



Межрегиональная конференция
«Формирование гражданской идентичности младших школьников:
сохранение отечественных традиций и ценностей»
(к Году защитника Отечества)

Формирование традиционных российских ценностей у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО

Приятелева Марина Константиновна,
старший преподаватель кафедры начального образования НИРО

НИЖНИЙ НОВГОРОД
9 сентября 2025 г.



Нормативные документы

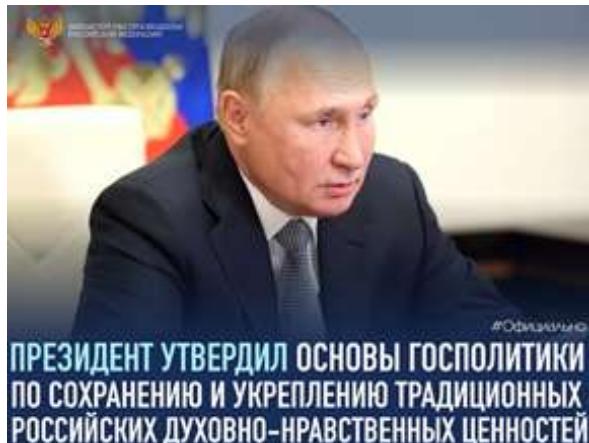
«Стратегия национальной
безопасности Российской
Федерации»

Указ Президента РФ от 8 мая
2024 года № 314 «Об
утверждении Основ
государственной политики
Российской Федерации в
области исторического
просвещения»

Указ Президента РФ № 809
от 9 ноября 2022 г. «Об
утверждении Основ
государственной политики
по сохранению и
укреплению традиционных
российских духовно-
нравственных ценностей»

Традиционные ценности

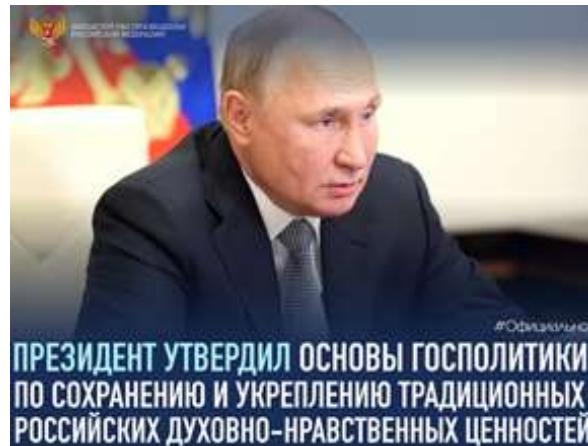
нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.



Указ Президента РФ № 809

Традиционные ценности

жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



Указ Президента РФ № 809





Формирование российских ценностей

Курсы кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО:

«Формирование традиционных российских ценностей у младших школьников в условиях современного образования»,

«Профессиональная компетентность педагога как условие осуществления личностно-ориентированного подхода к младшим школьникам»,

«Театральная педагогика как средство создания образовательной среды»,

«Развитие социокультурной компетентности педагога в интерактивном образовательном взаимодействии»,

«Социокультурная и языковая адаптация обучающихся начальных классов»,

«Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании»



Формирование российских ценностей

Региональные программы внеурочной деятельности:

«Мы – нижегородцы!»,

«Дорогою открытый и добра»,

«Юный нижегородец»,

материалы методического пособия «Родники



«Мы – нижегородцы!»

Цель программы:

духовно-нравственное развитие личности и патриотическое воспитание младшего школьника как результат интериоризированных этических норм в процессе и на основе восприятия литературных текстов краеведческой направленности, формирование образа малой родины и его центра – города Нижнего Новгорода, знакомства с жизнью современной Нижегородчины и её славным прошлым.



«Дорогою открытый и добра»

Цель программы:

создание условий для социализации, становления гражданской идентичности, духовно-нравственного развития младших школьников.

