

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Межрегиональная конференция
«Формирование гражданской идентичности младших школьников: сохранение
отечественных традиций и ценностей»
(к Году защитника Отечества)

Ценности малой родины: традиции и инновации

Зеленова Елена Анатольевна, учитель начальных классов
МБОУ «Каменская школа»

НИРО НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Нормативно-правовая база



Указ Президента Российской Федерации «*О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года*» от 7 мая 2018 г. № 204

(часть о развитии сферы образования)

➤ акцентирует внимание учительства на воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Механизм практической реализации указа:



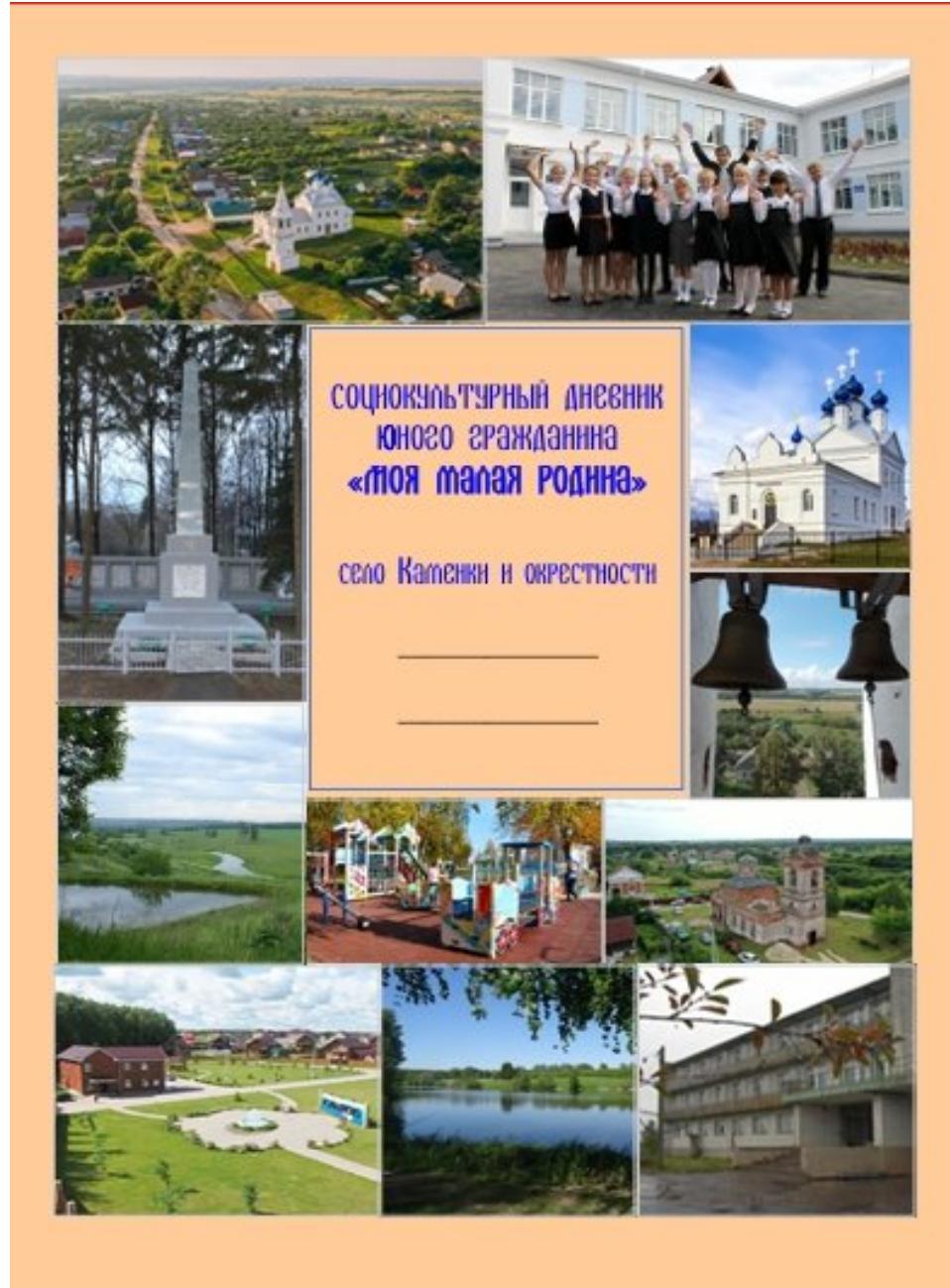
Руководитель проекта:

М.К. Приятелева

старший преподаватель кафедры начального образования

ГБОУ ДПО НИРО





Разделы дневника:

- История родного края (Я знаю..)
- Вот моя деревня (Я интересуюсь...)
- Сохраним родной край (Я сохраняю)
- Святые места нашей округи (Я чту...)
- Выдающиеся земляки (Я горжусь...)
- Хранители истории (Я интересуюсь...)
- Народные промыслы (Я сохраняю...)
- Спешим делать добро (Я помогаю...)
- Узнать больше (Я читаю...)
- Мои права и обязанности (Я знаю...)
- Наша семья (Я уважаю...)
- Подводим итоги (Я рефлексирую...)



