соотнесение данных медицинского и педагогического обследования, оценка эффективности медицинской технической (слухопротезирование/кохлеарное импланттирование) коррекции слуха, изучение уровня развития слухового восприятия речи |

48. Выбрать правильный ответ

Наиболее распространенная система обучения глухих словесной речи:

- система жестовой речи
- система использования средств устной речи
- система обучения устной и письменной речи
- система комплексного сочетания устной, письменной и дактильной речи
- коммуникативно-деятельностная система

49. Выбрать правильный ответ

При оценке уровня развития связной речи необходимо руководствоваться следующими критериями оценки:

- понимание обращенной речи
- умение строить самостоятельные высказывания с использованием в речи разнообразных синтаксических конструкций
- умение четко излагать свои мысли согласно принятым лексико-грамматическим нормам
- все ответы верны

50. Установить соответствие между методикой и ее автором:

| | |
|---|----------------|
| развитие слухового восприятия и обучение произношению | Г.Л.Зайцева |
| вербально-звуковой метод обучения | П.Губерина |
| тотальная коммуникация | Е.П.Кузьмичева |

51. Выбрать правильный ответ

Дефицит слуховой информации у ребенка с нарушениями слуха порождает различные отклонения в его речевом развитии, которое зависит от многих факторов, а именно:

- степень и сроки снижения слуха
- уровень общего психического развития
- наличие педагогической помощи
- речевая среда, в которой находился ребенок
- все ответы верны

52. Установить соответствие метода оказания помощи и его содержания

| | |
|---|------------------------|
| введение системы электродов во внутреннее ухо для стимуляции сохранившихся волокон слухового нерва | слухопротезирование |
| подбор врачом индивидуальных слуховых аппаратов и адаптация к ним на основе отиатрического обследования | кохлеарная имплантация |

53. Выбрать правильный ответ

По мнению Л.С. Выготского центральным вопросом сурдопедагогики является:

- создание условий для овладения трудовыми навыками
- обучение словесной речи
- формирование мировоззрения и нравственных качеств личности
- развитие неслышащих детей с учётом их своеобразия

54. Выбрать правильный ответ

Сурдотехника — это:

- технические средства для коррекции и компенсации дефектов зрения
- технические средства для коррекции и компенсации дефектов тактильного восприятия
- технические средства для коррекции и компенсации дефектов двигательного аппарата
- технические средства для коррекции и компенсации дефектов слуха.

55. Выбрать правильный ответ

Психическое развитие лиц с недостатками слуха относится к типу онтогенеза

- дефицитарному
- искажённому
- повреждённому
- задержанному

56. Дополнить фразу

Система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением определённого речевого материала – это

_____.

57. Установить соответствие между названием и содержанием принципа.

| | |
|---|--------------------------------------|
| учет последовательности развития психических функций и новообразований в онтогенезе | принцип коррекционной направленности |
|---|--------------------------------------|

| | |
|--|---------------------------------------|
| учет структуры и выраженности нарушений | принцип развития слухового восприятия |
| учет возможностей развития остаточного слуха | генетический принцип |

58. Выбрать три правильных ответа

Авторы специальных компьютерных программ обучения детей с нарушениями слуха:

- О.И. Кукушкина
- Т.К. Королевская
- Е.Л. Гончарова
- Т.Г. Богданова
- А.А. Китаева

59. Выбрать правильный ответ

Первый этап постепенного включения нового материала в слуховой словарь глухих детей (по Е.П. Кузьмичевой):

- незнакомый речевой материал предлагается детям для различия на слух без предварительного объяснения
- речевой материал воспринимается детьми слухозрительно, а потом на слух
- в знакомый речевой материал постепенно вводится материал, звуковой образ которого детям незнаком
- речевой материал предлагается слухозрительно

60. Выбрать правильный ответ

Формирование слухоречевых представлений слабослышащих людей зависит:

- от состояния слуха
- от уровня развития речи
- от индивидуальных особенностей
- от всех факторов

61. Установить соответствие между формой и характеристикой занятия.

| | |
|------------------------------------|---------------------|
| коллективное обучение детей группы | фронтальное занятие |
|------------------------------------|---------------------|

| | |
|---|---------------------------|
| обучение детей при наличии разнородной группы | подгрупповое занятие |
| обучение слуховому восприятию и произношению | индивидуальное занятие |
| с учетом личностных особенностей | специальное коррекционное |

62. Установить соответствие

Установить соответствие уровня обучаемости способности ребенка к усвоению алгоритма деятельности и переноса его на аналогичное задание.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Достаточный уровень обучаемости | Ребенок понимает смысл задания, соответствующего по сложности его возрасту и году обучения, способен выполнить его самостоятельно или при оказании незначительного объема исключительно организующей или стимулирующей помощи, подсказки нужны только в реально сложных, еще недостаточно усвоенных алгоритмах решений |
| Недостаточный уровень обучаемости | Ребенок понимает смысл задания, но нуждается в разнообразной помощи, перенос на идентичное задание неполноценен, т.е. снова требует подсказок, знакомые задания выполняются достаточно успешно, вместе с тем ребенок периодически с затруднениями актуализирует предположительно хорошо известную ему информацию, эффективность помощи очень неравноцenna. |
| Низкий уровень обучаемости | Ребенок самостоятельно не понимает смысла задания, требует большого количества разнообразной помощи, но в итоге не способен выполнить задание по алгоритму после оказания помощи педагогом, т.е. "перенос" фактически отсутствует, типовые задания, которые выполнялись ранее, в предшествующие годы обучения, ребенок фактически "не помнит", для их выполнения снова требуется весь объем помощи. |

