

**Специальность (должность):
УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ ОО, реализующей АОП**

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

Толерантность

Воспитанность

Образованность

Лояльность

Этноцентризм

2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

- Социальный конфликт – это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.
- Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

3. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- От других видов социальных норм обычай отличается тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- Любая организация может устанавливать нормы права.
- Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

увольнение работника по инициативе администрации;

оценку поступка ребенка взрослым человеком;

систему школьных оценок;

критическую статью в газете.

5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе,

называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицией личности
- личной независимостью

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

национализм

расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация
апарtheid
сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как:

- отклонение от групповой нормы
- подчинение общим правилам
- изменение социального статуса
- изменение места жительства

11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

ресоциализация;
десоциализация;
адаптация;
депривация.

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это
Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

13. Выбрать правильный ответ

Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий

Первичная группа

Нация

Демографическая группа

Большая группа

Социальная группа

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. Режим предварительного просмотра служит для:

1. увеличения текста;
2. просмотра документа перед печатью;
3. вывода текста на печать;
4. изменения размера шрифта для печати.

3. Выбрать правильный ответ

Что такое искусственный интеллект (ИИ)?

- Способность машин выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта.
- Компьютерная программа для обработки данных.
- Операционная система для серверов.
- Технология, имитирующая человеческий интеллект.

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

6 Выбрать правильный ответ

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно ФГОС, включает:

1. комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств ИКТ
2. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему методической поддержки педагогов
3. систему современных педагогических технологий и совокупность технологических средств ИКТ
4. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему современных педагогических технологий

7. Выбрать правильный ответ

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

- учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- средства современных информационных и коммуникационных технологий;
- современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

8. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

9. Выбрать правильный ответ

Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

10. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

1 Текстовый редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
2 Графический редактор	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
3 Электронные таблицы	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
4 Браузер	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

12. Выбрать правильный ответ

Что такое виртуальная реальность (VR)?

- Инновационная технология, накладывающая слои усовершенствований на существующую реальность.
- Мир, созданный с помощью технических средств, с которым пользователь взаимодействует, погружаясь полностью или наполовину.
- Результат объединения реального и виртуального миров для создания новых миров.
- Технология, использующая интернет-технологии для изучения и визуализации объектов.

13. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

Виртуальная реальность — структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений.

Большие данные — свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ (проявление творческих способностей, склонность к рассуждению, обобщение, обучение на основании полученного ранее опыта ...)

Технология систем распределенного реестра — новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления.

Искусственный интеллект — генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь.

14. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

III. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности

1. Выбрать правильный ответ

Согласно какому нормативному документу в ОО осуществляется профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

согласно ст. 41 ФЗ № 273 «Об образовании»

согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

согласно ст. 28 ФЗ 273 «Об образовании»

2. Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения?

извещатели
пожарные

автомобили
огнетушители
устройства звуковой и световой сигнализации

3. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

основную, подготовительную, специальную
слабую, среднюю, сильную
без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья
оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Выбрать правильный вариант

Какое из мероприятий согласно приказу Минздравсоцразвития России от 3.05.2024 N 220 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» включено в перечень действий по оказанию первой помощи?

Отсутствие сознания.

Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.

Укусы или ужалывания ядовитых животных.

Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.

Острые психологические реакции на стресс.

Все вышеперечисленное

5. Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы:

- Черный
- Зеленый
- Синий
- Белый

6. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

с началом объявления о мобилизации взрослого населения
с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях
с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

7. Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы:

проверка информации о возможном теракте
массовая проверка документов
усиление охраны объектов жизнеобеспечения
проведение тренировки по отражению террористической угрозы

8. Выбрать правильный ответ

Здоровый образ жизни- это
1 двигательная активность
режим труда и отдыха
гармоничное душевное состояние
здравое питание
все выше перечисленное

9. Выбрать 2 правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской
помощи нужно немедленно удалить из опасных для
жизни условий имеются обширные травмы
отсутствует сознание
имеется опасное кровотечение

10. Выбрать 3 правильных варианта:

При получении сигнала о красном уровне опасности «Угроза атаки
беспилотников» следует:

- подойти к окнам и оценить уровень опасности
- выбежать на улицу
- если вы находитесь на улице – зайдите в ближайшее здание, паркинг, подземный переход.
- если вы находитесь дома – перейдите в помещение без окон; не пользуйтесь лифтом.
- оставайтесь в безопасном месте до отбоя сигнала «Угроза атаки БПЛА

11. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда;
гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Выбрать правильный ответ

Водный противопожарный инструктаж проводится с работниками:

прибывшими в ОО на обучение или практику
в случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
при установлении фактов неудовлетворительного знания
работниками требований пожарной безопасности
при изменении организации учебного процесса в ОО

13. Выбрать правильный ответ

Согласно статье 41 «Об охране здоровья обучающихся» Федерального закона № 273 «Об образовании»: охрана здоровья обучающихся включает в себя:

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья
организацию питания обучающихся
профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность
проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий
обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи
все вышеперечисленное

14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение

Первая

медицинская

помощь

первая доврачебная

помощь

дovрачебная

помощь

первая помощь

15. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану: директор (заведующая)

ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание любой работник, обнаруживший очаг возгорания

16. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)

кувырки через голову вперед и назад плавание

круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

17. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

кувырки через голову

круговые движения головой, наклоны головы

упражнения на координацию движений,

равновесие плавание на краткие дистанции

18. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год
освобождается от ФК на все время обучения
занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»
занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»

19. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся:

занимаются ФК в
СМГ «А»

занимаются ФК в
СМГ «Б»

в
подготовительной
группе

в основной группе

20. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

с заболеваниями сердечно-сосудистой
системы при нарушениях осанки

при заболеваниях нервной
системы

при любых хронических
заболеваниях

IV. Методика воспитательной деятельности

№1 Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) о 29.12.2012 в действующей редакции определяет образовательную программу как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей _____, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

№2 Выбрать правильный ответ

Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:

1. в образовательном процессе образовательной организации
2. исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов
3. только во внеурочной деятельности