Социокультурный дневник
юного гражданина
«Моя малая Родина»

село Каменки и окрестности

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
для младших школьников

с. Каменки
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение автора-составителя	3
Гимн Каменкам	4
Символы (исловные обозначения) дневника	5
Раздел 1. История родного края (Я знаю...)	6
Раздел 2. Вот моя деревня... (Я интересуюсь...)	11
Раздел 3. Сохраним родной край (Я сохраняю...)	15
Раздел 4. Святые места нашей округи (Я чту...)	21
Раздел 5. Выдающиеся земляки (Я горжусь...)	27
Раздел 6. Хранители истории (Я интересуюсь...)	32
Раздел 7. Народные промыслы (Я читаю...)	37
Раздел 8. Спешим делать добро (Я помогаю...)	41
Раздел 9. Узнать больше (Я читаю...)	45
Раздел 10. Мои права и обязанности (Я интересуюсь...)	49
Раздел 11. Наша семья (Я уважаю...)	58
Раздел 12. Подводим итоги (Я рефлексирую...)	68
Литература	72

Рабочая тетрадь для младших школьников

Состав редакционной коллегии
«Социокультурного дневника юного гражданина «Моя малая родина»
село Каменки и окрестности:

Автор и руководитель проекта: Зеленова Е.А.
Редактор: Выгущин И.В.
член творческого коллектива:
Андреева И.А., Андреева А.И., Волкова Л.А., Железнова О.М., Зайцева Н.И.,
Матвеева Е.А., Новикова Е.Н., Соболева Н.В., Точинова Т.В.
Компьютерная верстка: Андреева А.В.

607610, Нижегородская обл., Богородский р-н, с. Каменки, ул. Центральная, д.163
МБОУ «Каменская школа»
Тел. (8-270)411-00-00
e-mail: s_u_bgr@mail.ru



Гимн Каменкам

Слова Л.А. Волковой

музыка В.В. Логунова

Песенка Каменки

Не пахи не маленьки.

Обжиги когда-то солнечный бугор.

Перед ними чистая

Речка омутистая,

А за ними пахнет к сосковый бор.

Здесь сады зелёные

Солнышко загоряние.

Каменки в округе издали видны.

Люди здесь приветливы

И светлы в смехливы,

Трусятся на совесть для своей страны.

Может быть красивое,

Может быть счастливое

И может заглавлять где-то соловья.

Только лет малое,

Только лет родное

На земле селенья, чен Каменки моя.

Раздел 1. История родного края (Я знаю..)



Цель - изучение истории, памятников архитектуры, особо почитаемых мест, значимых для истории и культуры села Каменки и его окрестности, закрепление интереса к прошлому и настоящему, историческим корням и традициям родного края.

Раздел 1



История родного края



Я знаю ...



ЭКСКУРСИЯ – это коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочих мест с учебными или культурно-просветительскими целями, поездка или прогулка, в ходе которой экскурсовод рассказывает интересные факты о достопримечательностях на маршруте.

МАРШРУТ – это путь следования

Экскурсии могут быть разные, ведь вокруг нас столько всего интересного!

Задание 1. Расскажи ребятам о своих поездках, экскурсиях.

- Где побывал?
- Что интересного видел?
- Что запомнил?

Задание 2. Нарисуй свой маршрут «Дом-школа-дом»

Задание 3. Подумай, какие достопримечательности можно было бы посмотреть, если экскурсия проводится в...

Где проводится экскурсия	Какие достопримечательности можно увидеть Нарисуй
Экскурсия в музее	
Экскурсия в историческом центре города	
Экскурсия на фабрике мороженого	
Экскурсия на автобусе в другие города	
Экскурсия в космос на межгалактической ракете	
Экскурсия в зоопарке	

Раздел 2. Вот моя деревня (Я интересуюсь...)

Цель-умение ориентироваться в своём населённом пункте.

Раздел 2



Топонимика.

О чём могут рассказать названия объектов вокруг нас?

ТОПОНИМИКА — это наука, изучающая собственные имена географических объектов.

Топонимы принято делить на группы по типу объекта и по происхождению названия. Основными группами топонимов по типу объекта считаются:

ГИДРОНИМЫ — названия водных объектов, морей, рек, озер, прудов, родников.

Примеры:

река Волга — считается, что название произошло от праславянского *vólga* — влага.

ОРОНИМЫ — названия наземных объектов рельефа (горы, холмы, овраги, каньоны и т.д.).

Примеры:

Гора Панда — так называется возвышенность в окрестностях д.Гари, название происходит от мордовского слова *Пандо*, которое переводится как «гора». До 14 века на эту местность насыпало преимущественно мордовские племена, свидетельством чему сохранились многие названия.

