

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

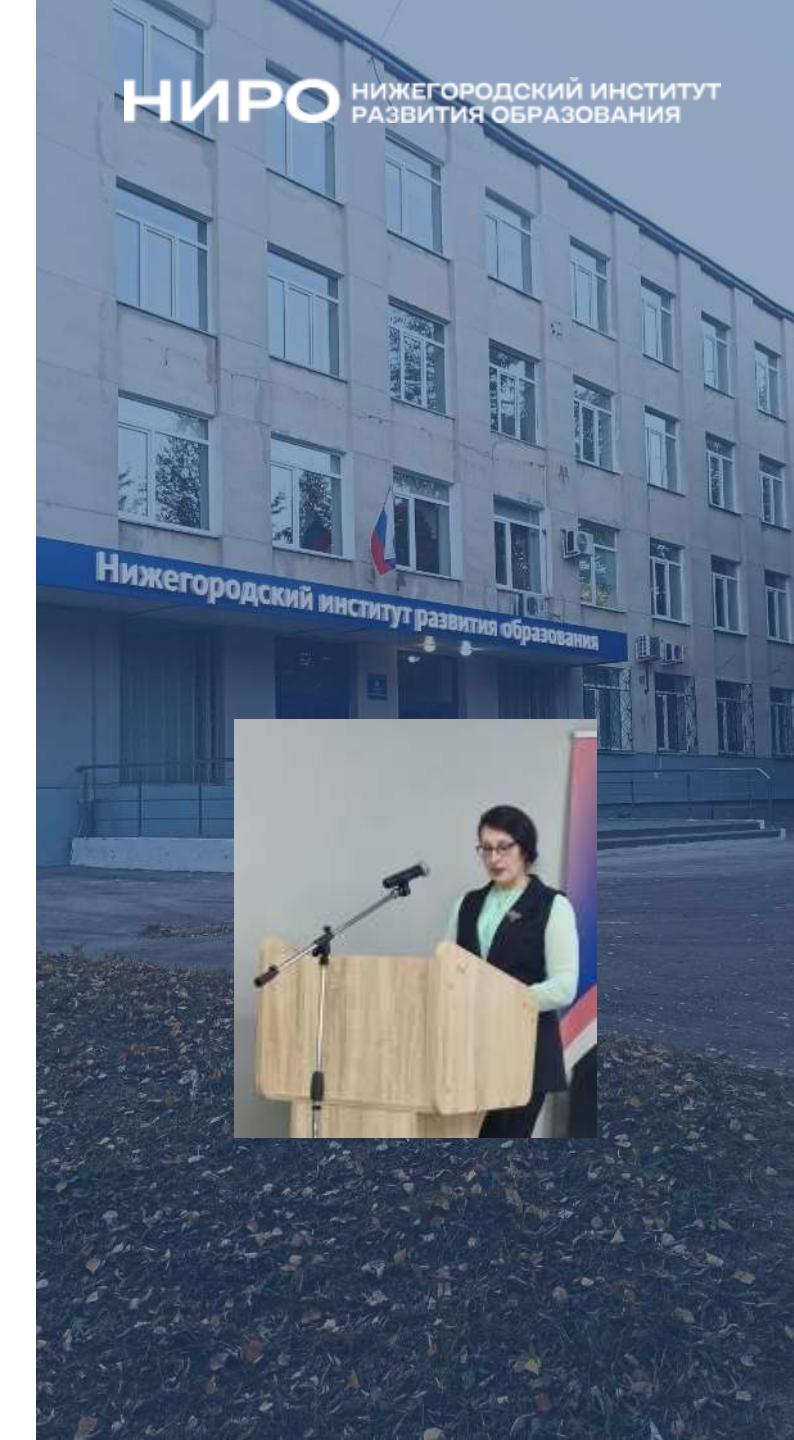
НИРО НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Межрегиональная конференция
«Формирование гражданской идентичности младших школьников:
сохранение отечественных традиций и ценностей»
(к Году защитника Отечества)

