

**Специальность (должность):  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ АОП**

**НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК**

**I. Основы социологии**

**1. Выбрать правильный ответ**

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

**2. Выбрать 3 правильных ответа**

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

- Социальный конфликт – это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.
- Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

**3. Выбрать 3 правильных ответа**

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- Любая организация может устанавливать нормы права.
- Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

**4. Выбрать два правильных ответа**

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации;
- оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- систему школьных оценок;
- критическую статью в газете.

**5. Выбрать правильный ответ**

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе,

называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицией личности
- личной независимостью

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется  
национализм  
расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:  
профессиональным ростом  
социальной мобильностью  
возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется  
понятием  
сегрегация  
апартеид  
сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа  
имеет название  
национально-культурная идентификация  
этническая идентификация  
ресоциализация  
пассивное приспособление  
религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиянтное поведение в социологии определяется как:

- отклонение от групповой нормы
- подчинение общим правилам
- изменение социального статуса
- изменение места жительства

11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек, норм и правил поведения называется:  
ресоциализация;  
десоциализация;  
адаптация;  
депривация.

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция

Институционализация

Инвестиция

Интуиция

Инновация

13. Выбрать правильный ответ

Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий

Первичная группа

Нация

Демографическая группа

Большая группа

Социальная группа

## II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания ....

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. Режим предварительного просмотра служит для:

1. увеличения текста;
2. просмотра документа перед печатью;
3. вывода текста на печать;
4. изменения размера шрифта для печати.

3. Выбрать правильный ответ

Что такое искусственный интеллект (ИИ)?

- Способность машин выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта.
- Компьютерная программа для обработки данных.
- Операционная система для серверов.
- Технология, имитирующая человеческий интеллект.

4. Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

6. Выбрать правильный ответ

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно ФГОС, включает:

1. комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств ИКТ
2. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему методической поддержки педагогов
3. систему современных педагогических технологий и совокупность технологических средств ИКТ
4. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему современных педагогических технологий

7. Выбрать правильный ответ

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

- учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
  - средства современных информационных и коммуникационных технологий;
- современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

8. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

10. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

1 Текстовый редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
2 Графический редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
3 Электронные таблицы	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
4 Браузер	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

## 12. Выбрать правильный ответ

Что такое виртуальная реальность (VR)?

- Инновационная технология, накладывающая слои усовершенствований на существующую реальность.
- Мир, созданный с помощью технических средств, с которым пользователь взаимодействует, погружаясь полностью или наполовину.
- Результат объединения реального и виртуального миров для создания новых миров.
- Технология, использующая интернет-технологии для изучения и визуализации объектов.

## 13. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

Виртуальная реальность— структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений.

Большие данные – свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ (проявление творческих способностей, склонность к рассуждению, обобщение, обучение на основании полученного ранее опыта ...)

Технология систем распределенного реестра - новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления.

Искусственный интеллект — генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь.

## 14. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

## III Охрана труда и безопасность жизнедеятельности

### 1. Выбрать правильный ответ

Согласно какому нормативному документу в ОО осуществляется профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

- согласно ст. 41 ФЗ № 273 «Об образовании»
- согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- согласно ст. 28 ФЗ 273 «Об образовании»

### 2. Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения:

- Извещатели
- Пожарные автомобили
- Огнетушители

- Устройства звуковой и световой сигнализации

3. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Выбрать правильный вариант

Какое из мероприятий согласно приказу Минздравсоцразвития России от 3.05.2024 N 220 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» включено в перечень действий по оказанию первой помощи?

- Отсутствие сознания.
- Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.
- Укусы или ужаления ядовитых животных.
- Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.
- Острые психологические реакции на стресс.
- Все вышеперечисленное

5. Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает уровень террористической угрозы:

- Черный
- Зеленый
- Синий
- Белый

6. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

7. Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы:

- Проверка информации о возможном теракте
- Массовая проверка документов
- Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

8. Выбрать правильный ответ. Здоровый образ жизни — это

1. двигательная активность
2. режим труда и отдыха
3. гармоничное душевное состояние
4. здоровое питание
5. все выше перечисленное

9. Выбрать два правильных ответа

- Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:
- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. Выбрать 3 правильных варианта:

При получении сигнала о красном уровне опасности «Угроза атаки беспилотников» следует:

1. подойти к окнам и оценить уровень опасности
2. выбежать на улицу
3. если вы находитесь на улице – зайдите в ближайшее здание, паркинг, подземный переход.
4. если вы находитесь дома – перейдите в помещение без окон; не пользуйтесь лифтом.
5. оставайтесь в безопасном месте до отбоя сигнала «Угроза атаки БПЛА»

11. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Выбрать правильный ответ

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками:

Прибывшими в ОО на обучение или практику

В случае нарушения работникам и правил пожарной безопасности при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности при изменении организации учебного процесса в ОО

13. Выбрать правильный ответ

Согласно статье 41 «Об охране здоровья обучающихся» Федерального закона № 273 «Об образовании»: охрана здоровья обучающихся включает в себя:

Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья

Организацию питания обучающихся  
профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность  
проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий  
обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи  
все выше перечисленное

14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до

того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

15. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану:

- директор (заведующая)
- ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание
- преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание
- любой работник, обнаруживший очаг возгорания

16. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)

кувырки через голову вперед и назад

плавание

круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

17. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

Кувырки через голову

круговые движения головой, наклоны головы

упражнения на координацию движений, равновесие

плавание на короткие дистанции

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

- освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год;
- освобождается от ФК на все время обучения;
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»;
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»

19. Задание

Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся

- занимаются ФК в СМГ «А»;
- занимаются ФК в СМГ «Б»;
- в подготовительной группе;
- в основной группе

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимися:

- с заболеваниями сердечно-сосудистой системы



- при нарушениях осанки;
- при заболеваниях нервной системы;
- при любых хронических заболеваниях

#### **IV Методика воспитательной деятельности**

№1 Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет образовательную программу как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей \_\_\_\_\_, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

№2 Выбрать правильный ответ

Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:

1. в образовательном процессе образовательной организации
2. исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов
3. только во внеурочной деятельности

№3. Выбрать 2 правильных ответа

Рабочая программа воспитания не включает в себя такие разделы:

1. Нормативно-правовой
2. Целевой
3. Содержательный
4. Организационный
5. Аналитический

№4. Выбрать правильный ответ

... — активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

1. гражданская идентичность
2. социальная активность
3. волонтерство
4. наставничество