ОИКОНИМЫ — собственные имена населенных пунктов.

Примеры:

Деревня Гремячки — название связано с шумными, «грремячими» ключами, рядом с которыми возникла деревня.

Деревня Кизелей — название происходит от двух мордовских слов: «килэй» — береза, «лей» — река.

ГОДОНИМЫ — названия линейных городских объектов: улиц, переулков, проспектов, проездов, бульваров, тупиков, линий, набережных.

Примеры:

улица Героя Демина в д.Пруды — названа в честь Героя Социалистического Труда *Павла Михайловича Демина*, он родился и вырос в Прудах.

улица Молодежная в д.Гремячки — возникла в советское время, когда сокхоз построил несколько типовых домов для молодых работников.

ДРИМОНИМЫ — названия любых лесов, рощ, лесных участков.

Примеры:

Лес Вашлэй (около д.Гремячки) — название имеет мордовские корни и происходит от слов «вашлю» — жеребенок и «лэй» — речка.

Лес Зайчиха (около д.Кизелей) — название связано с большим количеством зайцев в этих местах.

Второй вариант классификации топонимов — по типу их происхождения.



Задание 1

Соедини линиями названия объектов (фигуры слева) с тем, от чего эти названия произошли (фигуры справа).

деревня Пруды

улица Восточная

родник Дубник

улица Чигина

деревня Гремячки

улица Шулиманова

Пряничный ключ

деревня Карпово

улица Зеленая

родник Святой

улица Центральная

деревня Бугры

улица Светлая

родник Средний

улица Никольская

деревня Лисьи Ямки

Названия связаны с природными объектами

Названия связаны с расположением объекта

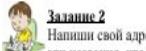
Названия связаны с именами известных людей

Названия связаны с объектами животного мира

Названия связаны с растениями

Названия связаны с характеристикой самого объекта

Названия имеют религиозное значение



Задание 2

Напиши свой адрес. Поясни, как ты понимаешь, откуда образовались эти названия, что они означают.

Область:
Что означает название:

Район:
Что означает название:

Населенный пункт:
Что означает название:

Улица:
Что означает название:

Задание 3
Представь, что ты мореплаватель. В одном из своих путешествий тебе удалось открыть никем ранее не исследованный остров. В пихой бухте у подножия самой высокой горы на острове ты основал город. Нарисуй этот остров, придумай и подпиши названия объектов на рисунке. Объясни, почему ты решил дать такие названия.

Раздел 3. Сохраним родной край (Я сохраняю)

Цель-формирование экологического мировоззрения и культуры поведения школьников в окружающей природной среде, формирование навыков исследовательской работы, мировоззрения и активной гражданской позиции учащихся.



Раздел 3



Задание 2.
Познакомься с парком села Каменки.

Лысая гора - Парк Сазанова - Березовая роща.

Большинство жителей знает его как "Березовая роща", но в бытные времена эта местность носила другие названия. Как правило, так называли белесый холм, выделяющийся на местности. В восточнославянском ономастике "лысые горы" обычно связывают с колдовством и сверхъестественными силами.

Как же на "Лысой горе" лес появился? В начале 1960-х годов было принято решение о строительстве нового здания школы в селе. Разместить его предполагалось на окраине, примерно там где сейчас находится боярня. Но директор школы М.Н.Дикаров настаивал на строительстве в центре села. Бересы на "Лысой горе" были высажены ради строительства нового здания школы там, где она стоит сейчас. Руководил процессом завоз школы П.М.Сазанов, поэтому долгое время молодые бересы на горе называли "Сазанов парк". В последующем это название забылось и осталось просто "Березовая роща".



На территории Богословского района есть озера, которые подходят для купания и рыбалки. Это чистые озера, окруженные лесом, где можно отдохнуть и насладиться природой. Два озера находятся на территории Кименского края — это Калелейское и Спиринское озера.



Мы живём в удивительном крае берёз и полей, который называется в народе «Берёзополье». «Берёзополье» — одно из самых живописных мест Нижегородской области, расположенного в междуречье рек Оки, Волги и Кудмы. Это название имеет историческое значение. Так называли эти места поселения, осваивавшие междуречье Оки и Кудмы в 16 веке. Действительно, и берес, и полы здесь предстаетично! История гласит, что еще ранее здесь были сплошные непроходимые дубравы. А бересы, как правило, растут на вырубках коренных лесов.



Около западной окраины села Каменки протекает небольшая река Ункор, это правый приток реки Кудмы. Природа села разнообразна и удивляет своей красотой и великолепием.



На территории села Каменки и близлежащих деревень находится очень много родников. Их насчитывается около двадцати.



Задание 3.
Что такое родник? Запиши.
Родник — это _____

Задание 4. Познакомься с родниками села Каменки и близлежащих деревень.