№3. Выбрать 2 правильных ответа

Рабочая программа воспитания не включает в себя такие разделы:

1. Нормативно-правовой
2. Целевой
3. Содержательный
4. Организационный
5. Аналитический

№4. Выбрать правильный ответ

... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

1. гражданская идентичность
2. социальная активность
3. волонтерство
4. наставничество

№5. Выбрать 3 правильных ответа

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие:

1. советы обучающихся
2. советы родителей
3. представительные органы обучающихся
4. педагогические советы

№6. Совместить социальные институты и их социально-функциональные роли (по А.В. Мудрику)

репродуктивная функция	власть, политика, армия, суд
социально-общественная деятельность	кино, театр, музеи
устойчивость организации общества	семья
сфера культуры	СМК, партии, культуры
общественное сознание	воспитание, производство

№7. Выбрать правильный ответ

К ключевым идеям воспитания гражданина в системе образования относятся:

1. Базовые национальные ценности
2. Преемственность на всех уровнях образования
3. Центральная роль личностных результатов
4. Воспитание личности гражданина России – общее дело
5. Воспитание личности происходит в процессе деятельности
6. Все ответы верны

№8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

1. Социальное воспитание
2. Диссоциальное воспитание
3. Коррекционное воспитание
4. Семейное воспитание

№9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки

№10. Вставить 2 пропущенных слова

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 6 июля 2022 года определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности _____ детей и молодежи.

№11 Выбрать 4 правильных ответа

Российское движение детей и молодежи руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

1. добровольность участия;
2. равенство прав участников;
3. учет индивидуальных особенностей участников;
4. непрерывность и систематичность деятельности;
5. учет возрастных особенностей участников.

№12. Вставить 2 пропущенных слова:

Самооценка рабочей программы воспитания основывается на исследовании двух главных критериев:

-Динамике личностного развития обучающихся,
- Наличии _____ детей и взрослых.

№13. Вставить пропущенное слово

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов: антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и _____.

№14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

1. Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
2. Техника и логика построения процесса воспитания
3. Формы организации детской активности
4. Наборы приемов воспитания

№15. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

1. патриотическое воспитание
2. гражданское воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. коллективное воспитание

№16 Вставить 2 пропущенных слова

Внеурочныe занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие _____ обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

№ 17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

1. Методологическому уровню знания
2. Методическому уровню знания
3. Теоретическому уровню знания
4. Технологическому уровню знания

19. Вставить 2 пропущенных слова

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование учебного курса;
- возможность использования _____ ресурсов.

№ 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Ксения Давыдовна Радина
«Баллада о воспитании»	Игорь Петрович Иванов
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Шалва Александрович Амонашвили
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Василий Александрович Сухомлинский
«Сердце отдаю детям»	Людмила Ивановна Новикова

1. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

1. избегание стрессов
2. избегание дистрессов
3. самоорганизация труда
4. коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

1. идентификацией
2. эмпатией
3. рефлексией
4. эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

1. занятий по индивидуальному расписанию;
2. малых размеров рабочих групп;
3. воспитания лидерских качеств;
4. подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

1. опережающем развитии одних функций по отношению к другим
2. равенстве функций
3. отставании в социальном развитии
4. замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизведения личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

1. воспитание
2. развитие
3. социализация
4. образование

6. Выбрать правильный ответ:

Иновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

1. метод «школьной медиации»
2. диспут
3. дискуссия
4. метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

1. необходимой мерой воздействия
2. ошибкой
3. привычкой
4. ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

1. беседа

2. убеждение
3. просьба
4. приказ руководителя
5. все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

1. возникновение и развитие конфликтной ситуации
2. осознание конфликтной ситуации
3. начало открытого конфликтного взаимодействия
4. развитие открытого конфликта
5. разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

1. соблюдение нормативно-правовой базы
2. соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
3. соблюдение этических норм
4. наличие охраны учреждения
5. психическое здоровье педагога
6. все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

1. наблюдение
2. диагностика
3. мониторинг
4. беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

1. межличностной коммуникации
2. восприятия и понимания друг друга
3. межличностного взаимодействия
4. передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

1. ошибками в подборе и расстановке кадров
2. ошибками в организации контроля
3. просчетами в планировании
4. нарушением этики общения
5. все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

1. наличие конфликтов в среде педагогов
2. наличие конфликтов в среде родителей
3. несогласованность действий психолога и администрации
4. отсутствие рабочего кабинета у психолога
5. низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ:

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически

сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

1. субкультура молодежи
2. толерантное отношение
3. девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

1. аудиальный компонент
2. мотивационный компонент
3. операционный компонент
4. контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...

1. психическое здоровье
2. психологическое здоровье
3. социально-психологическая адаптированность
4. социализация

18. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

1. базисный учебный план
2. государственный образовательный стандарт
3. учебная программа
4. Закон об образовании

19. Выбрать 3 правильных ответа

При установлении контактов с родителями обучающихся педагог должен:

- 1) Осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей
- 2) Строить общение с родителями по принципу уважения и доверия
- 3) Предъявлять родителям претензии и замечания
- 4) В общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи

20. Выберите 3 правильных ответа

К видам буллинга относится:

1. Несформированность родственных связей
2. Социальное исключение – бойкот, отторжение, изоляция (с ребенком отказываются играть, не хотят сидеть за одной партой)
3. Физическое насилие – избиение, шлепки, подзатыльники, порча вещей
4. Интернет-травля – намеренные оскорблении, угрозы, сообщение компрометирующих данных. Делятся на внешние и внутренние

VI. СанПиН

1. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)

Интерактивная доска в классе должна быть размещена:

- 1) По центру фронтальной стены классного помещения
- 2) Справа от учебной доски
- 3) Слева от учебной доски

2. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий должна рассчитываться следующим образом:

- 1) Не менее $2,5 \text{ м}^2$ на одного обучающегося
- 2) Не менее $3,5 \text{ м}^2$ на одного обучающегося
- 3) Не менее $4,5 \text{ м}^2$ на одного обучающегося

3. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

С целью профилактики переутомления в годовом учебном плане должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул должна составлять не менее:

- 1) 5 дней;
- 2) 7 дней;
- 3) 10 дней

4. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО (электронных средств обучения) должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана:

- 1) не менее 30 см;
- 2) не менее 40 см;
- 3) не менее 50 см.

5. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):

Для выполнения рабочих программ учебного предмета «Физическая культура», мероприятий воспитательной работы допускается использовать:

- 1) спортивные сооружения (площадки, стадионы, бассейны) расположенные за пределами образовательной организации;
- 2) только собственную физкультурно-спортивную зону;
- 3) зону отдыха

6. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с УО:

- А) 12 чел.;
- Б) 10 чел.;
- В) 6 чел.

7. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется:

- А) по 5-дневной учебной неделе;
- Б) по 6-дневной учебной неделе.

8. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

При наличии в структуре общеобразовательной организации интерната какие требования предъявляются к расположению его здания

- А) здание интерната обязательно должно быть отдельно стоящим,
- Б) здание интерната может быть отдельно стоящим или входить в состав основного здания с выделением его в самостоятельный блок с отдельным входом;

В) здание интерната может входить в состав основного здания с выделением его в самостоятельный блок без оборудования отдельного входа;
Г) все варианты верны.

9. Выбрать правильный ответ
(СП 2.4.3648-20):

Допускается ли в общеобразовательных организациях проведение нулевых уроков?

- А) да, для обучающихся 9-11 классов;
Б) да, для всех обучающихся, кроме детей с ОВЗ;
В) нет, проведение нулевых уроков не допускается;
Г) да, для всех обучающихся, кроме учащихся 1 класса.

10. Выбрать правильный ответ (СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.):

Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов должен составлять не менее:

- 1) 1 ч/в день
2) 1,5 ч/в день
3) 2 ч/в день

11. Выбрать правильный ответ

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи указаны в документе:

1) СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020

2) СанПиН 1.2.3685-21

VII. . Основы экономики

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать правильный ответ

Какая из перечисленных ситуаций отражают понятие денег как финансового инструмента?

- a. Семья Ветровых стремится накопить как можно больше денег. Все их сбережения уже 10 лет хранятся в домашнем сейфе
- b. Семья Красновых ежегодно планирует свои сбережения и способы их сохранения: одна часть хранится на вкладе, другая вложена в ценные бумаги, третья — в валюту
- c. Семья Лесновых на большую часть своих доходов покупает дорогие украшения, при этом им нередко не хватает самого необходимого: лекарств, повседневной удобной одежды
- d. Семья Тулаевых, ведя семейный бюджет и планируя свои расходы и доходы на длительный срок, за 5 лет смогла сделать ремонт в квартире, поменять мебель в детской комнате и отправиться в путешествие по стране

3. Выбрать два правильных ответа

Чем являются налоги для государственного бюджета в отличие от семейного?

- a. Расходами
- b. Доходами
- c. Непредвиденными расходами
- d. Общественным благом

4. Выбрать правильный ответ

Василиса Петровна вложила 100 тыс. р. в инвестиционную компанию. В прошлом году

компания обеспечила высокую доходность инвестиций своим клиентам — 25 % годовых. На что гарантированно может рассчитывать Василиса Петровна в этом году?

- 1) На то, что через год она получит 125 тыс. р.
- 2) На то, что она вернёт свои 100 тыс. р.
- 3) На то, что она сможет сберечь свои деньги от инфляции, т. е. вернуть 100 тыс. р. и процент инфляции (по официальным данным ЦБ РФ)
- 4) Гарантированно — ни на что, так как существует риск полной потери инвестиций

5. Выбрать 3 правильных ответа

Олеся увидела в газете объявление, в котором инвестиционная компания обещала принимать деньги от частных лиц с выплатой им гарантированного дохода в размере 50%. Когда Олеся пришла в офис компании, у нее были некоторые сомнения. Однако сотрудница убедила девушку в том, что сделка будет выгодной и прозрачной. Она объяснила, что такой большой процент они могут предложить своим клиентам всего три дня в году. Она также много рассказала о прошлых акциях, об отличной репутации компании и ее популярности. Олеся слова сотрудницы показались очень убедительными, и она заключила договор. Через неделю компания «лопнула».

Какие приемы использовали мошенники, чтобы убедить Олесю «вложить» деньги?

- a. Манипулирование (использование «больных мест»)
- b. Искусственно созданная нехватка информации
- c. Спешка с принятием решения
- d. Отвлечение внимание, создание «информационного шума»
- e. Использование чужого имени

6. Выбрать 3 правильных ответа

Татьяна решила оформить потребительский кредит в Банке А. Прежде чем подписать договор, она решила его изучить. В первую очередь она проверила основные параметры кредита (срок, сумма кредита, процентная ставка, ежемесячный платеж). Далее ей нужно проанализировать остальной текст договора и все приложения к нему, чтобы убедиться, что в них не предусмотрено никаких дополнительных платежей по кредиту или существенных условий, о которых менеджеры ее не предупредили.

Что в кредитном договоре должно вызвать у Татьяны подозрения и требует разъяснения и дополнительного изучения?

- a. Пункты, примечания, дополнения в кредитном договоре, написанные мелким шрифтом
- b. В договоре и рекламном предложении разные процентные ставки (в рекламе указана меньшая ставка: с максимальной суммой первоначального взноса и на минимальный срок)
- c. Выдача кредитной карты вместе с договором в качестве бонус
- d. Ссылки в кредитном договоре на сторонние документы (например, на внутренний регламент Банка)
- e. Обязательство заемщика использовать кредит только на цели, указанные в договоре

7. Выбрать правильный ответ

Александр обратился в банк, чтобы положить 200 000 руб. на вклад. Консультант убедил его положить деньги на «специальный депозит» с повышенной доходностью. Александра привлекла перспектива высокого дохода и он подписал договор с банком. Через 10 месяцев Александру понадобились его сбережения. Однако в банке он выяснил, что на самом деле он подписал договор инвестиционного страхования жизни на 3 года. Снимая деньги, он потеряет значительную сумму. Более того, так как это не банковский вклад, его деньги не застрахованы на случай, если финансовая организация обанкротится. Александр вспомнил, что перед подписанием договора сотрудник не разъяснил ему условия вклада должным образом. Александр уверен,

что банк сознательно ввел его в заблуждение и теперь должен вернуть ему деньги по первому требованию.