№5. Выбрать 3 правильных ответа

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие:

1. советы обучающихся
2. советы родителей
3. представительные органы обучающихся
4. педагогические советы

№6. Совместить социальные институты и их социально-функциональные роли (по А.В. Мудрику)

репродуктивная функция	власть, политика, армия, суд
социально-общественная деятельность	кино, театр, музеи

устойчивость организации общества	семья
сфера культуры	СМК, партии, культы
общественное сознание	воспитание, производство

№7. Выбрать правильный ответ

К ключевым идеям воспитания гражданина в системе образования относятся:

1. Базовые национальные ценности
2. Преемственность на всех уровнях образования
3. Центральная роль личностных результатов
4. Воспитание личности гражданина России – общее дело
5. Воспитание личности происходит в процессе деятельности
6. Все ответы верны

№8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

1. Социальное воспитание
2. Диссоциальное воспитание
3. Коррекционное воспитание
4. Семейное воспитание

№9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки

№10. Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 6 июля 2022 года определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности \_\_\_\_\_ детей и молодежи.

№11 Выбрать 4 правильных ответа

Российское движение детей и молодежи руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

1. добровольность участия;
2. равенство прав участников;
3. учет индивидуальных особенностей участников;
4. непрерывность и систематичность деятельности;

5. учет возрастных особенностей участников.

№12. Вставить 2 пропущенных слова:

Самооценка рабочей программы воспитания основывается на исследовании двух главных критериев:

- Динамике личностного развития обучающихся,
- Наличии \_\_\_\_\_ детей и взрослых.

№13. Вставить пропущенное слово

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов: антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и \_\_\_\_\_.

№14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

1. Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
2. Техника и логика построения процесса воспитания
3. Формы организации детской активности
4. Наборы приемов воспитания

№15. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

1. патриотическое воспитание
2. гражданское воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. коллективное воспитание

№16 Вставить 2 пропущенных слова

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие \_\_\_\_\_ обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

№ 17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С.

Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

1. Методологическому уровню знания
2. Методическому уровню знания
3. Теоретическому уровню знания
4. Технологическому уровню знания

19. Вставить 2 пропущенных слова

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование учебного курса;
- возможность использования \_\_\_\_\_ ресурсов.

№ 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Ксения Давыдовна Радина
«Баллада о воспитании»	Игорь Петрович Иванов
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Шалва Александрович Амонашвили
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Василий Александрович Сухомлинский
«Сердце отдаю детям»	Людмила Ивановна Новикова

## У ПСИХОЛОГИЯ

1. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

1. избегание стрессов
2. избегание дистрессов
3. самоорганизация труда
4. коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

1. идентификацией
2. эмпатией
3. рефлексией
4. эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

1. занятий по индивидуальному расписанию;
2. малых размеров рабочих групп;
3. воспитания лидерских качеств;
4. подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

1. опережающем развитии одних функций по отношению к другим
2. равенстве функций

3. отставании в социальном развитии
4. замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

1. воспитание
2. развитие
3. социализация
4. образование

6. Выбрать правильный ответ:

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

1. метод «школьной медиации»
2. диспут
3. дискуссия
4. метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

1. необходимой мерой воздействия
2. ошибкой
3. привычкой
4. ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

1. беседа
2. убеждение
3. просьба
4. приказ руководителя
5. все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

1. возникновение и развитие конфликтной ситуации
2. осознание конфликтной ситуации
3. начало открытого конфликтного взаимодействия
4. развитие открытого конфликта
5. разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

1. соблюдение нормативно-правовой базы
2. соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
3. соблюдение этических норм
4. наличие охраны учреждения
5. психическое здоровье педагога
6. все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

1. наблюдение

2. диагностика
3. мониторинг
4. беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

1. межличностной коммуникации
2. восприятия и понимания друг друга
3. межличностного взаимодействия
4. передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

1. ошибками в подборе и расстановке кадров
2. ошибками в организации контроля
3. просчетами в планировании
4. нарушением этики общения
5. все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

1. наличие конфликтов в среде педагогов
2. наличие конфликтов в среде родителей
3. несогласованность действий психолога и администрации
4. отсутствие рабочего кабинета у психолога
5. низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ:

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

1. субкультура молодежи
2. толерантное отношение
3. девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

1. аудиальный компонент
2. мотивационный компонент
3. операционный компонент
4. контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...

1. психическое здоровье
2. психологическое здоровье
3. социально-психологическая адаптированность
4. социализация

18. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных

образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

1. базисный учебный план
2. государственный образовательный стандарт
3. учебная программа
4. Закон об образовании

19. Выбрать 3 правильных ответа

При установлении контактов с родителями обучающихся педагог должен:

- 1) Осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей
- 2) Строить общение с родителями по принципу уважения и доверия
- 3) Предъявлять родителям претензии и замечания
- 4) В общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи

20. Выберите 3 правильных ответа

К видам буллинга относится:

1. Несформированность родственных связей
2. Социальное исключение – бойкот, отторжение, изоляция (с ребенком отказываются играть, не хотят сидеть за одной партой)
3. Физическое насилие – избиение, шлепки, подзатыльники, порча вещей
4. Интернет-травля – намеренные оскорбления, угрозы, сообщение компрометирующих данных. Делятся на внешние и внутренние

## **VI. СанПиН**

1. Выбрать правильный ответ(СП2.4.3648-20)

Предельная наполняемость отдельного класса(группы),группы продленного дня для обучающихся с ТНР:

- 2чел.
- 10чел.
- 6чел.

2. Выбрать правильный ответ(СП2.4.3648-20)

Предельная наполняемость отдельного класса (группы),группы продленного дня для обучающихся с НОДА:

- 10чел.
- 12чел.
- 6чел.

3. Выбрать правильный ответ(СП2.4.3648-20)

Предельная наполняемость отдельного класса (группы),группы продленного дня для обучающихся с УО:

- 12чел
- 10чел

бчел.

4. Выбрать правильный ответ(СП2.4.3648-20)

В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, 5, 9-11 классов и классов для обучающихся с ОВЗ проводится в:

- Первую смену
- Первую и вторую смену
- Во вторую смену

5. Выбрать правильный ответ (СП2.4.3648-20)

Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется:

- По 5-дневной учебной неделе
- по 6 дневной учебной неделе

6. Выбрать правильный ответ(СанПиН2.3/2.4.3590-20)

В целях профилактики йододефицитных состояний у детей при приготовлении блюд и кулинарных изделий используется:

- йодомарин
- соль поваренная пищевая йодированная
- йод

7. Выбрать правильный ответ(СанПиН2.3/2.4.3590-20)

В целях контроля за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции на пищеблоках должна отбираться суточная проба от каждой партии приготовленной пищевой продукции. Суточные пробы должны храниться не менее:

- 24час.
- 72час.
- 48час.