Задание 4. Найди родник твоего населенного пункта. Запиши его название. _____



Приглашаем тебя, твоих друзей, родителей к участию в экологическом проекте «Живые родники». В этом проекте изучают и благоустраивают родники в окрестностях села Каменки.

Сделай фото твоего участия в акции «Живые родники» и размести его на страничке дневника.

Раздел 4 Святые места нашей округи (Я чту...)

Цель- знакомство с святыми местами, Храмами села Каменки, духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников.





Задание 2. Поработай в паре. Отгадай фильтр. Найди слова, которые характеризуют хорошего человека.

é	л	д	о	б	р	ы	я	в	и	н	и	м	а	т	л	и	
с	ы	й	ъ	з	а	б	о	т	л	и	в	ы	й	е	о	э	в
е	в	в	ж	л	и	в	ы	и	н	ы	н	ы	л	ь	ы	л	ь
лю	б	о	з	н	и	з	а	т	е	л	и	н	ы	и	з	а	ц
а	р	а	т	с	о	т	в	е	т	с	т	е	н	и	и	и	й
т	ку	л	у	т	у	р	н	ы	в	и	н	и	м	а	л	ь	и
е	й	д	е	в	н	ы	ч	с	м	е	л	и	т	е	н	и	и
лы	у	ш	с	к	р	о	н	ы	и	с	т	и	н	ы	и	и	и
ь	н	а	к	у	р	а	т	н	и	и	е	к	р	а	и	и	и
т	ру	д	о	л	ю	б	и	в	ы	ч	й	е	к	р	а	и	и
р	у	д	о	л	ю	б	и	в	ы	ч	й	е	к	р	а	и	и

Задание 3.
Собери пословицы. Как ты их понимаешь?

Душа	а душа человечья
Шуба овечья,	всего дороже
Вся семья вместе.	так и душа на месте

Задание 4 Прочитай притчу.



Свет души

— Потому об одних людях говорят, что у них светлая душа, а о других, что темная? — спросила дочь. — Ведь в душе человека загнать нельзя. Люди могут притворяться.

Мать отвечала:

— Когда встречаешь человека со светлой душой, то тебе становится светло. Если ты чувствуешь какую-то душевную боль, то рядом с таким человеком она стихает. Такой человек будет укреплять веру в себя, ты чувствуешь твое радость и подадешь жду на счастье, хочется всех любить и творить добро.

— А если вроде бы человек говорит все правильно, но мне от его правильности становятся плох? Отпускаются руки и жажда кажется какой-то беспросветной? Значит ли это, что человек лишен мер и зол?

— Нет, доченька. Это значит, что душа этого человека не хватает света. Что этот человек несчастен, и общаясь с тобой, несознанно делится с тобой своей болей.

— И что мне делать тогда?

— Свети самой для этого человека. И чем больше усилий ты будешь присыпывать, чтобы светить, тем больше света тебе дастся! Запомни, свет — это приветливая улыбка, доброе слово, поддержка и помощь.





Раздел 5. Выдающиеся земляки (Я горжусь...)



Цель – знакомство с жизнью, творчеством и достижениями людей, судьба которых связана с родным селом, расширение кругозора учащихся, формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую родину, развитие поисковых навыков.

Раздел 5

Выдающиеся земляки
Я горжусь ...

Задание 1. Прочтите стихотворение и ответьте на вопросы.

ШАГ – ШАГ – ПО ОДНОМУ...

Из строя героев, познавших войну,
Шагают в бессмертье солдаты.
Они защищали родную страну,
Прижавши к груди автомата...
Вспыхивает небо в глаза синевой,
В него устремляются души.
А здесь, на земле, продолжается бой,
И мир так отчаянно нужен.
Последним усилием, надев ордена,
Уходят от нас ветераны.
Но помнят героев родная страна,
И памятью лечатся раны.

Валентина Васильевна Никитина (Разумова)

Кому посвящает поэт это стихотворение?

- Как можно назвать этих людей?
- Кто такой патриот?

ПАТРИОТ – это человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, Родине и готов на жертвы и подвиги во имя её интересов.

Задание 2. Поработай в паре. Отгадай филворд.
Найди слова, которые характеризуют патриота.

R	A	B	R	B	O	N	Y	
X	E	L	Y	E	T	J	N	Y
C	M	Y	Y	S	V	A	W	Y
K	O	Y	Y	E	S	T	R	Y
S	R	Y	Y	C	T	N	Y	Y
E	E	W	A	K	T	I	V	N
B	R	I	T	E	L	B	N	Y
Y	Y	H	N	Y	L	I	S	Y

28

В Каменках есть святое место в центре села — обелиск воинам-героям, погибшим в годы Великой Отечественной войны, и стена, где на мраморе выбиты их имена. За ними расположена берёзовая роща. Так было задумано автором этого памятника, художником, отважным разведчиком **Петром Михайловичем Костровым**.