Какое право Александра как потребителя услуги были нарушены?

- a. право на полную информацию о финансовой услуге на всех этапах ее получения
- b. право самостоятельно принимать решение о получении услуги (в рамках закона и с учетом условий договора)
- c. право на отказ от некачественно оказываемой услуги
- d. в данной ситуации не было нарушения прав потребителя

8. Выбрать 3 правильных ответа

Какие способы привлечения инвестиций в развитие компании лучше всего (дешевле всего) использовать на старте бизнеса:

- a. Деньги семьи, друзей и собственные сбережения
- b. Грант на развитие бизнеса
- c. Кредит в коммерческом банке
- d. Различные платформы для привлечения финансирования (краудфандинг)
- e. Микрозаём

9. Выбрать правильный ответ

Мария всегда интересовалась сферой красоты: любила делать яркий макияж подружкам. В 14 лет она решила, что пора начать делать это профессионально. Может ли Мария стать так называемым самозанятым с применение специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»?

- 1) Нет, пока не достигнет 18 лет
- 2) Да, если получить письменное согласие родителей на совершение сделок
- 3) Нет, этого вообще не нужно делать, зачем платить налоги
- 4) Да, если личный доход в год будет составлять более 2,4 млн. рублей

10. Выберите один верный ответ

Кто является налоговым резидентом Российской Федерации?

- 1.Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение календарного года.
- 2.Физическое лицо, фактически находившееся на территории РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.
- 3.Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 187 календарных дней в течение календарного года.
- 4.Физическое лицо, фактически находившееся на территории Российской Федерации не менее 187 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях: урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на

образование

- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- Должен быть отстранен работодателем от работы
- Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном

порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

- Образовательной организации
- Педагогического работника
- Профессионального союза ОО
- Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать 2 правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- место работы
- объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- средняя заработка на период всего длительного отпуска
- стимулирующие выплаты

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей,

- это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе

освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

1. общее образование
2. профессиональное образование
3. дополнительное образование детей и взрослых
4. неформальное образование

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) Выбрать правильный ответ.

Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами:

1. Я.А. Коменского, Ф. Бэкона, Л.В. Занкова
2. Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина
3. В.В. Краевского, И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина
4. А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского

4) Выбрать правильный ответ.

Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач называется:

1. Педагогическая ситуация
2. Мониторинг учебной деятельности
3. Педагогический процесс
4. Педагогическое взаимодействие

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Выбрать правильный ответ.

Основные требования к организации педагогической деятельности, указывающие ее направление и творчески построить педагогический процесс называется:

1. Обучение
2. Педагогический принцип
3. Движущей силой процесса обучения
4. Структура процесса усвоения

7) Выбрать правильный ответ.

Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, характеризующий профессионализм учителя:

1. Педагогическая компетентность

2. Аналитическое умение
3. Инновационная деятельность учителя
4. Методы педагогики

8) Выбрать правильный ответ.

Этого педагога называли «отцом русских учителей»

1. А.С. Макаренко
2. В.А. Сухомлинский
3. К.Д. Ушинский
4. Н.И. Пирогов

9) Выбрать правильный ответ.

Способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательных задач называется:

1. Метод обучения
2. Контроль обучения
3. Планирование деятельности учителя
4. Общение

10) Выбрать правильный ответ.

Выберите из указанных методов тот, который не характерен для педагогического исследования:

1. Наблюдение
2. Беседа
3. Эмпатия
4. Тестирование

11 Выбрать правильный ответ

Соблюдение педагогического требования меры в общении с детьми в разнообразных сферах деятельности, правильный подход к учащимся:

1. Педагогическая задача
2. Педагогический такт
3. Инновация в образовании
4. Педагогическая технология

12) Поставить в соответствие методы обучения и особенности их реализации

Поисковая самостоятельная деятельность учащихся - репродуктивный

Учитель сообщает информацию, учащиеся ее воспринимают - объяснительно-иллюстративный

Учащиеся выполняют действия по изложенному образцу - проблемное изложение

Учитель ставит проблему, показывая пути ее решения, получая образец развертывания познания - исследовательский

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип вариативности - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип фундаментализации - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип полноты образования - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Проектный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Системно-деятельностный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника: Средний школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

Старший школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».

Младший школьный возраст - Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траектории образования при консультировании со стороны взрослых

16) Установить последовательность стадий педагогического общения

Управление общением

Моделирование общения

Анализ осуществленного общения

Организация общения

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

Этап преобразования модели.

Этап актуализации.

Этап планирования решения учебной задачи.

Этап самооценки.

Этап моделирования.

Этап постановки учебной задачи.

Этап отработки общего способа действий.

Этап контроля.

Этап мотивации.

Этап преобразования условия учебной задачи.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки

Познавательная потребность

Учебная задача

Учебно-познавательный мотив

Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная

Дошкольно-игровая

Учебная

Дошкольно-учебная

Учебно-профессиональная

Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

Перевод новшества в режим постоянного использования

Внедрение и распространение новшества

X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1. Выбрать правильный ответ:

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодово-овощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- верно только А
- верно только Б
- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

2. Установить соответствие

Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосфера, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

3. Выбрать правильный ответ:

Какое загрязнение представляет особую опасность для океана

- 1) минеральное

- 2) нефтяное
- 3) промышленное
- 4) бытовые отходы

4. Выбрать правильный ответ:

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

5. Выбрать правильный ответ:

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биоценоз - биотоп

6. Выбрать правильный ответ:

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- Селекция
- Экология
- Микробиология
- Генетика

7. Выбрать правильный ответ:

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- Ч. Дарвином
- Э. Геккелем
- В.И. Вернадским
- А. Тенсли

8. Выбрать правильный ответ:

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере

- В.И.Вернадский
- Ю.Одум
- Б. Коммонер
- Н.Ф.Реймерс

9. Выбрать правильный ответ:

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

10. Выбрать правильный ответ:

Глобальной экологической проблемой не является:

- продовольственная
- энергетическая
- демографическая
- технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

Гуманитарная образовательная парадигма определяет ядром инклюзивного образования:

обучаемого, усваивающего фрагменты социального опыта
учащегося, не имеющего ограничений в здоровье, усваивающего моральные нормы и
принципы
человека, учащего и воспитывающего себя

2. Выбрать правильный ответ

Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное
вовлечение в процесс:

родителей учащихся
администрации образовательного учреждения всех
перечисленных лиц
учителей образовательного учреждения
учащихся

3. Выбрать правильный ответ

Кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ
предполагает наличие в образовательном учреждении таких специалистов, как:

специально подготовленный учитель
учитель-дефектолог (учитель-логопед, тифлопедагог, сурдопедагог,
олигофренопедагог)
педагог-психолог
тьютор
социальный педагог
все ответы верны

4. Привести в соответствие направления сопровождения и специалистов, которые
их осуществляют:

направления сопровождения	специалисты
формирование коммуникативных навыков, навыков социального функционирования	педагог-психолог
формирование учебных навыков	учитель-дефектолог
развитие всех компонентов речевой деятельности, коммуникативной функции речи, профилактика специфических нарушений устной и письменной речи	учитель-логопед
оказание индивидуальной помощи в процессе образования	тьютор

5. Выбрать правильный ответ

К какой категории детей, в соответствии с законодательством РФ, относятся дети, для обучения которых необходимо создавать специальные условия:

дети с отклонениями в развитии аномальные

дети

дети с ограниченными возможностями здоровья

6. Выбрать правильный ответ

Специальные образовательные условия включают:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания

наличие адаптированных общеобразовательных программ адекватную

среду жизнедеятельности

формы коммуникации

7. Привести в соответствие материально-технические условия для обучения и вид нарушений развития:

материально-технические условия для обучения

технические средства обучения

наличие тьюторов, ассистентов

создание безбарьерной архитектурной среды

наличие специально-разработанного наглядного–дидактического материала

Вид нарушений развития

дети с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата

дети с расстройствами аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата

дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, РАС

все категории детей с ОВЗ

8. Дополнить (указать фамилию):

Концепцию возрастной периодизации психического развития ребенка на основе закономерности развития деятельности разработал _____.

9. Выбрать правильный ответ

Стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применительно к каждой категории лиц с ограниченными возможностями отражает требования:

к коррекционно-развивающей работе

к трудовой и начальной профессиональной подготовке к

оборудованию, применяемому в бытовых

результатам освоения АОП

10. Выбрать правильный ответ

Принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения отражает:

что родители могут сами выбирать, чему и как учить их детей с ОВЗ

что родителям предоставлено право выбора для своих детей с ОВЗ места, способа и языка обучения

право родителей выбирать учителя и программу обучения

11. Дополнить (указать фамилии)

Авторами первых тестов в изучении интеллектуальной недостаточности были ___,
_____.

12. Выбрать правильный ответ

Для детей с задержкой психического развития характерны:

задержка речевого развития и нарушение коммуникативной функции речи

двигательные расстройства

предельное «экстремальное» одиночество и стереотипность в поведении незрелость

эмоционально-волевой сферы и недоразвитие познавательной

деятельности

II. Нормативно-правовое обеспечение

13. Дополнить словосочетанием

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются _____.

14. Выбрать правильный ответ

Каждый вариант ФАОП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой онн адресован, и обеспечивает

освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Верно ли это утверждение?

да нет

15. Какие индикаторы качества инклюзивной образовательной среды выделяет М. В. Аллоди?

креативность

стимуляция к саморазвитию каждого участника инклюзивной команды постоянной развитие и обновление обучающих практик

все варианты верны

16. Выбрать правильный ответ

Какие категории обучающихся нуждаются в создании специальных условий при сдаче ГИА:

обучающиеся с ОВЗ

обучающиеся - дети-инвалиды, инвалиды все

ответы верны

обучающиеся на дому, в медицинских организациях

обучающиеся в ОО, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении

17. Выбрать 2 правильных ответа

Адаптированная образовательная программа предполагает корректировку:

учебного процесса

критериев оценки результатов и условий образования

направлений внеурочной деятельности

социального окружения обучающегося с ОВЗ

18. Дополнить словосочетанием

Образовательная программа, адаптированная для обучения определенных категорий лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, – это АОП

19. Дополнить словосочетанием

Организация, ответственная за характеристику специальных условий обучения, необходимых ребенку с ОВЗ, и определение необходимого варианта адаптированной образовательной программы – _____.

20. Выбрать правильный ответ

Коррекция – это:

восстановление пригодности ребенка к социальным условиям жизни на уровне его возможностей

исправление или ослабление недостатков в развитии детей приспособление к социальным условиям жизни общества возмещение, перестройка нарушенных функций организма; данное возмещение не выправляет дефект, но помогает преодолеть затруднения, создаваемые дефектом

система мер педагогического воздействия на отдельные особенности аномального развития личности в целом, так как дефект снижает социальную полноценность ребенка во всех его проявлениях

21. Выбрать правильный ответ

Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии, – это:

- интеграция
- дифференциация
- адаптация
- сегрегация

22. Выбрать правильный ответ

Основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ОВЗ является:

- учебный план
- система специальных условий
- система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП программы коррекционной работы

23. Соотнести условия проведения ГИА и категорию детей:

Инвалид (ребенок-инвалид)	Заключение ПМПК Сдача ГИА в форме ГВЭ 2 экзамена в 9 классе вместо 4 +1,5 час по всем предметам и + 30 минут по иностранным языкам (раздел «Говорение») Архитектурная доступность Ассистент-помощник Проведение экзамена на дому, в больнице Технические средства обучения Разработка специальных экзаменационных материалов
Обучающийся с ОВЗ	Справка Бюро МСЭ Сдача ГИА в форме ГВЭ 2 экзамена в 9 классе вместо 4 +1,5 час по всем предметам и + 30 минут по иностранным языкам (раздел «Говорение»)

III. Коррекционная педагогика и специальная психология

24. Выбрать 4 правильных ответа

Причины, вызывающие интеллектуальную недостаточность:

- нарушение регуляции клеточного обмена веществ
- инфекционные заболевания матери в первой половине беременности
- травмы головного мозга
- нейроинфекции
- педагогическая запущенность

25. В России первый экспериментальный опыт совместного обучения нормотипичных детей и детей с нарушениями развития появляется в:

- 60-ые г.г. XX в.
- 90-ые г.г. XX в.
- 70-ые г.г. XX в.