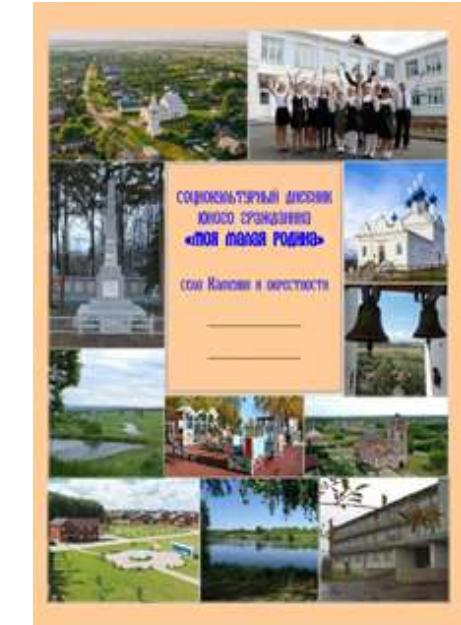
Программа «Юный нижегородец» и «Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области»

направлены на формирование традиционных российских ценностей.



Структура «Социокультурного дневника»:

«Листая прошлого страницы»,
«Святые места земли Нижегородской»,
«Таланты земли Нижегородской»,
«Выдающиеся нижегородцы»,
«Промыслы земли Нижегородской»,
«Были и небывальщина»,
«Сохраним наш край»,
«Держась за руки»,
«Идем на выборы»,
«Мы – нижегородцы»,
«Подводим итоги».





Учебно-методическое пособие «Родники»

Представлены материалы по организации гражданско-патриотического воспитания младших школьников в Нижегородской области.

Рассмотрены организационно-методические условия реализации воспитания юных нижегородцев.

Раскрыты возможности региональных программ внеурочной деятельности в формировании гражданственности и патриотизма учащихся начальных классов.

Даны практические материалы в форме методических рекомендаций по проведению внеурочных занятий, проектов и классных часов, в том числе по направлению внеурочной деятельности «Разговоры о важном».



Инновационные площадки

«Формирование традиционных российских ценностей у младших школьников в условиях современного образования»,

«Апробация учебных пособий по историческому краеведению с целью формирования гражданской идентичности младших школьников»,

«Развитие функциональной читательской грамотности обучающихся в музейном пространстве школы»

Анкета «Роль педагога в формировании традиционных российских ценностей у младших школьников»



В чём актуальность формирования традиционных российских ценностей в современном образовании?

Какие из традиционных российских ценностей являются наиболее значимыми?

В какой мере вам удается сегодня решать проблему формирования традиционных российских ценностей у младших школьников?

Что из перечисленного, по вашему мнению, оказывает наибольшее влияние на формирование традиционных российских ценностей у младших школьников ?

С помощью чего формируются традиционные российские ценности у младших школьников в наибольшей степени?

Оцените вашу готовность к организации воспитательной работы в области формирования традиционных российских ценностей у младших школьников

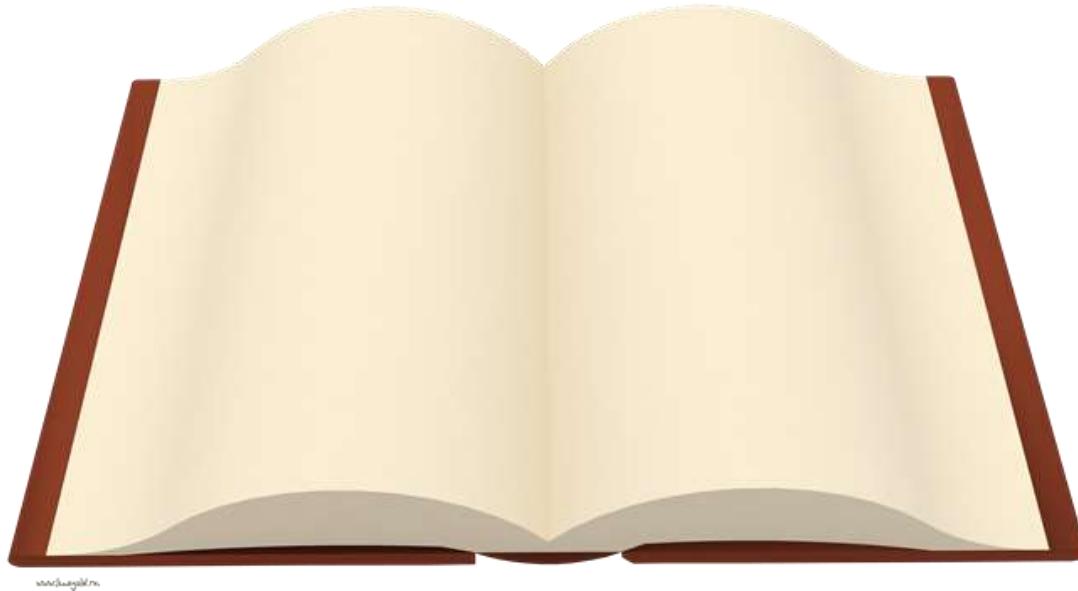
Интернет-проект «Ценности будущего в традициях народной культуры» (октябрь – декабрь 2025 г.)

