

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Межрегиональная конференция
«Формирование гражданской идентичности младших школьников:
сохранение отечественных традиций и ценностей»
(к Году защитника Отечества)

Традиции духовно-нравственного и патриотического воспитания Арзамасской земли

Башук Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов МБОУСШ №2
им. А.С.Пушкина г. Арзамаса

Нижний Новгород
09 сентября 2025 г.

НИРО НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ




«Формирование гражданской идентичности» - тема злободневная и актуальная, она волновала умы писателей и поэтов, политических деятелей, ученых, педагогов и обывателей. Она не теряет актуальности во время любых формаций, на территории любой страны земного шара.



**Впервые понятие гражданин
ввел А.С. Радищев.**

- "Что такое гражданин?"
- Это достойный сын Отечества – патриот, человек чести, чьи мотивы благонравны, а поступки благородны"
- "Беседы о том, что есть сын Отечества"
- А.С. Радищев



ПРИНИМАЯ НА СЕБЯ ВЫСОКИЙ СТАТУС
ГРАЖДАНИНА РОССИИ, СОЗНАВАЯ СВОЮ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЧЕСТЬ, ОКАЗАННУЮ
МНЕ, ТОРЖЕСТВЕННО КЛЯНУСЬ:



« Сначала вера, потом Родина, потом семья, а потом профессия»

Гражданин -это патриот своей Родины, человек, который умеет жить ее жизнью, радоваться ее достижениям, делить с ней ее горести.





«Формирование Российской гражданской идентичности школьников - планируемый результат реализации вводимых в современной системе российского образования федеральных государственных образовательных стандартов» .(И.Н.Шухат)

Инструменты формирования и развития гражданской идентичности:

- ❖ общее историческое прошлое;
- ❖ устное народное творчество;
- ❖ национальная символика;
- ❖ самосознание гражданской общности;
- ❖ общегосударственные праздники, светские и религиозные, «национальный календарь»;
- ❖ общая территория;
- ❖ русский язык как средство коммуникации и выработки смыслов и ценностей;
- ❖ общая политическая, экономическая и правовая культура.Шадже А.Ю, Семененко И.С. и др.)

В качестве инструментов формирования гражданской идентичности могут выступать педагогические технологии, методические разработки, авторских программ, курсов, учебно-методических комплексов и пособий в области духовно-нравственного просвещения детей младшего школьного возраста

Курс внеурочной деятельности «Дорога к храму»





Курс внеурочной деятельности «Дорога к Храму» рассчитан на реализацию в течение всего периода обучения ребенка в начальной школе (с 1 по 4 классы)

Цели курса:

- ❖ Организовать духовно-значимую деятельность, направленную на формирование гражданской идентичности силами максимального числа субъектов образовательного процесса, на основе формирования навыков творческой инициативы, ответственного поведения, положительных ценностных ориентаций (милосердие, ответственность, сотрудничество);
- ❖ Сформировать положительную мотивацию на получение знаний о культуре, религии, истории, литературе, искусстве, архитектуре, биографии знаменитых людей своей страны, христианских ценностях.



Задачи курса:

- ❖ Создание условий для организации социально-значимой деятельности, инициативы, способствующих вовлечению максимального числа субъектов образовательного процесса в духовно-нравственную деятельность;
- ❖ Возрождение традиций милосердия и гуманизма; духовное просветительство, патриотическое воспитание
- ❖ Пропаганда ценностей сопереживания и благотворительности



Отличительные особенности

Курс выбран самостоятельно и осмысленно на основе анализа результативности деятельности предыдущих курсов.

Обеспечивается взаимосвязь проектной, внеурочной, урочной и воспитательной деятельности, дополнительного образования.

Прогнозируется получение не только воспитательного, но и образовательного результата.

Ответственность за реализацию курса распределена между педагогом и родителями.

Курс долгосрочный. Его реализация рассчитана на четыре года обучения в начальной школе. Создана долгосрочная инициативная группа ответственных за реализацию курса родителей.