Участник Великой Отечественной войны с 22 июня 1941 года. За участие в боях награждён 11-ю правительственные наградами, в том числе орденом Красной Звезды и двумя орденами Отечественной войны. В 1948 году Пётр Михайлович демобилизовался домой и стал преподавать в Каменской ОК. Он учил ребят военной подготовке и рисованию.



Задание 3. Познакомься с героями-земляками.

Шулиманов Алексей Иванович (1922-1999)
— почетный гражданин Богословского района.



Жил человек в моем селе,
Он сделал много добрых дел.
Привезен был к родной земле,
За дела всей душой болел.
Союзом он организовал
И школу строить помогал.
Село родное расцвело,
А чтобы в память людей
Осталась добрея дела,
Его имя получила
Новая улица села.

Юлия Железова

Жил в селе Каменки. Участвовал в Великой Отечественной войне, награжден орденами Отечественной войны I и II степеней. Алексей Иванович был директором совхоза «Каменский», прекрасный специалист-аграрий. Занимался растениеводством и животноводством. За 15 лет его директорской работы центральная усадьба превратилась в современное село. Был построен водопровод, по которому в Каменки подается родниковая вода из деревни Гремячки. Село газифицировано, построены дороги с твёрдым покрытием. При его участии строилась Каменская школа и жильё для тружеников полей и ферм. За упорный добросовестный труд Алексей Иванович был награжден орденом Октябрьской революции, орденом «Знак Почёта». Его именем названа улица в селе Каменки.



Раздел 6. Хранители истории (Я интересуюсь...)

Цель – знакомство с разнообразием школьных музейных коллекций, коллекций села Каменки.



Раздел 6

Хранители истории

Я интересуюсь ...

Приятелев Сергей Яковлевич — учитель трудового обучения, ветеран Великой Отечественной войны, первый директор Каменского сельского музея.

Сергей Яковлевич прожил большую жизнь, был и остается примером активной жизненной позиции. Родился в крестьянской семье, успешно закончил Каменскую семилетнюю школу. Служил в рядах Советской Армии на флоте. В годы войны был направлен на крейсер «Червона Украина». За боевые заслуги награжден орденом «Красной звезды» и медалями «За боевые заслуги», «За оборону Кавказа», «За оборону Севастополя», «За победу над фашистской Германией».

Свыше 20 лет проработал учителем трудового обучения. Был основателем и руководителем Каменского музея боевой и трудовой славы.

Работы С.Я.Приятелева и его учеников в Каменском музее.

Задание 1. Поработай в паре. Ответь на вопросы.

1.Что ты узнал о С.Я. Приятелеве из статьи о его жизни?
 2.Кем работал Сергей Яковлевич в Каменской школе?
 3.Рассмотри фотографии. Что мастерил учитель на уроках трудового обучения?
 4.Кому вручается премия С.Я. Приятелева?

Вручение премии им.С.Я.Приятелева.

Витушкин Иван Васильевич — учитель математики, награжден грамотами Министерства Нижегородской области, Министерства РФ за отличную работу в области образования, имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

Иван Васильевич работает в Каменской школе 44 года и в настоящее время является хранителем «Музея истории школы». Он проводит экскурсии, рассказывает школьникам и их родителям об истории Каменской школы, выдающихся учителях школы, о быте учителя 50-60 годов. Каждая встреча возвращает ребят к нашим истокам, к величим ценностям патриотизма, гражданственности, служения Отечеству, учит любить Россию, жить, учиться и тружиться во имя ее благополучия и процветания. Экскурсии оставляют у посетителей очень яркие и незабываемые впечатления.



Задание 4. Побывай с классом или родителями в школьном музее. Расскажи или нарисуй экспонат музея, который тебе понравился.



Раздел 7. Народные промыслы (Я сохраняю...)

Цель – знакомство с ремёслами и промыслами родного края, стимулирование интереса учащихся к изучению народных традиций и промыслов малой родины.

Раздел 7



Народные промыслы

Я сохраняю ...

В гостях у гончаров

Край Березополье богат залежами глины. Глина – горная порода, полезное ис-копаемое. Высушенная глина похожа на пыль, пластичная при увлажнении.

Задание 1. Рассмотри картинки глины.



Задание 2. Попробуй вспомнить, где ты видел глину?
Расскажи.

Задание 3. Поработай в паре. Ответь на вопрос:
Что можно сделать из глины?

Задание 4. Прочитай.
Залежи глины на Бородской земле имеются в изобилии, поэтому прижился здесь гончарный промысел: и сырьё имеется, и посуда всегда пользуется спросом. Даже когда крестьяне страдали от неурожая, гончары бывали с прибылью. По преданию, научили этому не зависящему от капризов погоды ремеслу жители Великого Новгорода, переселенные к нам в 1570 году, среди которых были искусные гончары. Делали из глины разную посуду на гончарном круге. Познакомиться с гончарным промыслом можно в Бородске в Музее керамики.