8. Выбрать правильный ответ(СанПиН1.2.3685-21)

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся с ОВЗ во 2-4 классах не должна превышать:

- 3уроков
- 4уроков
- 5уроков
- 2уроков

9. Выбрать правильный ответ(СанПиН2.3/2.4.3590-20)

В организованных детских коллективах ОО общественное питание детей должно осуществляться посредством реализации:

- Основного меню индивидуального меню
- основного меню
- Основного меню, дополнительного питания индивидуального меню

10. Выбрать правильный ответ  
(СанПиН 2.3/2.4.3590-20):



Для организации дополнительного питания детей в организованных детских коллективах реализация пищевой продукции через аппараты для автоматической выдачи пищевой продукции.

- А) допускается
- Б) не допускается.

11. Выбрать правильный ответ

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи указаны в документе:

- 1) СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020
- 2) СанПиН 1.2.3685-21

## **VII. Основы экономики**

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать правильный ответ

Какая из перечисленных ситуаций отражают понятие денег как финансового инструмента?

- a. Семья Ветровых стремится накопить как можно больше денег. Все их сбережения уже 10 лет хранятся в домашнем сейфе
- b. Семья Красновых ежегодно планирует свои сбережения и способы их сохранения: одна часть хранится на вкладе, другая вложена в ценные бумаги, третья — в валюту
- c. Семья Лесновых на большую часть своих доходов покупает дорогие украшения, при этом им нередко не хватает самого необходимого: лекарств, повседневной удобной одежды
- d. Семья Тулаевых, ведя семейный бюджет и планируя свои расходы и доходы на длительный срок, за 5 лет смогла сделать ремонт в квартире, поменять мебель в детской комнате и отправиться в путешествие по стране

3. Выбрать два правильных ответа

Чем являются налоги для государственного бюджета в отличие от семейного?

- a. Расходами
- b. Доходами
- c. Непредвиденными расходами
- d. Общественным благом

4. Выбрать правильный ответ

Василиса Петровна вложила 100 тыс. р. в инвестиционную компанию. В прошлом году компания обеспечила высокую доходность инвестиций своим клиентам — 25 % годовых. На что гарантированно может рассчитывать Василиса Петровна в этом году?

- 1) На то, что через год она получит 125 тыс. р.
- 2) На то, что она вернёт свои 100 тыс. р.
- 3) На то, что она сможет сберечь свои деньги от инфляции, т. е. вернуть 100 тыс. р. и процент инфляции (по официальным данным ЦБ РФ)
- 4) Гарантированно — ни на что, так как существует риск полной потери инвестиций

5. Выбрать 3 правильных ответа

Олеся увидела в газете объявление, в котором инвестиционная компания обещала принимать деньги от частных лиц с выплатой им гарантированного дохода в размере 50%. Когда Олеся пришла в офис компании, у нее были некоторые сомнения. Однако сотрудница убедила девушку в том, что сделка будет выгодной и прозрачной. Она объяснила, что такой большой процент они могут предложить своим клиентам всего три дня в году. Она также много рассказала о прошлых акциях, об отличной репутации компании и ее популярности. Олеся слова сотрудницы показалась очень убедительными, и она заключила договор. Через неделю компания «лопнула».

Какие приемы использовали мошенники, чтобы убедить Олеся «вложить» деньги?

- a. Манипулирование (использование «больных мест»)
- b. Искусственно созданная нехватка информации
- c. Спешка с принятием решения
- d. Отвлечение внимания, создание «информационного шума»
- e. Использование чужого имени

6. Выбрать 3 правильных ответа

Татьяна решила оформить потребительский кредит в Банке А. Прежде чем подписать договор, она решила его изучить. В первую очередь она проверила основные параметры кредита (срок, сумма кредита, процентная ставка, ежемесячный платеж). Далее ей нужно проанализировать остальной текст договора и все приложения к нему, чтобы убедиться, что в них не предусмотрено никаких дополнительных платежей по кредиту или существенных условий, о которых менеджеры ее не предупредили.

Что в кредитном договоре должно вызвать у Татьяны подозрения и требует разъяснения и дополнительного изучения?

- a. Пункты, примечания, дополнения в кредитном договоре, написанные мелким шрифтом
- b. В договоре и рекламном предложении разные процентные ставки (в рекламе указана меньшая ставка: с максимальной суммой первоначального взноса и на минимальный срок)
- c. Выдача кредитной карты вместе с договором в качестве бонус
- d. Ссылки в кредитном договоре на сторонние документы (например, на внутренний регламент Банка)
- e. Обязательство заемщика использовать кредит только на цели, указанные в договоре

7. Выбрать правильный ответ

Александр обратился в банк, чтобы положить 200 000 руб. на вклад. Консультант убедил его положить деньги на «специальный депозит» с повышенной доходностью. Александра привлекла перспектива высокого дохода и он подписал договор с банком.

Через 10 месяцев Александру понадобились его сбережения. Однако в банке он выяснил, что на самом деле он подписал договор инвестиционного страхования жизни на 3 года. Снимая деньги, он потеряет значительную сумму. Более того, так как это не банковский вклад, его деньги не застрахованы на случай, если финансовая организация обанкротится. Александр вспомнил, что перед подписанием договора сотрудник не разъяснил ему условия вклада должным образом. Александр уверен, что банк сознательно ввел его в заблуждение и теперь должен вернуть ему деньги по первому требованию.

Какое право Александра как потребителя услуги были нарушены?

- a. право на полную информацию о финансовой услуге на всех этапах ее получения
- b. право самостоятельно принимать решение о получении услуги (в рамках закона и с учетом условий договора)
- c. право на отказ от некачественно оказываемой услуги
- d. в данной ситуации не было нарушения прав потребителя

8. Выбрать 3 правильных ответа

Какие способы привлечения инвестиций в развитие компании лучше всего (дешевле всего) использовать на старте бизнеса:

- a. Деньги семьи, друзей и собственные сбережения
- b. Грант на развитие бизнеса
- c. Кредит в коммерческом банке
- d. Различные платформы для привлечения финансирования (краудфандинг)
- e. Микрозаём

9. Выбрать правильный ответ

Мария всегда интересовалась сферой красоты: любила делать яркий макияж подружкам. В 14 лет она решила, что пора начать делать это профессионально. Может ли Мария стать так называемым самозанятым с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»?