26. Выбрать правильный ответ

Ведущим симптомом интеллектуальной недостаточности является: слабость аналитико-синтетической деятельности

- агрессивность
- расстройства речи
- сенсорные нарушения

27. Выбрать правильный ответ

Ведущим симптомом при астеническом состоянии является:

- повышенная утомляемость
- нарушение ориентировки в пространстве
- робость, пугливость
- однообразность чувств

28. Выбрать правильный ответ

Характерным симптомом психофизического инфантилизма является:

- неустойчивость эмоциональной сферы
- нарушение способности к обобщению
- показатели недоразвития речи
- раздражительность

29. Выбрать правильный ответ

К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, относятся:

замедленное и ограниченное восприятие
недостаточная по сравнению с обычными детьми познавательная активность пробелы в
знаниях и представлениях об окружающем мире
все ответы верны

30. Выбрать 2 правильных ответа

Характерными особенностями обучающихся с ДЦП являются:

нарушения управления движениями
нарушения просодической стороны речи
нарушения внимания
нарушения общения

31. Выбрать правильный ответ

Функциональным заболеванием нервной системы, вызванным «сшибкой» процессов возбуждения и торможения, является:

невроз
энцефалит
психоз
депрессия

32. Выбрать правильный ответ

Психопатия – это:

инфекционная болезнь нервной системы
результат психического дизонтогенеза
результат нарушения обмена веществ
наследственная патология

33. Выбрать правильный ответ

Объектом специальной педагогики является:

специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями
воспитание как сознательно и целенаправленно осуществляемый процесс личность ребёнка, имеющего незначительные отклонения в развитии и
поведении

34. Выбрать правильный ответ

Утверждение о том, что все психические явления необходимо рассматривать в динамическом плане, то есть в процессе развития и становления, соответствует принципу:

принцип отражательности
принцип детерминизма
принцип развития
принцип единства психики и деятельности

35. Выбрать 2 правильных ответа

Назовите диагноз неблагоприятного развития младших школьников, синдромы которых ведут к нарушению поведения:

хроническая неуспешность
ход от деятельности;
негативистическая демонстративность;
вербализм;
интеллектуализм.

36. Выбрать правильный ответ

Перспектива развития детей с умственной отсталостью определяется:

глубиной имеющегося недоразвития
структурой нарушения
своевременностью начатой коррекционной работы все
ответы верны

37. Выбрать правильный ответ

К основным принципам коррекционной работы относятся следующие: опора на диагностические данные
нормативность развития системность
развития деятельностный подход к
коррекции
активное вовлечение в коррекцию близких ребенка все
ответы верны

38. К общепедагогическим принципам, используемым в коррекционно-педагогической деятельности, относятся:

принцип целостности и системности педагогического процесса принцип
гуманистической направленности педагогического процесса принцип
интеграции усилий ближайшего социального окружения принцип опоры на
положительное в человеке

39. Выбрать правильный ответ

Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются:

первичным дефектом
вторичным дефектом
сопутствующим дефектом
основным дефектом

40. Выбрать правильный ответ

Данный принцип специальной коррекционно-педагогической деятельности обеспечивает целостность педагогического процесса:

принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения деятельности
принцип коррекции
принципа единства диагностики и коррекции
принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения

41. Выбрать правильный ответ

Основным критерием, характеризующим успешность ребенка с ОВЗ в образовательной организации, является:

отметка за итоговую проверочную работу, адаптированную под возможности ребенка
динамика развития ребенка с учетом индивидуального образовательного плана
независимая экспертная оценка внешних экспертов

42. Выбрать 2 правильных ответа

Какие теории составляют методологическую основу коррекционной деятельности, направленной на преодоление нарушений развития:

культурно-историческая концепция развития Л.С. Выготского теория единства сознания и деятельности А.Н. Леонтьева информационная теория эмоций П.В. Симонова
концепция отношений В.Н. Мясищева

43. Выбрать правильный ответ

Тьютор – это:

педагог, на первых этапах обучения, выступает в роли проводника ребенка в образовательное пространство школы

координатор деятельности ПМПк

помощник руководителя образовательного учреждения

44. Установить правильную последовательность основных блоков коррекционной программы:

оценки эффективности
установочный
коррекционный
диагностический

45. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями здоровья с помощью специально подобранной литературы – это:

библиотерапия
музыкотерапия
психогимнастика
изотерапия

46. Выбрать правильный ответ

Определить преобладающий тип учебной мотивации у ребенка с ОВЗ на основе анализа следующей ситуации: «Я в школу ходить не хочу! Там плохо. Учитель ругается, а ребята побить могут. Я дома хочу учиться. Мама меня считать научит, а буквы писать я уже могу»:

познавательная широкая
социальная узкая
социальная ситуативная

47. Выбрать правильный ответ

Чья педагогическая система руководствуется девизом «Помоги мне сделать это самому»:

Р. Штайнера М.
Монтессори Г.Л.
Зайцева Н.Д.
Шматко

48. Выбрать правильный ответ

Процесс и результат предоставления ребенку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизнедеятельности наравне со здоровыми детьми в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:

дифференциация
интеграция
сегрегация
адаптация

49. Выбрать правильный ответ

Психические новообразования – это:

новый тип строения личности, определяющий весь ход развития новые
умения и навыки возрастного периода
новые отношения с другими людьми
новые структуры центральной нервной системы

50. Выбрать 3 правильных ответа

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ включает:

отслеживание динамики развития
создание развивающей среды
создание условий для успешного обучения
создание условий для разных видов помощи

51. Выбрать правильный ответ

Оптимальным способом педагогической диагностики является:

структурированное наблюдение
эксперимент
тестирование
лабораторное исследование

52. Выбрать два правильных ответа

К основным этапам диагностики относятся:

постановка цели разработки
методик анализ результатов
составление прогноза развития

53. Выбрать правильный ответ

Тотальное недоразвитие всех психических функций с преимущественной недостаточностью абстрактных форм мышления – это:

задержка психического развития
интеллектуальная недостаточность тяжелые
нарушения речи
эмоционально-поведенческие нарушения

54. Выбрать 3 правильных ответа

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

повышенной двигательной активностью импульсивностью
дефицитом внимания
неадекватностью в общении

55. Выбрать 2 правильных ответа

Какие приемы коррекции являются оптимальными по отношению к гиперактивному ребенку:

создание охранного режима

формирование положительной мотивации на успех
жесткий внешний контроль поведения и результатов деятельности последовательная
требовательность, направляющая ребенка на
обязательное достижение результата

56. Выбрать правильный ответ

Какие признаки наиболее характеризуют развитие детей с задержкой психического развития:

тяжелые нарушения речи
неспособность к управлению поведением
нарушения эмоциональной сферы глубокие
отклонения в развитии мышления

57. Выбрать правильный ответ

Какие признаки характеризуют интеллектуальную недостаточность:

нарушения в развитии движений
отклонения в развитии мышления
отсутствие волевых усилий нарушение
звукопроизношения

58. Выбрать правильный ответ

Какие признаки наиболее характеризуют поведение детей с задержкой психического развития:

страдает от недостатка произвольной регуляции носит
неадекватный характер
обусловлено отсутствием правильной ориентировки в пространстве характеризуется
устойчивой конфликтностью в общении

59. Выбрать правильный ответ

Мышление детей с интеллектуальной недостаточностью:

с возрастом развивается незначительно без специального обучения
достигает наглядно-действенного уровня позднее «нормы» связано с
неумением осознать проблемную ситуацию
строится на основе высокого уровня развития речи

60. Выбрать правильный ответ

Основное отличие психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития:

замедленное развитие мышления
нарушение произвольной регуляции поведения трудности в
формировании речи

низкий уровень обучаемости

61. Выбрать 2 правильных ответа

На какие виды мышления необходимо опираться в ходе обучения детей с задержкой психического развития:

- наглядно-действенное
- наглядно-образное
- словесно-логическое
- абстрактно-логическое

62. Выбрать 2 правильных ответа

Принципиальным отличием задержки психического развития от олигофрении является:

обратимость особенностей развития
способность к принятию помощи, усвоению и переносу способов решения на аналогичные задания

устойчивость нарушений развития нечувствительность к коррекционным воздействиям синдром гиперактивности с дефицитом внимания

63. Выбрать правильный ответ

Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в область противоправных поступков, называется:

- девиантным
- делинквентным
- аддиктивным
- дезадаптивным

IV. Методика работы

64. Выбрать 3 правильных ответа

Направления, по которым осуществляется дифференцированный подход в образовании обучающихся с ОВЗ:

подбор специалистов для коррекционной работы
организация полифункциональной среды использование гибких форм работы
выбор времени для разных видов занятий

65. Выбрать 3 правильных ответа

Дидактические игры в образовании детей с ОВЗ используют для: закрепления и повторения пройденного

подготовки к усвоению нового материала повторения
материала во время школьных каникул определения
возможностей учеников

66. Выбрать правильный ответ

Помощь ребенку при затруднении выполнения задания в виде дополнительного объяснения, затем показа схемы действий, затем практического образца действий, наконец, совместной деятельности, направлена на выявление:

зоны ближайшего развития
навыков коммуникации
преобладающей формы общения
сформированности навыков деятельности

67. Последовательность проектирования технологии полного усвоения учебного материала:

изложение учебного материала
определение результатов и критериев их оценки
заключительная проверка
подготовка наглядных и коррекционно-развивающих материалов
подготовка материала, деление его на единицы
организация текущей проверки знаний и коррекционной работы

68. Выбрать 2 правильных ответа

Обучающиеся с ЗПР самостоятельно продуктивно работают на уроке:

при опоре на личный опыт
при опоре на наглядность в
небольшой подгруппе

69. Выбрать 2 правильных ответа

Проблема колебания уровня работоспособности у школьников с ЗПР на уроке связана:

со сменой «рабочих» и «нерабочих» состояний
со слабым развитием у детей эмоционально-волевой сферы с
вспышками раздражения
с нежеланием учиться

70. Выбрать правильный ответ

Объяснению нового материала обучающимся с ОВЗ предшествует:

пропедевтическая работа
индивидуальная работа
практическая деятельность в быту

71. Выбрать правильный ответ

Урок в образовательных организациях, реализующих АООП, ориентирован на решение следующей группы задач:

обучающей, коррекционно-развивающей, воспитательной
лечебной, пропедевтической, профориентационной
оздоровительной, коррекционной, обучающей

72. Выбрать 3 правильных ответа

Какие методические приёмы помогают обучающимся с ЗПР более осознанно усваивать учебный материал:

расчленение сложного учебного материала на части
выделение главных существенных сторон предмета или явления от второстепенных
установление связи новых сведений с ранее усвоенными механическое
заучивание отдельных частей учебного материала

73. Выбрать 2 правильных ответа

Прочность знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проявляется в:

осознанности личностном
принятии
механической заученности

74. Выбрать правильный ответ

Индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося с ОВЗ разрабатывается с учетом:

индивидуальных особенностей обучающегося с ОВЗ, инвалидностью уровня подготовки педагогов
занятости родителей

75. Выбрать 2 правильных ответа

С целью повторения учебного материала на уроках в образовательных организациях, реализующих АООП, используются следующие виды упражнений:

повседневное упражнение, с учётом уровня усвоения данного учебного материала
итоговое упражнение, систематизирующее и обобщающее усвоенные знания

эпизодическое упражнение, направленное на воспроизведение отдельных учебных тем

76. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие в процессе обучения направлено на:

повышение познавательных возможностей школьников

улучшение здоровья обучающихся

выявление причин ошибок и затруднений

77. Выбрать правильный ответ

Принцип доступности в обучении учащихся с интеллектуальной недостаточностью предполагает:

упрощение учебного материала

изъятие из учебного плана наиболее сложных тем

построение обучения школьников на уровне их реальных учебных возможностей

78. Выбрать правильный ответ

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с различными нарушениями включает:

разработку адаптированных образовательных программ разработку

индивидуальных программ

разработку учебно-методических материалов разработку

программ социальной адаптации

79. Выбрать правильный ответ

Перечень условий для качественного обучения детей с ОВЗ включает:

наличие специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов

наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность все

ответы верны

80. Установить соответствие между способом учебной деятельности и уровнем самостоятельности ребенка с ОВЗ:

Пробует 2-3 варианта действий при выполнении учебного задания. Найдя верный, переносит его на решение следующей задачи	Выше среднего
В процессе поиска решения задания нуждается в помощи взрослого. Перенос на новое задание выполняет после 4-5 повторений	Низкий
Каждое новое задание требует помощи взрослого, которая принимается и обеспечивает правильный результат	Высокий

Выполнение каждого задания обеспечивается через подражание действиям взрослого	Ниже среднего
Быстро теряет интерес к деятельности, отказывается от выполнения задания даже при наличии помощи	Средний

81. Выбрать правильный ответ

Пакет специальных условий включения детей с ОВЗ в образовательный процесс общеобразовательных организаций включает:

материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение
 организационно-педагогические условия
 программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса
 психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации
 кадровое обеспечение
 все ответы верны

82. Выбрать 3 правильных ответа

Дети с диагнозом «ранний детский аутизм» могут обучаться в:

общеобразовательных школах
 образовательных организациях, реализующих АОП для обучающихся с ЗПР
 образовательных организациях, реализующих АОП для обучающихся с ИН не обучаются

83. Установить соответствие между понятием и его содержанием:

Социальная ситуация развития	способность взрослого осознанно строить свои отношения с воспитанниками, опираясь на оптимистическую перспективу их развития, на их лучшие качества
Социализация	процесс усвоения индивидом социального опыта, системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества
Педагогическая доброта	система отношений субъекта к миру, которую он отражает в своих переживаниях и реализует в совместной деятельности с другими людьми

84. Установить последовательность действий педагога по алгоритму руководства самостоятельной практической работой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

проведение инструктажа (организационного и технического) фиксация результатов
 руководство самостоятельным выполнением работ учащимися

постановка цели работы анализ
результатов и выводов

85. Выбрать правильный ответ

Развитие ребенка с ОВЗ проходит по тем же этапам и закономерностям, что и:

взрослого человека
нормально развивающегося ребенка умственно
отсталого ребенка

86. Выбрать 2 правильных ответа

Ребенку предъявляются схематические изображения предметов, букв, цифр, повернутые на 180 градусов. Требуется назвать их. Данное упражнение способствует развитию:

зрительного восприятия пространственной
ориентировки ручной моторики
развитию речи

87. Выбрать правильный ответ

Отношения педагога и обучающегося с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:

на основе сотрудничества и эмпатии
на основе равного отношения педагога ко всем обучающимся класса (нормо- типичным
школьникам и школьникам с ОВЗ)
с учетом возрастных особенностей

88. Выбрать правильный ответ

Основанием для организации надомного обучения ребенка с ОВЗ (ребенка- инвалида) является:

желание родителей
заключение ПМПК
желание ребенка
медицинское заключение лечебно-профилактического учреждения

89. Выбрать 2 правильных ответа

Обучение с использованием предварительного речевого проговаривания действий наиболее эффективно при:

закреплении усвоенного учебного материала объяснении
нового материала
перенесении усвоенного материала на задания с новыми элементами проверке
выполненного

90. Выбрать правильный ответ

Задания типа «Четвертый лишний» способствуют:

развитию наглядно-действенного мышления

развитию абстрактного мышления развитию

памяти

развитию внимания

91. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие выделения сходства и различия, способствуют:

развитию представлений

развитию внимания

развитию памяти

развитию словесно-логического мышления

92. Выбрать правильный ответ

Задания «Найди ошибки и исправь их» способствуют:

развитию внимания

развитию речи развитию

памяти развитию

восприятия

93. Выбрать 4 правильных ответа

При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:

учет зоны ближайшего развития проблемное

обучение

учет интересов ребенка

индивидуальное нарастание степени сложности заданий поэтапное

формирование действий

94. Выбрать 3 правильных ответа

Области воздействия, затрагивающиеся в процессе коррекционной работы:

состояние здоровья сфера

познания эмоциональная

сфера область поведения

95. Выбрать правильный ответ

В образовании детей с ОВЗ персональные компьютеры используют с целью:

повышения эффективности обучения
закрепления знаний
преодоления вторичных отклонений в развитии и удовлетворения особых
образовательных потребностей обучающихся

96. Выбрать правильный ответ

Несоответствие между замыслом практической работы и ее конечным результатом характерны для детей с нарушением:

зрения слуха

произвольности поведения

речи

97. Выбрать 3 правильных ответа

К основным направлениям коррекционной работы в образовательных организациях, реализующих АООП для обучающихся с ЗРП, относятся:

коррекция познавательной деятельности

коррекция нарушений развития эмоционально-личностной сферы

совершенствование движений и сенсомоторного развития коррекция

индивидуальных пробелов в знаниях

98. Установить соответствие между трудностями в обучении ребенка и методами (приемами) оказания ему коррекционной помощи

случайные, единичные ошибки в работе

обучение приемам самоконтроля

отвлечение на этапе постановки учебной задачи

стимулирование внимания

систематические ошибки, связанные с
пониманием материала
нарушение самоконтроля

обучение приемам мотивирования
деятельности
дополнительное обучение

99. Установить соответствие между названием и содержанием функций учебников для детей с ОВЗ:

информационная	обеспечение наиболее полного и эффективного использования всех средств обучения
систематизирующая	эффект просвещения
трансформирующая	обеспечение строгой последовательности изложения учебного материала
интегрирующая	переработка и преобразование знаний