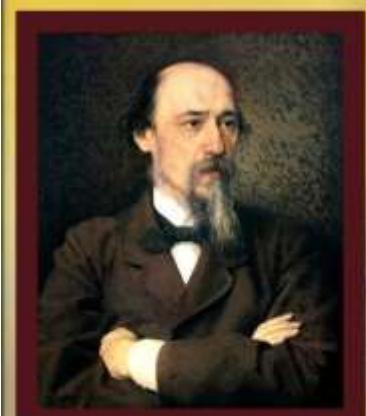
Традиции духовно-нравственного и патриотического воспитания Арзамасской земли

Башук Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов МБОУСШ №2
им. А.С.Пушкина г. Арзамаса

Нижний Новгород
09 сентября 2025 г.



«Формирование гражданской идентичности» - тема злободневная и актуальная, она волновала умы писателей и поэтов, политических деятелей, ученых, педагогов и обывателей. Она не теряет актуальности во время любых формаций, на территории любой страны земного шара.



**«Поэтом можешь ты не быть,
а гражданином быть обязан...»**

Н. Некрасов



**ПРИНИМАЯ НА СЕБЯ ВЫСОКИЙ СТАТУС
ГРАЖДАНИНА РОССИИ, СОЗНАВАЯ СВОЮ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЧЕСТЬ, ОКАЗАННУЮ
МНЕ, ТОРЖЕСТВЕННО КЛЯНУСЬ:**

**Впервые понятие гражданин
ввел А.С. Радищев.**

- *"Что такое гражданин?"*
- *"Это достойный сын
Отечества – патриот,
человек чести, чьи
мотивы благонравны, а
поступки благородны"*
- *"Беседы о том, что есть
сын Отечества"*
- *A.С. Радищев*





«Сначала вера, потом Родина, потом семья, а потом профессия»

Гражданин -это патриот своей Родины, человек, который умеет жить ее жизнью, радоваться ее достижениям, делить с ней ее горести.





«Формирование Российской гражданской идентичности школьников - планируемый результат реализации вводимых в современной системе российского образования федеральных государственных образовательных стандартов» .(И.Н.Шухат)

Инструменты формирования и развития гражданской идентичности:

- ❖ общее историческое прошлое;
- ❖ устное народное творчество;
- ❖ национальная символика;
- ❖ самосознание гражданской общности;
- ❖ общегосударственные праздники, светские и религиозные, «национальный календарь»;
- ❖ общая территория;
- ❖ русский язык как средство коммуникации и выработки смыслов и ценностей;
- ❖ общая политическая, экономическая и правовая культура. Шадже А.Ю, Семененко И.С. и др.)

В качестве инструментов формирования гражданской идентичности могут выступать педагогические технологии, методические разработки, авторских программ, курсов, учебно-методических комплексов и пособий в области духовно-нравственного просвещения детей младшего школьного возраста

Курс внеурочной деятельности «Дорога к храму»





Курс внеурочной деятельности «Дорога к Храму» рас算ан на реализацию в течение всего периода обучения ребенка в начальной школе (с 1 по 4 классы)

Цели курса:

- ❖ Организовать духовно-значимую деятельность, направленную на формирование гражданской идентичности силами максимального числа субъектов образовательного процесса, на основе формирования навыков творческой инициативы, ответственного поведения, положительных ценностных ориентаций (милосердие, ответственность, соработничество);
- ❖ Сформировать положительную мотивацию на получение знаний о культуре, религии, истории, литературе, искусстве, архитектуре, биографии знаменитых людей своей страны, христианских ценностях.



Задачи курса:

- ❖ Создание условий для организации социально-значимой деятельности, инициативы, способствующих вовлечению максимального числа субъектов образовательного процесса в духовно-нравственную деятельность;
- ❖ Возрождение традиций милосердия и гуманизма; духовное просветительство, патриотическое воспитание
- ❖ Пропаганда ценностей сопреживания и благотворительности



Отличительные особенности

Курс выбран самостоятельно и осмысленно на основе анализа результативности деятельности предыдущих курсов.