- 1) Нет, пока не достигнет 18 лет
- 2) Да, если получить письменное согласие родителей на совершение сделок
- 3) Нет, этого вообще не нужно делать, зачем платить налоги
- 4) Да, если с личный доход в год будет составлять более 2,4 млн. рублей

10. Выберите один верный ответ

Кто является налоговым резидентом Российской Федерации?

- 1. Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение календарного года.
- 2. Физическое лицо, фактически находившееся на территории РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.
- 3. Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 187 календарных дней в течение календарного года.
- 4. Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 187 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

## **VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях: урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- Должен быть отстранен работодателем от работы

- Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

- Образовательной организации
- Педагогического работника
- Профессионального союза ОО
- Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать 2 правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- место работы
- объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
- стимулирующие выплаты

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

## **IX. ПЕДАГОГИКА**

1) Выбрать правильный ответ

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

1. общее образование
2. профессиональное образование
3. дополнительное образование детей и взрослых
4. неформальное образование

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) Выбрать правильный ответ.

Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами:

1. Я.А. Коменского, Ф. Бэкона, Л.В. Занкова
2. Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина
3. В.В. Краевского, И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина
4. А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского

4) Выбрать правильный ответ.

Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач называется:

1. Педагогическая ситуация
2. Мониторинг учебной деятельности
3. Педагогический процесс
4. Педагогическое взаимодействие

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Выбрать правильный ответ.

Основные требования к организации педагогической деятельности, указывающие ее направление и творчески построить педагогический процесс называется:

1. Обучение
2. Педагогический принцип
3. Движущей силой процесса обучения
4. Структура процесса усвоения

7) Выбрать правильный ответ.

Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, характеризующий профессионализм учителя:

1. Педагогическая компетентность
2. Аналитическое умение
3. Инновационная деятельность учителя
4. Методы педагогики

8) Выбрать правильный ответ.

Этого педагога называли «отцом русских учителей»

1. А.С. Макаренко

2. В.А. Сухомлинский
3. К.Д. Ушинский
4. Н.И. Пирогов

9) Выбрать правильный ответ.

Способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательных задач называется:

1. Метод обучения
2. Контроль обучения
3. Планирование деятельности учителя
4. Общение

10) Выбрать правильный ответ.

Выберите из указанных методов тот, который не характерен для педагогического исследования:

1. Наблюдение
2. Беседа
3. Эмпатия
4. Тестирование

11) Выбрать правильный ответ

Соблюдение педагогического требования меры в общении с детьми в разнообразных сферах деятельности, правильный подход к учащимся:

1. Педагогическая задача
2. Педагогический такт
3. Инновация в образовании
4. Педагогическая технология

12) Поставить в соответствие методы обучения и особенности их реализации

Поисковая самостоятельная деятельность учащихся - репродуктивный

Учитель сообщает информацию, учащиеся ее воспринимают - объяснительно-иллюстративный

Учащиеся выполняют действия по изложенному образцу - проблемное изложение

Учитель ставит проблему, показывая пути ее решения, получая образец развертывания познания - исследовательский

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип вариативности - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип фундаментализации - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип полноты образования - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный;



лично-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Проектный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Системно-деятельностный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Средний школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

Старший школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».

Младший школьный возраст - Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

16) Установить последовательность стадий педагогического общения

Управление общением

Моделирование общения

Анализ осуществленного общения

Организация общения

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

Этап преобразования модели.

Этап актуализации.

Этап планирования решения учебной задачи.

Этап самооценки.

Этап моделирования.

Этап постановки учебной задачи.

Этап отработки общего способа действий.

Этап контроля.

Этап мотивации.

Этап преобразования условия учебной задачи.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки

Познавательная потребность

Учебная задача

Учебно-познавательный мотив

Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная

Дошкольно-игровая

Учебная  
 Дошкольно-учебная  
 Учебно-профессиональная  
 Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса  
 Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса  
 Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)  
 Перевод новшества в режим постоянного использования  
 Внедрение и распространение новшества

## Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Выбрать правильный ответ:

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- верно только А
- верно только Б
- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

2. Установить соответствие

Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

3. Выбрать правильный ответ:

Какое загрязнение представляет особую опасность для океана

- 1) минеральное
- 2) нефтяное
- 3) промышленное
- 4) бытовые отходы

4. Выбрать правильный ответ:

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая

деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

5. Выбрать правильный ответ:

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биоценоз - биотоп

6. Выбрать правильный ответ:

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- Селекция
- Экология
- Микробиология
- Генетика

7. Выбрать правильный ответ:

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- Ч. Дарвином
- Э. Геккелем
- В.И. Вернадским
- А. Тенсли

8. Выбрать правильный ответ:

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере

- В.И.Вернадский
- Ю.Одум
- Б. Коммонер
- Н.Ф.Реймерс

9. Выбрать правильный ответ:

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

10. Выбрать правильный ответ:

Глобальной экологической проблемой не является:

- продовольственная
- энергетическая
- демографическая
- технологическая (появление новых технологий)

## ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

### I. История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

Какие индикаторы качества инклюзивной образовательной среды выделяет М. В. Аллоди?

креативность

стимуляция к саморазвитию каждого участника инклюзивной команды постоянной  
развитие и обновление обучающих практик

все варианты верны

2. Выбрать правильный ответ

Тезис «Обучение только тогда хорошо, когда оно идет впереди развития» высказал:

Л.С. Выготский

Г.М. Дульнев Д.Б.

Эльконин А.Н.

Леонтьев

3. Выбрать правильный ответ

Исследователи, изучающие особенности младшего школьника:

Д.Б. Эльконин, А.З. Зак, А.К. Маркова

А.В. Запорожец, А.П. Усова, М.С. Мухина А.Р.

Лурия, А.Л. Сиротюк, А.В. Семенович

4. Выбрать 3 правильных ответа

Л.С. Выготский сформулировал следующие теоретические положения:

об актуальной и ближайшей зонах развития ребенка о  
развивающем характере обучения

об обучении и воспитании детей с дефектами развития

о первичных и вторичных отклонениях в развитии аномального ребенка

5. Выбрать правильный ответ

Автором наиболее распространенной в России классификации олигофрении, основывающейся на клинико-патогенетических принципах, является:

М.С. Певзнер

Л.С. Выготский

А.И. Захаров

К.С. Лебединская

6. Выбрать правильный ответ

Кто является автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития:

М.С. Певзнер Л.С.