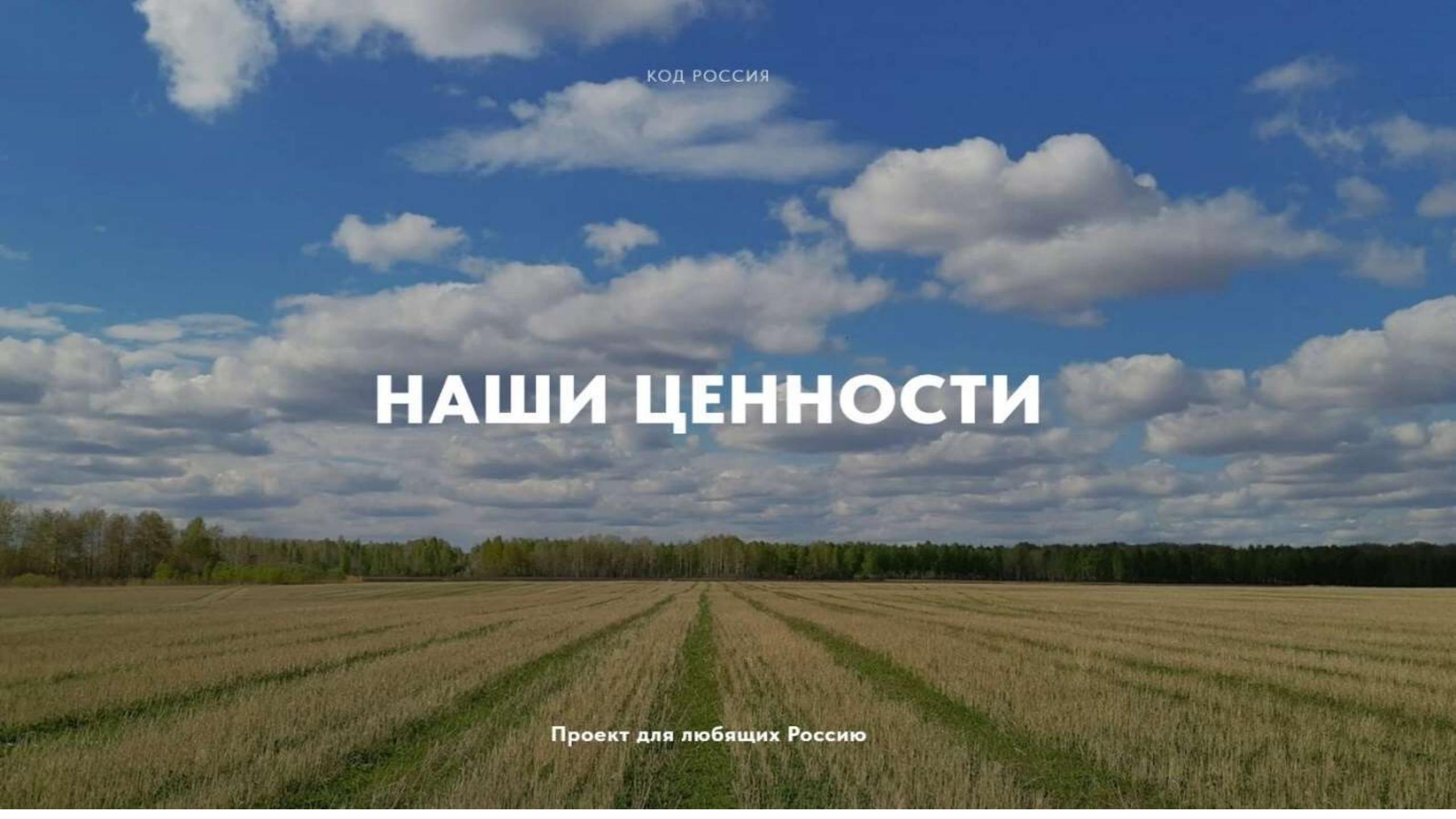
«Я так люблю великую Россию,
И то, что по наследству перешло.
Мы славимся не только русской силой,
Но и традицией народа своего»