Задание 5. Слепи изделие из глины или пластилина. Устройте в классе выставку своих изделий. Нарисуй или приклей фото своей работы.

Задание 6. Побывай с классом или с родителями в городе Бородске в Музее керамики. Сделай фото и приклей в тетрадь.

Задание 7. Рассмотри фото. Что ты замечаешь?



- Какой это дом? Из чего построен?

Задание 8. Прочитай статью и ответь на вопросы.

Старые кирпичные дома в селе Каменки и окрестностях

Все кирпичные дома в селе были построены в конце 19 и начале 20 века. Кирпич производился на месте. Под Каменками находится большой пласт глины пригодной для производства кирпича и глиняной посуды. В каждом новом доме нужна была русская печь, которая требовала большого количества кирпича.

Предпримчивый председатель колхоза Курьков решил организовать производство кирпича в колхозе. На строительство кирпичного сарая, так называемое в те времена производство кирпича, не требовалось особых материалов и специалистов, все можно было сделать своими руками. Да и мужики – умельцы были в Каменках.

Раздел 8. Спешим делать добро (Я помогаю...)



Цель – знакомство с волонтерской деятельностью в школе, направлено на воспитание гражданственности, развитие личности младших школьников, их социализации, развитие творческого потенциала, инициативности и самостоятельности.



Задание 3. Собери пословицу, соединив линиями её части.

Делай хорошее для других,	не жди добра.
Доброе дело	а злое калечит.
За добро	сам станешь лучше.
Своего спасибо не жалей	без награды не остается.
Доброе слово лечит,	а чужого не жди.

Задание 4. Прими участие в акции «Дерево доброты»

Для того, чтобы стать активным участником акции, выполните следующие задания:

- Выполните первое задание.
Помоги своим близким (бабушке, дедушке, маме, папе) выполнить работу по дому.
Расскажи, как ты помогал своим близким людям. Нарисуй.
- Выполните второе задание.
Подари школе книгу.
Запиши автора и название книги, которую ты подарил школе.



Раздел 9. Узнать больше (Я читаю...)



Цель – ознакомление школьников с художественными произведениями писателей родного края, формирование и укрепление интереса к чтению, расширение кругозора, воспитание чувства гордости за односельчан.

Раздел 9

Узнать больше

Я читаю ...

Уроженец нашего края
В литературе оставил свой след.
Его научными трудами
Славен Горьковский университет.
Гордимся мы тем, что когда-то
Здесь жил такой человек.
И в память поколений
Останется он навек.
Юлия Железова (выпускница 2008 года)

Наш земляк — Александр Алексеевич Еремин (1909-1993) — писатель, литературовед, учитель. Родился в деревне Гремички, в крестьянской семье. Написал книгу «Пушкин в Нижегородском крае», увлекаясь творчеством великого поэта А.С.Пушкина. Позднее он создаёт повесть «Волжская крепость» к 750-летию основания Нижнего Новгорода. Основным героем повести является князь Юрий Всеволодович, что заложил город и «нарёк» ему Нижний Новгород. Творчество Александра Алексеевича было многогранно. Свою книгу «Седьмой дар» посвятил сельским людям. В Каменской библиотеке оборудован специальный стенд, посвященный писателю. Такие люди, как А.А. Еремин, украшают нашу землю.

Задание 1. Ответьте на вопросы по содержанию статьи.

1. В какой деревенке родился Еремин А.А.:
А) Гремички
Б) Букино
В) Пруды

2. Как называется книга А.А.Еремина:
А) «Пушкин в Нижегородской области»
Б) «Пушкин в Нижегородской глубинке»
В) «Пушкин в Нижегородском крае»

3. Как называется повесть, написанная к 750-летию Нижнего Новгорода:
А) «Нижегородский кремль»
Б) «Волжская крепость»
В) «Крепость на Оке»

4. Назовите основную тему одной из последних книг А.А. Еремина «Седьмой дар».

А.А. Еремин думает о новой книге

Железова Ольга Михайловна — учитель русского языка и литературы Каменской школы.

На высоком берегу,
Что над Уникором — рекой,
Стоит древнее село
Сердцу край мой дорогой.
Каменки его зовут
Не одну уже сотню лет.
И признаюсь вам, друзья,
Что его дороже нет.

Работающие здесь люди,
Дружелюбные, простые.
Каждому здесь рады будут,
Как заведено в России.

Зелено здесь теплым летом,
Все белым-бело зимою.
В хлам осенне одето,
Все в цвету оно весною.

Есть души где раздуваться,
Есть где погрустить порово.
Знайте, Каменки, родные,
К вам любовь свою не скрою!

Задание 2. Прочитай стихотворение О.М.Железовой.
Ответь на вопросы:

- Как называется село, которое дорого Ольге Михайловне?

- Какая река протекает через село?