Выготский А.И.

Захаров

К.С. Лебединская

**II. Коррекционная педагогика и специальная психология**

7. Установить соответствие между понятиями и их авторами

Н.Я.Семаго и М.М.Семаго

Понятие «идеальная программа развития», используемое для дифференциации нормативного и отклоняющегося типов развития

А.Бине и Т.Симон

Способы оценки интеллектуальной одаренности, используемые для комплектования групп дифференцированного обучения

А.Р. Лурия

Нейропсихологическая программа коррекции, воздействующая на причины нарушений

8. Приведите в соответствие отрасли науки и предметы их изучения

Патопсихология

закономерности распада психической деятельности и свойств личности в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме

Клиническая психология

закономерности психического развития и особенности психической деятельности людей с психическими и физическими недостатками

Специальная психология

психические факторы происхождения и течения болезней, их влияние на личность

9. Выбрать правильный ответ

Как называется несоответствие возможностей конкретного человека общепринятым социальным ожиданиям, образовательным нормативам успешности, установленным в обществе нормам поведения и общения:

- задержкой развития
- отклонением в развитии
- распадом развития
- остановкой развития

10. Выбрать правильный ответ

Кем был введен принцип единства диагностики и коррекции как основополагающий в коррекционной работе:

- Л.С. Выготским
- К. Роджерсом А.
- Адлером
- Д.Б. Элькониным

11. Выбрать правильный ответ

Как называется общее стойкое отставание в развитии всех психических функций вследствие раннего органического поражения мозга:

- задержанным развитием
- поврежденным психическим развитием
- искаженным психическим развитием общим
- недоразвитием

12. Выбрать правильный ответ

Основное противоречие развития младшего школьника

между постоянно растущими требованиями, которые предъявляют учебная работа и  
наличным уровнем психического развития  
между игровыми интересами и потребностью в учебной оценке между  
познавательными интересами и имеющимися навыками

13. Выбрать 3 правильных ответа

Роль учебной деятельности в развитии ребенка:

развитие психических процессов в процессе познания окружающего мира  
совершенствование волевого регулирования поведения  
развитие познавательной мотивации  
освоение научно-исследовательскими навыками

14. Выбрать правильный ответ

Сензитивность каких навыков (по Даниловой Е.Е.) характерна для детей младшего  
школьного возраста:

формирование познавательных интересов  
развитие “умения учиться”  
развитие навыков самоконтроля  
становление адекватной самооценки  
усвоение социальных норм  
все ответы верны

15. Выбрать правильный ответ

Причина пассивного поведения школьников:

гиперопека детей со стороны родителей  
авторитарное воспитание в семье наличие  
конфликтных переживаний  
все ответы верны

16. Выбрать 2 правильных ответа

Преодолению детской агрессивности способствуют:

расположение окружающих к ребенку – готовность и умение слушать позитивное,  
дружеское общение  
систематический контроль за поведением планирование  
способов деятельности

17. Выбрать 2 правильных ответа

Виды мышления, на которые необходимо опираться в ходе обучения детей с  
задержкой психического развития:

наглядно – действенное  
наглядно – образное  
словесно – логическое

18. Выбрать правильный ответ

Принцип комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ предполагает:

тесное взаимодействие специалистов разного профиля использование  
разных методов обследования  
сочетание медицинской и педагогической помощи  
организация многообразной развивающей среды  
сочетание помощи родителей и педагогов

19. Выбрать правильный ответ

Принцип структурно-динамического изучения ребенка с ОВЗ предполагает:

соотнесение особенностей развития конкретного ребенка с возрастными особенностями

определение первичного дефекта  
сбор сведений о нарушениях навыков поведения  
выявление причин нарушений  
оценку динамики развития

20. Выбрать правильный ответ

Как называются нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте в результате расстройства созревания структур и функций головного мозга:

дизонтогенез  
онтогенез  
дезадаптация

21. Выбрать правильный ответ

Как называется запаздывание или приостановка психического развития:

ретардация  
асинхрония  
регресс  
акселерация

22. Вставить пропущенное слово

Нарушения, связанные с выпадением функций, обусловленные повреждением биологической структурой – это ... дефект

23. Дополнить

Чем раньше случился первичный дефект, тем тяжелее .... последствия в плане недоразвития.

24. Выбрать правильный ответ

Характерный признак развития детей с задержкой психического развития:

тяжелые нарушения речи  
неспособность к управлению поведением  
нарушения эмоциональной сферы

25. Выбрать правильный ответ

Какие индикаторы качества инклюзивной образовательной среды выделяет М. В. Аллоди?

креативность.

стимуляция к саморазвитию каждого участника инклюзивной команды постоянное развитие и обновление обучающих практик.

все ответы верны

26. Выбрать правильный ответ

Характерный признак развития умственно отсталых детей:

тяжелые нарушения речи

несформированность произвольной регуляции поведения, самоконтроля нарушения эмоциональной сферы

стойкое недоразвитие психики

отсутствие познавательной и учебной мотивации все

ответы верны

27. Выбрать 3 правильных ответа

Коррекционная работа направлена на следующие сферы развития личности ребенка:

сфера познания

эмоциональная сфера

поведение

состояние здоровья

28. Выбрать правильный ответ

Мышление детей с интеллектуальной недостаточностью:

с возрастом развивается незначительно без специального обучения

достигает наглядно - действенного уровня в пределах возрастной "нормы" связано с неумением осознать проблемную ситуацию

строится на основе высокого уровня развития речи

29. Выбрать правильный ответ

Основное отличие психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития:

замедленное развитие мышления

нарушение произвольной регуляции поведения трудности

в формировании речи

низкий уровень обучаемости

30. Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития – это то, что ребенок:

может усвоить сам, без чьей либо помощи

может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы

может усвоить в течение определенного времени

31. Выбрать 3 правильных ответа

Положения, соответствующие требованиям к организации коррекционных занятий:



учет зоны ближайшего развития

проблемное обучение

индивидуальное нарастание степени сложности заданий поэтапное

формирование действий

32. Выбрать 2 правильных ответа

Особенности развития познавательных процессов младших школьников:

развитие произвольного внимания, восприятия, памяти

переход от наглядно-образного к словесно-логическому и рассуждениям на уровне конкретных понятий

формирование устойчивых представлений об окружающем репродуктивное воображение

33. Выбрать правильный ответ

Особенности эмоционально-волевого развития младших школьников:

формирование саморегуляции поведения частая

смена эмоций

полностью сформированный самоконтроль

34. Выбрать 3 правильных ответа Особенности

общения младших школьников:

расширение сферы общения появление

новых авторитетов

формирование отношений в учебном коллективе

формирование чувства соперничества

35. Выбрать 2 правильных ответа

Особенности развития личности младших школьников:

формирование самооценки на основе учительского оценивания

появление уверенности в себе

утрата интереса к учению

36. Выбрать 4 правильных ответа

Новообразования младшего школьного возраста:

формирование словесно-логического мышления при помощи конкретных понятий

развитие умственного плана действий развитие

умения управлять своим поведением рефлексия

сформированность мировоззрения

37. Установить соответствие между личностными проявлениями младших школьников и их содержанием:

целеполагание

могут оценивать поступки с позиций их общественной значимости

самооценка

могут ставить перед собой более отдаленные цели и достигать их

нравственные качества

проявляют чувство долга и ответственность

38. Установить последовательность развития мышления младшего

школьника

познание внешней стороны явлений  
конкретное мышление  
отражение в мышлении существенных свойств и признаков  
формирование научных понятий  
проведение аналогий, построение элементарных умозаключений

39. Выбрать правильный ответ

Интеллектуальные операции, обеспечивающие результативность запоминания:

знаковое кодирование  
выяснение внутритекстовых логических связей  
категориальное упорядочивание  
когнитивные трансформации  
все ответы верны

40. Выбрать 3 правильных ответа

Пути организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

посредством открытия специального класса для данной категории детей в общеобразовательном учреждении  
путем совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения  
путем организации малокомплектного класса через формы совместного досуга

41. Дополнить одним словом

Особая форма педагогической деятельности, направленная на создание благоприятных условий для оказания помощи детям с нарушением развития называется \_\_\_\_\_.

42. Выбрать правильный ответ

Основные требования к коррекционной работе:

опора на диагностические данные  
нормативность развития системность  
развития деятельностный подход к  
коррекции  
активное вовлечение в коррекцию близких ребенка все  
ответы верны

### III. Нормативно-правовое обеспечение

43. Выбрать правильный ответ  
Государственные гарантии на получение образования лицам с отклонениями в развитии закреплены в:

Законе РФ «Об образовании»  
Семейном Кодексе РФ  
Конституции РФ

44. Выбрать правильный ответ  
Какой документ определяет объем домашних заданий учащимся школ VIII вида:

санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии

типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении  
программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

45. Установить соответствие варианта и уровня образования:

Первый вариант ФГОС	Ребенок получает цензовое образование, сопоставимое по уровню его академического компонента с образованием здоровых сверстников, при этом находясь в среде сверстников со сходными проблемами развития и в более пролонгированные календарные сроки
Второй вариант ФГОС	Не предполагает освоения цензового уровня образования: в структуре содержания его «академический» компонент редуцирован за счет расширения области развития жизненной компетенции

Третий вариант ФГОС	Ребенок получает цензовое образование, сопоставимое по уровню его академического компонента с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки
Четвертый вариант ФГОС	Ребенок получает образование, уровень которого определяется, прежде всего, его индивидуальными возможностями

46. Выбрать правильный ответ

В соответствии с приказом МОН РФ 30.08 2013 №1015 количество учащихся с ограниченными возможностями в классе:

не должно превышать 15 человек  
25 человек

определяется потребностями образовательной организации

47. Выбрать правильный ответ

Каждый вариант ФАОП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Верно ли это утверждение?

да

нет

48. Выбрать 3 правильных ответа

Какие результаты обучения детей с ОВЗ предусмотрены реализацией АООП НОО:

личностные

предметные

метапредметные

лично-ориентированные

коммуникативные

49. Выбрать правильный ответ

В соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ компонент жизненной компетентности включает:

адекватность представлений о собственных возможностях способность  
вступать в коммуникацию

владение социально-бытовыми умениями осмысление и  
дифференциация картины мира

осмысление социального окружения и своего места в нем все  
ответы верны

## V. Методика работы

50. Выбрать правильный ответ

Какой вид творческих работ используется при чтении и анализе букварных текстов:

продолжение текста с включением определенных слов  
рассказывание по аналогии  
чтение по ролям  
словесное рисование  
придумывание заголовка  
все ответы верны

51. Установить последовательность

Алгоритм руководства самостоятельной практической работой учащихся с ограниченными возможностями здоровья включает:

постановку цели  
проведение инструктажа  
руководство самостоятельными действиями учащихся  
фиксацию результатов  
анализ результатов и выводы

52. Выбрать 3 правильных ответа

53.

Причины трудностей обучения в начальной школе:

несформированность приемов учебной деятельности  
недостатки развития психических процессов  
неадекватное использование учащимися своих устойчивых индивидуально-психологических особенностей  
тревожность  
замедленный темп деятельности

53. Выбрать правильный ответ

Роль родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве:

защищать права и законные интересы обучающихся  
выбирать формы получения образования и формы обучения с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии  
получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях

знакомится с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей

все ответы верны

54. Установить соответствие между особенностями самооценки младших школьников и поведением:

высокая адекватная самооценка	дети активны, стремятся к достижению успеха в учебной деятельности, самостоятельны, уверены в том, что собственными усилиями смогут добиться успеха в учебной деятельности
завышенная самооценка	дети выбирают легкие задачи, боятся самой учебной деятельности, неуверенны в себе, ждут только неудачи
заниженная самооценка	дети переоценивают свои возможности, результаты учебной деятельности, личностные качества

55. Выбрать 3 правильных ответа

Основные компоненты учебной деятельности (по В.В. Давыдову):

учебные ситуации  
учебные действия  
контроль и оценка  
программные знания

56. Выбрать 2 правильных ответа

Причины ошибок при выполнении учебных заданий:

неполнота освоения учебных действий  
неполнота освоения действий, связанных с контролем и оценкой недостаточное внимание взрослых к работе ребенка

57. Установить правильную последовательность развития операции сравнения у ребенка, имеющего нарушения развития интеллекта:

умение выделять в предметах различные свойства умение  
выделять общие и отличительные признаки  
умение отличать в предметах существенные свойства от несущественных умение  
устанавливать разницу между общими и существенными признаками  
умение сравнивать

58. Установить последовательность обучения младших школьников решению задач:

освоение общих способов решения некоторого класса задач применение найденных способов решения в конкретных задачах мотивация деятельности

59. Установить последовательность формирования навыков контроля и самооценки:

обучение приемам сравнения результатов работы с образцом  
упражнение в сравнении выполняемой работы с образцом обобщение и перенесение приемов контроля в новую ситуацию самостоятельный контроль

60. Установить соответствие между понятием и его характеристикой:

Мера	то, что позволяет производить количественные сравнения величин
Величина	сравнение между собой мер предметов и параметров наблюдаемых явлений
Множество	количественная характеристика неопределенной совокупности предметов
Число	элементарные действия с множествами
Основные математические операции	количественное выражение определенной величины предметов

61. Установить соотношение между понятием и его содержанием: Общенье

улучшает ручные движения, укрепляет практическое,  
пространственное и образное мышление,  
совершенствует моторные навыки

Учение улучшает обмен информацией, совершенствует коммуникативную структуру интеллекта

Игра способствует приобретению знаний, умений и навыков Труд  
совершенствует предметную деятельность, логику,  
произвольность поведения, развивает умения и  
навыки делового взаимодействия с людьми

62. Дополнить тремя словами

Набор основных ключевых компетенций, которые должны быть сформированы в ходе применения сформированных универсальных учебных действий – это \_\_\_\_\_.

63. Выбрать правильный ответ

Коммуникативный подход в работе по развитию речи младших школьников предполагает:

введение учащегося в речевую ситуацию

формирование умения ориентироваться в ситуации формирования

умения представлять себе собеседника формулировку условий речи и задач общения

все ответы верны

64. Установить соответствие между принципами построения речевого высказывания и их содержанием:

ситуативности

высказывание должно соотноситься с ситуацией общения

целенаправленности

высказывание, входящее в более крупную речевую единицу, должно быть по смыслу и грамматически связано с другими высказываниями

осмысленности

каждое законченное высказывание должно иметь определенное номинативное содержание

связности

высказывание должно преследовать определенную коммуникативную цель

65. Выбрать 4 правильных ответа

Интегрированному обучению по программе общеобразовательной школы (при наличии соответствующих условий) подлежат дети:

имеющие снижение слуха (в речевой области) до 60 Дб без сопутствующих отклонений в развитии

имеющие остроту зрения не ниже 0,1 без сопутствующих отклонений в развитии

имеющие нарушения опорно- двигательного аппарата и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития

имеющие задержку психического развития и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития

все дети, имеющие нарушения развития по результатам ПМПК

66. Выбрать 4 правильных ответа



Не подлежат интегрированному обучению в общеобразовательных организациях дети:

имеющие потерю слуха (в речевой области) ниже 75 Дб (или сочетание снижения слуха с умственной отсталостью, нарушением зрения, ДЦП)

имеющие потерю зрения ниже 0,1 (или сочетание снижения зрения с нарушением других зрительных функций, с умственной отсталостью, нарушением слуха, ДЦП)

умственно отсталые

с ДЦП в сочетании с нарушениями интеллекта, слуха, зрения и функционально зависимые (не передвигающиеся самостоятельно, не обслуживающие себя, требующие индивидуального ухода)

с задержкой психического развития

67. Установить соотношение между критериями отбора детей для интегрированного обучения и их содержанием:

Возможности ребенка	условия семейного воспитания, возможность оказания соответствующей поддержки со стороны родителей интегрируемого ребенка, педагогов, родителей сверстников, обучающихся общеобразовательной организации
Готовность социальной среды	выраженность дефекта, зона ближайшего развития, индивидуальные интеллектуальные и эмоционально-личностные особенности
Соответствие образовательной среды школы потребностям	создание условий адаптивной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка

68. Установить последовательность организации практического индивидуального сопровождения интегрируемого ребенка в общеобразовательном учреждении:

составление плана интегрированного обучения  
разработка индивидуальных коррекционных программ в зависимости от уровня знаний, возможностей и способностей ребенка  
систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях интеграции  
выявление и анализ проблем и причин отклонений у ребенка (на уровне школьного психолого-педагогического консилиума)  
оценка результатов обучения  
анализ перспективы дальнейшего развития интегрируемого ребенка

69. Выбрать 3 правильных ответа

Документация учителя, организующего интегрированное обучение для детей с ОВЗ:

индивидуальные учебные планы на основе базисного учебного плана специального  
(коррекционного) образовательного учреждения  
соответствующего вида

отдельные рабочие программы по каждому учебному предмету учебного плана на  
основе примерных программ, рекомендованных для обучения ребенка, и на основании  
федеральных государственных образовательных стандартов

план коррекционных и развивающих занятий  
программа дополнительного образования

70. Выбрать 3 правильных ответа

Особые образовательные потребности детей с ОВЗ:

необходимость использования специальных методов, приемов и средств обучения,  
обеспечивающих реализацию "обходных путей" обучения

индивидуализация обучения в большей степени, чем требуется для  
нормально развивающегося ребенка

обеспечение особой пространственной и временной организации  
образовательной среды

организация пошагового обучения основным учебным навыкам

71. Выбрать 3 правильных ответа Общие

правила коррекционной работы:

индивидуальный подход к каждому ученику

предотвращение наступления утомления

использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся

облегчение содержания деятельности, организация совместной с взрослым работы

72. Выбрать правильный ответ

Учитель, обучающий ребёнка с нарушением слуха в общеобразовательном классе,  
должен соблюдать следующее требование:

посадить ребенка за первую парту

не поворачиваться спиной к обучающемуся чётко

задавать вопросы, обращаясь к ребёнку

широко применять наглядность в целях более

полного и глубокого

осмысления учебного материала

все ответы верны

73. Выбрать правильный ответ

Требование к организации обучения детей с нарушением зрения:

учет допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки размещение ближе к естественному источнику света  
развитие зрительного восприятия все  
ответы верны

74. Установить последовательность развития графо-моторных навыков у учащихся начальной школы:

обучение наиболее удобным и экономичным движениям ритмичное и плавное письмо  
укрупнение движений – одним импульсом совершается безотрывное письмо нескольких букв (обычно 3-4)  
точное воспроизведение образа буквы, буквосочетаний наращивание скорости письма

75. Выбрать правильный ответ

Типичные ошибки письма младших школьников с интеллектуальной недостаточностью:

неумение ориентироваться в пространстве листа сползание текстовой строки вниз или поднятие ее вверх разный наклон букв затруднения в соотношении звука с соответствующей буквой замены графически сходных букв на письме  
неумение писать буквы связно все  
ответы верны

76. Выбрать правильный ответ

Развитие графо-моторных навыков у младших школьников на уроках осуществляется в следующем направлении:

усвоение различных способов работы рукой – от крупных движений всей руки до мелких движений пальцами (работа с трафаретами)  
отработка понятий «право», «лево», «верх», «низ»  
постановка точек в заданном учителем месте листа, соединение точек в заданном направлении  
копирование различных фигур и их сочетаний, дорисовывание фигур; штриховка, рисование вертикальных, горизонтальных, наклонных, кривых линий  
написание элементов букв  
выкладывание букв из палочек, элементов-шаблонов, ощупывание букв все  
ответы верны

77. Установить последовательность

Алгоритм работы с младшими школьниками, имеющими дисграфические ошибки в виде замены графически сходных букв на письме:

дать облегчающий запоминание мнемонический прием рассмотреть образцы начертания смешиваемых букв  
тренировать в чередующейся записи смешиваемых букв цветными карандашами с проговариванием звуков  
объяснить различие  
упражнять в списывании слов и текстов, где пропущены смешиваемые буквы, и в записи таких текстов под диктовку

78. Выбрать правильный ответ

Подготовительным этапом усвоения понятий о частях речи является:

обучение постановке вопросов к полнозначным словам усвоение грамматических терминов  
соотнесение предмета и слова  
ознакомление с правилами правописания

79. Выбрать правильный ответ

Какой тип уроков проводятся во всех видах школ:

сообщения новых знаний  
тренировочный повторения  
комбинированный все  
ответы верны

80. Выбрать правильный ответ

Какой прием не следует использовать в обучении письму букв в специальной (коррекционной) школе:

обведение написанного  
непосредственная помощь взрослому письмо  
под счет в определенном ритме письмо по точкам

81. Выбрать 2 правильных ответа

Типичные ошибки у младших школьников при письме строчной буквы:

нарушение формы и пропуски овалов далеко отходит второй элемент  
неодинаковое расстояние между элементами

82. Выбрать 3 правильных ответа

Причины пропуска букв в словах:

низкий уровень фонематического слуха слабая  
концентрация внимания  
несформированность самоконтроля низкий  
уровень кратковременной памяти

83. Выбрать 3 правильных ответа

Причины рассеянности на уроке у младших школьников с ОВЗ:

низкий уровень фонематического слуха низкий  
уровень объема внимания  
несформированность самоконтроля низкий  
уровень кратковременной памяти преобладание  
игровой мотивации

84. Выбрать 2 правильных ответа

Причины затруднений у учащихся начальных классов с ОВЗ при решении  
математических задач:

низкий уровень объема внимания  
низкий уровень развития образного мышления низкий  
уровень кратковременной памяти преобладание игровой  
мотивации

85. Выбрать 3 правильных ответа

Причины затруднений у младших школьников с ОВЗ при пересказывании текста:

низкий уровень объема памяти  
низкий уровень развития образного мышления  
низкий уровень развития логических операций  
преобладание игровой мотивации

86. Выбрать 3 правильных ответа

Причины постоянной грязи в тетради:

низкий уровень объема внимания  
низкий уровень развития образного мышления слабое  
развитие моторики  
несформированность самоконтроля

87. Выбрать 2 правильных ответа

Причины списывания с ошибками:

низкий уровень переключения внимания  
низкий уровень развития кратковременной памяти

слабое развитие моторики преобладание  
игровой мотивации

88. Выбрать 3 правильных ответа Причины  
постоянного переспрашивания:

низкий уровень объема внимания  
низкий уровень развития кратковременной памяти слабое  
развитие произвольности  
преобладание игровой мотивации

89. Выбрать 2 правильных ответа Причины  
плохой ориентировки в тетради:

низкий уровень восприятия  
низкий уровень развития ориентировки в пространстве слабое  
развитие моторики  
тревожность

90. Выбрать 2 правильных ответа  
Причины неусидчивости младших школьников с ОВЗ на уроке:

низкий уровень произвольности  
низкий уровень развития образного мышления слабое  
развитие моторики  
преобладание игровой мотивации

91. Дополнить

Время непрерывной работы с компьютером для младших школьников  
составляет \_\_\_\_\_ минут

92. Установить соответствие эффективности усвоения знаний учащихся в течение  
урока:

5-25-я минута	60-40%
25-35-я минута	10%
35-40-я минута	80%

93. Выбрать правильный ответ

Мама, играя с сыном в школу, при ответе на уроке в роли ученицы

поднимает руку. Зачем она это делает:

сокращает время игры  
развивает координацию движений  
развивает внимание ребёнка  
преподносит образец правильного поведения ученика

94. Выбрать 3 правильных ответа

Петя (8 лет) постоянно задаёт вопросы после объяснения учителя о том, как выполнить задание. В чём причина?

низкий уровень внимания  
неразвитость процессов восприятия  
несформированность произвольности поведения  
повышенная потребность в коммуникации

95. Выбрать правильный ответ

После проверки домашней работы учитель обнаруживает плохое написание цифр и требует дополнительно написать 3 строчки. Верно ли его требование?

верно, развивается произвольность  
верно, развивается самоконтроль  
не верно, не учитываются индивидуальные особенности ребёнка

96. Выбрать 2 правильных ответа

В быту Коля одинаково использует как правую, так и левую руку. Как следует обучать его письму?

только правой рукой  
только левой рукой  
дать свободу выбора  
использовать диагностику латеральных предпочтений

97. Выбрать 3 правильных ответа

Оля (7 лет) часто допускает грязь в тетради. Как нужно реагировать учителю?

дать время для совершенствования навыков письма  
дополнительно обучать приёмам проверки и контроля  
развивать мелкую моторику руки  
расширять навыки ориентировки в пространстве тетради

98. Выбрать правильный ответ

Катя приходит домой, с радостью показывает пятёрку по математике. Какова правильная реакция родителей?

«Кто тебе помог?»  
«Когда хочешь, всё можешь!»  
«Мы тобой довольны!»  
«Мы рады за тебя, молодец!»

99. Выбрать 2 правильных ответа

При малейшей ошибке в работе Серёжа (9 лет) отказывается выполнять задание, кричит, что у него ничего не получается, может бросить тетрадь. Как следует реагировать учителю?

вывести из класса

провести беседу с родителями

успокоить, показать, что учитель верит в силы ученика

проконсультироваться с психологом по поводу коррекции навыков саморегуляции

100. Выбрать 3 правильных ответа

Олег (8 лет) часто провоцирует конфликты, является инициатором драк.

Как следует реагировать учителю?

провести беседу с родителями

запретить другим детям общение с ребёнком

выяснить причины конфликтов

совместно с психологом продумать программу коррекции нарушений

коммуникативных навыков