- » Интернет-проект "Великий царь всея Руси Пётр 1"
- » Интернет-проект "Крепка семья делами"
- » Интернет-проект "Мы -наследники Великой Победы"
- » Интернет-проект "Мы приглашаем Вас в музей"
- » Интернет-проект "О Волжской столице замолвим мы слово"
- » Интернет-проект "О России с любовью"
- » Интернет-проект "Родина начинается с семьи"
- » Интернет-проект "Учителями славится Россия"



Тетрадь «НАШИ ЦЕННОСТИ»





КОД РОССИЯ

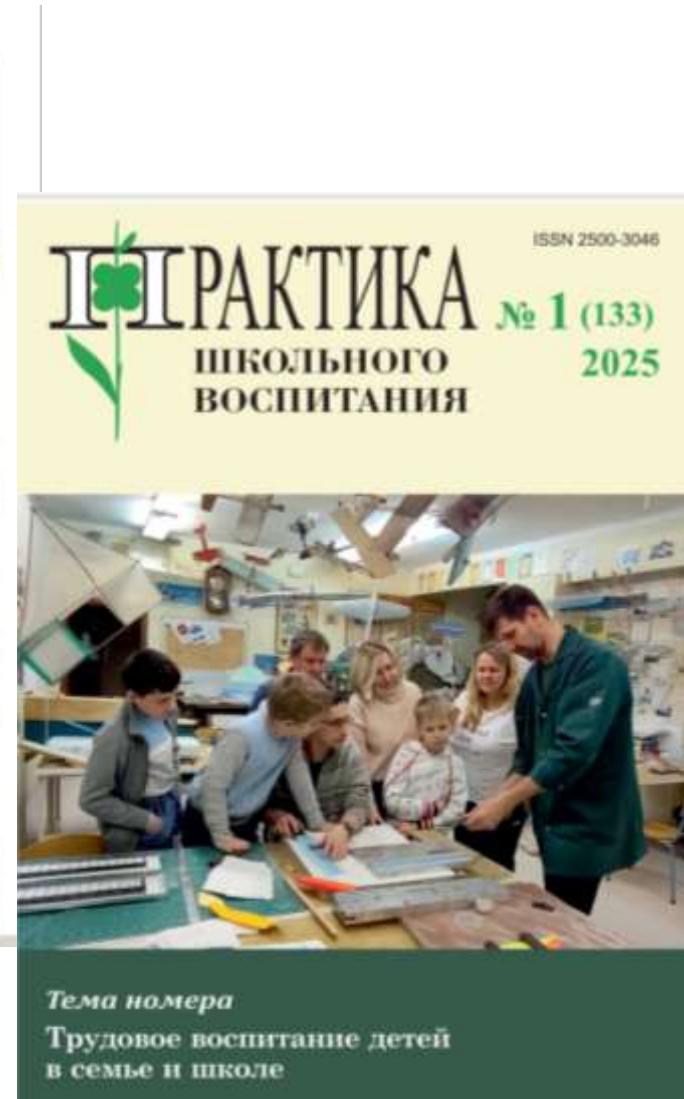
НАШИ ЦЕННОСТИ

Проект для любящих Россию

Наши ценности



Формирование традиционных российских ценностей у младших школьников



Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям: инновационный опыт и успешные воспитательные региональные практики : сборник, отражающий теоретические основы и опыт практической деятельности по приобщению обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям / под ред. О.В. Гукаленко, И.Ю. Фроленковой. – Москва : МАКС Пресс, – 2024. – 828 с.

Курс «Разговоры о важном» — специально разработанный цикл внеурочных занятий, направленный на формирование у обучающихся базовых духовно-нравственных ценностей, российской идентичности, нравственного сознания, правового понимания и готовности самостоятельно выбирать жизненные ориентиры.

ЦЕННОСТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- Историческая память
- Преемственность поколений
- Патриотизм – любовь к Родине
- Доброта и добрые дела
- Семья и традиционные семейные ценности
- Культура России
- Наука на службе Родины
- Образование и его роль в жизни человека
- Труд и профессиональная социализация
- Экологическая культура
- Информационная культура
- Здоровье и здоровый образ жизни

Традиционные российские ценности определяют идеологию, суть и цель воспитания в стране.

Приобщение подрастающих поколений к традиционным российским ценностям – это вопрос обеспечения духовно-нравственного суверенитета и национальной безопасности России