- Какие люди живут в селе?

- Почему Ольга Михайловна любит свое село?



Раздел 10. Мои права и обязанности (Я знаю...)



Цель – правовое просвещение детей младшего школьного возраста, ознакомление с специальной терминологией.

Раздел 10

Мои права и обязанности

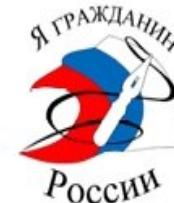
Я знаю ...



Задание 1:

Правовой калейдоскоп. Прочитай тексты. Подумай и ответь на поставленные вопросы)

Гражданин! В этом слове –
весомость, размах, высота.
Тот достоин его,
чья душа пред Отчизной чиста.
Гражданин! Нет не титул наследный,
а гордое знанье:
В нём и совесть, и честь,
И родного народа признанье.
Т. Абдрахманова



Быть гражданином это:

- ощущать свою связь с каким-то определенным государством, признать его своим;
- пользоваться защитой государства;
- использовать свои гражданские права и выполнять свои гражданские обязанности.

1. Как называется государство, в котором мы живем?
2. Самый главный город каждой страны.
3. Человек, который управляет страной.
4. Какие символы государства вы знаете?
5. Как называются правила, которые устанавливает государство?
6. Как называется основной закон нашей страны?
7. Когда отмечают День России?
8. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности?
9. Как называется документ, который выдается каждому ребенку при рождении?
10. Как называется документ, который выдается каждому гражданину при достижении 14 лет?

2. Знаешь ли ты когда отмечаются государственные праздники?
Соедини стрелочками название праздника и дату, когда он отмечается

Новый год	23 февраля
Праздник Весны и Труда	1 января
День защитника Отечества	9 мая
Рождество Христово	1 мая
День Победы	4 ноября
День народного единства	7 января
День независимости России	12 декабря
Международный женский день	12 июня
День Конституции	8 марта

Права детей записаны в Конвенции о правах ребенка, которую создала и приняла Организация Объединенных Наций (ООН) в 1989 году. Сегодня Конвенция включает 54 статьи. Данную конвенцию приняли 192 государства и наша страна тоже подписалась под этим документом, а значит, пообещала всему миру заботиться о своих малолетних гражданах и сделала это в 1990 году. Права взрослого человека и права ребенка важно знать. Но не менее важно помнить и то, что, кроме прав, у человека есть и обязанности, которые неразрывно связаны между собой.



Задание 2. Прослушай песни, подумай о каких правах в них поется, запиши.



УЧАТ В ШКОЛЕ
Лиц. В. Шанинский сл. М. Пляцковский/
Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Вычитать и умножать, мальшам не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе...

Право на



ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ КАНИКУЛЫ
Лиц. Т.Островская сл. В.Аленков/
Зачем человеку каникулы -
Задумывался кто-нибудь?
А человеку каникулы
Затем, чтоб отдохнуть!...

Право на



ПЕСЕНКА ЧЕБУРАШКИ
Лиц. В. Шанинский сл. Э.Успенский/
Я был когда-то странной
Игрушкой безымянной,
К которой в магазине никто не подойдет.
Теперь я Чебурашка,
Мне каждая дворняжка
при встрече сразу лапу подает...

Право на

Раздел 11. Наша семья (Я уважаю...)



- Цель – сбор информации о членах семьи, профессиях, достижениях, увлечениях учеников, их родных и близких.

Раздел 11



Наша семья

Я уважаю ...

Генеалогическое древо

Словарь: генеалогическое древо, родословная

Прочитай пословицы о семье:

- Согласную семью и горе не берет
- Земля без воды мертвa, человек без семьи пустоват
- Семья сильна, когда над ней крыша одна

Задание. Найди и запиши пословицы о семье



Это интересно...

Никто не знает, как возникла первая семья. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами.



Эти первобытные "семьи" не были похожи на современные. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей. Потом образ жизни людей стал меняться. Так появились семьи, похожие на те, что мы видим сейчас. Отец приносил пищу, а мать занималась у доме, муже и детях. Вдвоём было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям. Примерно так распределяются обязанности в семье и сейчас.