Ресурсное обеспечение

Ресурс	Целевое использование
Административный	Нормативно-правовая база, ресурсная база школы, взаимодействие с партнерами уровня администрации
Общественный	Управление взаимодействием учеников и партнеров, транспорт, сопровождение детей, проведение мероприятий родителями.
Ресурсы партнеров	Помещения, информационная база, фотоматериалы
Материальные ресурсы	Информационно-компьютерная база, расходные материалы (канцтовары и пр.), транспорт, материалы для изготовления декораций, костюмов, грима, масок.
Интеллектуально-творческие	Опыт деятельности автора курса и учащихся, творческие возможности детей

Тематическое планирование курса « Дорога к храму»

1 год обучения

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Экскурсия в Воскресенский Собор Экскурсия в воинскую часть г. Арзамаса	Концерт к празднику народного единства и примирения Спектакль « Чудеса в Рождественский Сочельник»	Праздник « Пасха Красная» Экскурсия на АПЗ	Концерт к празднику 9 Мая Исследовательская работа « Родник у дома»

2 год обучения

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Экскурсия в Благовещенскую церковь Экскурсия в Воскресную школу при храме Воскресения Христова	Спектакль «Секрет Рождественской молитвы» Концерт к празднику народного единства и примирения	Классный час « Кому нужны заповеди?» Экскурсия на АМЗ	Исследовательская работа « Многодетная семья- школа любви в современном мире»

3 год обучения

Экскурсия в Храм Андрея Первозванного	Праздник «Здравствуй, Батюшка Покров»	Спектакль «Братская трапеза»	Исследовательская работа «Читайте, дети, о войне»
Экскурсия на хлебозавод	Концерт к празднику народного единства и примирения	Встреча с педагогами клуба «Реконструкция»	Концерт к празднику 9 Мая

4 год обучения

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Экскурсия в Дивеево Экскурсия в Болдино	Классный час «Рождественское чудо» Концерт к празднику народного единства и примирения	Исследовательская работа «Семейная реликвия» Встреча с членами поискового отряда «Рысь»	Выпускной спектакль «Приключения Бандерлогов» Концерт к празднику 9 Мая

Ресурсы, задействованные при реализации курса

Ресурс	Целевое использование
Административный	Нормативно-правовая база, ресурсная база школы, взаимодействие с партнерами уровня администрации
Общественный	Управление взаимодействием учеников и партнеров, транспорт, сопровождение детей, проведение мероприятий родителями.
Ресурсы партнеров	Помещения, информационная база, фотоматериалы
Материальные ресурсы	Информационно-компьютерная база, расходные материалы (канцтовары и пр.), транспорт, материалы для изготовления декораций, костюмов, грима, масок.
Интеллектуально-творческие	Опыт деятельности автора курса и учащихся, творческие возможности детей

Результаты

Результат	Индикатор
Созданы условия для организации социально-значимой деятельности, инициативы, способствующей вовлечению максимального числа субъектов образовательного процесса в процесс духовно нравственного, патриотического воспитания учащихся, становления их гражданской позиции	Участвовало 100% учащихся. Реализация курса осуществлялась с максимальной помощью родителей. Итоговое анкетирование показало качественные изменения в мировоззрении учащихся.
Положительная ценностная мотивация участников образовательного процесса	Результаты бесед с учащимися, родителями, социальными партнерами показали положительную оценку курса. Выявлена потребность учащихся в продолжении деятельности курса.

Результативность деятельности

Результат	Индикатор
Созданы условия для организации социально-значимой деятельности, духовно-нравственного, патриотического воспитания, инициативы, способствующей вовлечению максимального числа субъектов образовательного процесса в процесс формирования гражданской идентичности учащихся	Участвовало 100% учащихся. Реализация курса осуществлялась с максимальным участием и помощью родителей.
Положительная ценностная мотивация участников образовательного процесса	Результаты бесед с учащимися, родителями, социальными партнерами показали положительную оценку курса.

Вопрос одного из родителей до
начала курса:

« Почему мы начинаем воспитание
наших детей с экскурсий в храмы, а не
в музеи, предприятия, развивающие
центры?»

Его же ответ через четыре года

«Духовность человека не с музея
начинается.

А Русь не предприятиями возводилась,
а храмами.»



**А Россия была и будет!
Свысока её недруг судит,
Предъявляя смертельный счёт.
А Россия была и будет,
А Россия не пропадёт.**

**Заведут в глухое болото
И укажут ей ложный брод.
Там погибла целая рота,
А Россия не пропадёт.**

**Хороша! — и берут завидки.
Через чёрный нагрянут ход,
Обберут Россию до нитки.
А Россия не пропадёт.**

**Мир, как бомба, во зле взорвётся,
Будет всем в аду горячо.
А Россия сама спасётся
И врагу подставит плечо.**

Николай Рачков



Спасибо за внимание!