63. Установить соответствие между требованиями к сурдопедагогу и их содержанием.

| | |
|---------------------------------|--|
| профессиональная компетентность | любовь к детям, способность сопереживать, интерес к профессии |
| личностные качества | знание основ сурдопедагогики и сурдopsихологии, владение методикой воспитания и обучения глухих детей, умение консультировать родителей детей с нарушением слуха |

64. Выбрать правильный ответ Дыхание

при речи характеризуется:

- преобладанием фазы выдоха над фазой вдоха
- преобладанием фазы вдоха над фазой выдоха
- равными фазами
- прерыванием фазы выдоха

65. Установить соответствие

| | |
|---|------------------|
| внешняя произносимая и воспринимаемая на слух речь | чтение с губ |
| зрительное восприятие устной речи по движению речевых органов | сопряженная речь |
| восприятие устной речи посредством слуховых и зрительных анализаторов | устная речь |

| | |
|---|-----------------------------|
| одновременное произнесение слов или фраз двумя или несколькими лицами | слухо-зрительное восприятие |
|---|-----------------------------|

66. Установить соответствие

| | |
|---|-----------------|
| непроизвольное или произвольное повторение чьих-либо действий, движений | общение |
| взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене информацией | отраженная речь |
| повторное произнесение слов, фраз вслед за кем-либо | подражание |

67. Выбрать правильный ответ

Система мер по социальной защите лиц с тяжёлыми нарушениями слуха отражена в:

- Законе РФ «Об образовании»
- Гражданском кодексе РФ
- Федеральном Законе РФ «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Семейном кодексе РФ
- Уголовном кодексе РФ

68. Выбрать четыре правильных ответа

Условия для создания слухо-речевой среды:

- наличие специальных пособий и дидактических материалов по развитию речи
- мотивированное речевое общение
- формирование потребности в речевом взаимодействии
- использование остаточного слуха
- поддержание всех проявлений речи ребенка

69. Выбрать три правильных ответа

Задачи занятий по развитию слухового восприятия и обучению произношению:

- развитие навыков фонематического анализа
- расширение словарного запаса

- повышение внятности и разборчивости речи
- совершенствование звуковой стороны речи
- отработка структуры слов и предложений в процессе слушания, говорения

70. Установить правильную последовательность этапов формирования речи (по Л.Н.Носковой)

- углубление анализа речи при восприятии и воспроизведении
- глобальное восприятие речи
- переход к анализу речевого материала

71. Установить правильную последовательность этапов развития слухового восприятия

- распознавание новых по звучанию слов и фраз
- различение неречевых и речевых звуков
- опознание на слух речевого материала
- реакции на разные звуки

72. Установить соответствие

| | |
|---|---------------------------------------|
| овладение произношением на основе подражания речи педагога при постоянном использовании звукоусиливающей аппаратуры | систематический целенаправленный путь |
| специально организованные фронтальные и индивидуальные занятия, направленные на обучение произношению | информационный путь |

73. Установить соответствие между задачами и формами обучения.

| | |
|---|------------------------|
| формирование первичных навыков звукопроизношения и их коррекция | речевая зарядка |
| закрепление произносительных навыков | индивидуальные занятия |

| | |
|---|---------------------|
| вызывание звуков с помощью фонетической ритмики | фронтальные занятия |
|---|---------------------|

74. Установить соответствие этапа обучения и возрастных границ.

| | |
|--|---------------|
| этап формирования потребности в общении устной речью | до 6-7 лет |
| этап обучения произношению аналитико-синтетическим полисенсорным методом | до 4 -4,5 лет |

75. Установить соответствие между развитием познавательного процесса и содержанием деятельности.

| | |
|-------------|---|
| восприятие | обучение способам сохранения информации |
| мышление | обучение навыкам самоконтроля |
| внимание | обучение навыкам установки причинно-следственных связей |
| память | усвоение значений слов |
| речь | обучение навыкам создания новых образов |
| воображение | формирование сенсорных эталонов |

76. Установить соответствие согласно психолого-педагогической классификации

| | |
|--|---------------|
| группа детей, родившихся с нарушенным слухом или потерявшие слух до речевого развития или на ранних его этапах | слабослышащие |
| группа детей, потерявших слух в том возрасте, когда речь уже была сформирована | глухие |

| | |
|--|----------------|
| группа детей с частичной потерей слуха | позднооглохшие |
|--|----------------|

77. Выбрать правильный ответ

Дефицит слуховой информации у ребенка с нарушениями слуха порождает различные отклонения в его речевом развитии, которое зависит от многих факторов, а именно:

- степень и сроки снижения слуха
- уровень общего психического развития
- наличие педагогической помощи
- речевая среда, в которой находился ребенок
- все ответы верны

78. Выбрать правильный ответ

Специфические трудности сурдопедагогического обследования детей с нарушением слуха обусловлены:

- непониманием и/или недопониманием ребенком обращенной речи
- отсутствием или неразборчивостью его собственной речи
- оба ответа верны

79. Установить соответствие между трудностями обучения и приемами их коррекции.

| | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| отвлечения на этапе постановки задачи | стимулирование внимания |
|---------------------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| трудности поиска и исправления ошибок | дополнительное обучение |
| случайные, единичные ошибки | обучение приемам самоконтроля |
| систематические ошибки | приемы мотивирования деятельности |
| | |

80. Выбрать правильный ответ

Основная задача обучения глухих произношению:

- обеспечить достаточную внятность устной речи
- утвердить устную речь глухого в качестве способа общения с окружающими
- создать базу владения языком
- создать сенсорную базу для усвоения глухими устной речи

81. Дополнить

Деятельность, способствующая максимальному развитию, формированию новообразований и переходу на более высокий уровень развития, называется.....

82. Дополнить одним словом

Психогенное нервно-психическое расстройство, возникающее в результате нарушения условий реализации значимых для личности потребностей и проявляющееся в специфических клинических симптомах, не затрагивающих сознание, называется ...

V. Клиника нарушений слуха

83. Дополнить фразу

Гипотетическое состояние, создающее условия для полной психосоциальной адаптации и психического комфорта и соответственно нулевой вероятности психической болезни, называется

84. Установить соответствие

Критерии расстройств и области их проявления.

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Критерий психических расстройств | | внутренние конфликты, препятствующие социальной адаптации личности, достижению значимых целей |
| Критерий личностного расстройства | | типы поведения, от которых страдает сам индивид и окружающие его люди |
| Критерий поведенческого расстройства | | индивидуальный тип реакций, превышающий статистическую норму по продолжительности и частоте возникновения |

85. Выбрать три правильных ответа

По предложению ВОЗ здоровье – это такое состояние человека, при котором:

- сохраняются основные показатели успешности в деятельности
- сохраняется эмоциональное и социальное благополучие
- имеется приспособляемость к изменениям в привычной природной и социальной среде
- сохранены структурные и функциональные характеристики организма

86. Дополнить одним словом

Диагностические признаки болезни называются ...

87. Дополнить фразу одним словом

Симптомы, связанные в единый симптокомплекс нарушения функции, называются

88. Дополнить фразу

Нарушение начального и раннего онтогенеза, вызванное наследственной патологией, осложнениями беременности, родов, болезнями, травмами первых лет жизни, их последствиями, называется

89. Выбрать правильный ответ

Как называются нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте в результате расстройства созревания структур и функций головного

мозга?

- дизонтогенез
- онтогенез
- дизонтогения
- дезадаптация

90. Выбрать правильный ответ

Как называется запаздывание или приостановка психического развития?

- ретардация
- асинхрония
- регресс
- акселерация

91. Выбрать правильный ответ

Как называется диспропорциональное, негармоничное развитие личности, формирование акцентуированных свойств темперамента и черт характера?

- ретардация
- асинхрония
- регресс
- акселерация

92. Выбрать правильный ответ

Как называется временный возврат к онтогенетически более ранним этапам развития, к социально незрелым формам психического реагирования?

- ретардация
- асинхрония
- регресс
- акселерация

93. Вставить пропущенное слово

Изъян той или иной биологической структуры – это дефект.

94. Вставить пропущенное слово

Нарушения, связанные с выпадением функций, связанных с поврежде-

95. Вставить пропущенное слово

В процессе взросления и социализации на первый план дизонтогенеза выходит фактор дефекта.

96. Выбрать правильный ответ

При потере слуха более 80-90 дБ разговорная речь воспринимается на расстоянии:

- 4 — 5 метров
- 1 — 2 метра
- 0,25 – 1 м
- у ушной раковины

97. Выбрать правильный ответ

При потере слуха в 50-65 дБ разговорная речь воспринимается на расстоянии:

- 4 — 5 метров
- 1 - 2 метров
- 0,25 – 1 метра
- у ушной раковины

98. Дополнить фразу

Своеобразная форма речи, воспроизводящая слова пальцами рук – это

.....

99. Выбрать правильный ответ

В изучении дошкольного возраста и разработке эффективных методов раннего развития детей этим педагогом было впервые применено понятие сензитивных периодов:

- М. Монтессори
- Л. С. Выготским
- Д. Б. Элькониным

100. Выберите правильный ответ

При поражении среднего уха (барабанная перепонка, слуховые косточки) характерным является нарушение восприятия ...

- низких тонов
- высоких тонов
- темповых характеристик
- ритмических характеристик

101. Выбрать правильный ответ

При поражении внутреннего уха, слухового нерва и его ядер выпадает главным образом восприятие ...

- НИЗКИХ ТОНОВ
- ВЫСОКИХ ТОНОВ
- темповых характеристик
- ритмических характеристик