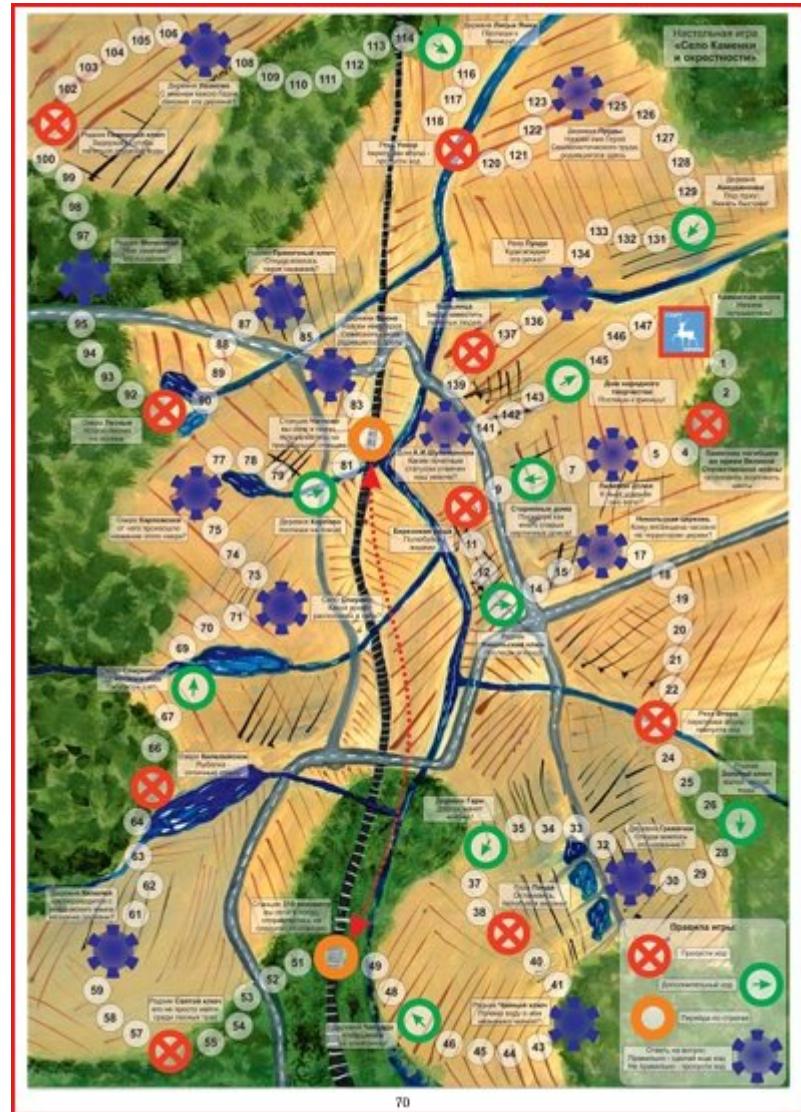
Раздел 12. Подводим итоги (Я рефлексирую...)



Раздел 12



**Подводим
итоги**
Я рефлексирую ...



Рефлексия

Дорогие ребята! Авторский коллектив очень рад, что вы теперь хорошо знаете свою малую родину. Мы предлагаем повторить материал и поиграть в настольную игру-ходилку «Село Каменка и окрестности», которую разработала ученица 9 класса нашей школы Анастасия Андреева.

В качестве основы игрового поля использована авторская схематическая карта местности. Основные объекты и достопримечательности отмечены на игровом поле кружочками и надписями. Их месторасположение примерно соответствует реальной карте.

Таким образом, вы сможете вспомнить не только названия объектов, но и узнать их расположение на местности. Ходы с вопросами стимулируют игроков вспомнить дополнительную информацию и получить преимущество над соперниками.

Всего на игровом поле можно встретить 5 видов кружочков:



- обычный шаг, дополнительных действий не совершается



- Игрок пропускает один ход



- Игрок делает один дополнительный ход



- Игрок переходит по стрелке на другую клетку



- Дополнительный вопрос.

При правильном ответе игрок делает еще один ход, при не правильном - пропускает следующий ход.

Дополнительные вопросы и правильные ответы на них:

№	Объект	Вопрос	Ответ
6	Липовая аллея	К чьей усадьбе она вела?	К усадьбе Панковых
16	Никольская церковь	Кому посвящена часовня на территории церкви?	Петр Дмитриев
31	Деревня Гремички	Откуда взялось это название?	От названия родника - Гремичный ключ
42	Родник Чайный ключ	Почему воду в нем называют чайной?	Воду из этого родника берут для приготовления чаек в самоварах и чайниках
60	Деревня Кипелей	Как переводится с мордовского языка название деревни?	Березовая речка (кли - береза, лей - река)
72	Село Спирно	Как храм расположен в этом селе?	Троицкая церковь
76	Озеро Карповское	От чего произошло название этого озера?	От названия деревни Карпово
84	Деревня Букино	Названия Героев Советского союза, родившегося здесь	Леонид Сергеевич Чигин
86	Родник Пряничный ключ	Откуда взялось такое название?	Вода вкусная как пряники/воду брали для приготовления пряников
96	Родник Мочилине	Что означает это название?	Здесь мочили (замачивали) лыко
107	Деревня Ушаково	С именем какого героя связана эта деревня?	Михаил Абрамович Лобасев
124	Деревня Пруды	Названия Героев Советского союза, родившегося здесь	Павел Михайлович Демин
135	Река Пунда	Куда впадает эта речка?	В реку Унор
140	дом А.И.Шумиланова	Каким почетным статусом отмечен наш земляк?	Почетный гражданин Богородского района