Обеспечивается взаимосвязь проектной, внеурочной, урочной и воспитательной деятельности, дополнительного образования.

Прогнозируется получение не только воспитательного, но и образовательного результата.

Ответственность за реализацию курса распределена между педагогом и родителями.

Курс долгосрочный. Его реализация рассчитана на четыре года обучения в начальной школе. Создана долгосрочная инициативная группа ответственных за реализацию курса родителей.



Ресурсное обеспечение

Ресурс	Целевое использование
Административный	Нормативно-правовая база, ресурсная база школы, взаимодействие с партнерами уровня администрации
Общественный	Управление взаимодействием учеников и партнеров, транспорт, сопровождение детей, проведение мероприятий родителями.
Ресурсы партнеров	Помещения, информационная база, фотоматериалы
Материальные ресурсы	Информационно-компьютерная база, расходные материалы (канцтовары и пр.), транспорт, материалы для изготовления декораций, костюмов, грима, масок.
Интеллектуально-творческие	Опыт деятельности автора курса и учащихся, творческие возможности детей

Тематическое планирование курса « Дорога к храму»

1 год обучения

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Экскурсия в Воскресенский Собор	Концерт к празднику народного единства и примирения	Праздник « Пасха Красная» Экскурсия на АПЗ	Концерт к празднику 9 Мая Исследовательская работа « Родник у дома»
Экскурсия в воинскую часть г. Арзамаса	Спектакль « Чудеса в Рождественский Сочельник»		

2 год обучения

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Экскурсия в Благовещенскую церковь	Спектакль «Секрет Рождественской молитвы»	Классный час « Кому нужны заповеди?»	Исследовательская работа « Многодетная семья- школа любви в современном мире»
Экскурсия в Воскресную школу при храме Воскресения Христова	Концерт к празднику народного единства и примирения	Экскурсия на АМЗ	

3 год обучения

Экскурсия в Храм Андрея Первозванного

Экскурсия на хлебозавод

**Праздник « Здравствуй, Батюшка Покров»
Концерт к празднику народного единства и примирения**

Спектакль « Братская трапеза»

Встреча с педагогами клуба « Реконструкция»

Исследовательская работа « Читайте, дети, о войне»

Концерт к празднику 9 Мая

4 год обучения

1 четверть

2 четверть

3 четверть

4 четверть

**Экскурсия в Дивеево
Экскурсия в Болдино**

**Классный час « Рождественское чудо»
Концерт к празднику народного единства и примирения**

**Исследовательская работа « Семейная реликвия»
Встреча с членами поискового отряда « Рысь»**

**Выпускной спектакль « Приключения Бандерлогов»
Концерт к празднику 9 Мая**

Ресурсы, задействованные при реализации курса

Ресурс	Целевое использование
Административный	Нормативно-правовая база, ресурсная база школы, взаимодействие с партнерами уровня администрации
Общественный	Управление взаимодействием учеников и партнеров, транспорт, сопровождение детей, проведение мероприятий родителями.
Ресурсы партнеров	Помещения, информационная база, фотоматериалы
Материальные ресурсы	Информационно-компьютерная база, расходные материалы (канцтовары и пр.), транспорт, материалы для изготовления декораций, костюмов, грима, масок.
Интеллектуально-творческие	Опыт деятельности автора курса и учащихся, творческие возможности детей

Результаты

Результат	Индикатор
<p>Созданы условия для организации социально-значимой деятельности, инициативы, способствующей вовлечению максимального числа субъектов образовательного процесса в процесс духовно нравственного, патриотического воспитания учащихся, становления их гражданской позиции</p>	<p>Участвовало 100% учащихся. Реализация курса осуществлялась с максимальной помощью родителей. Итоговое анкетирование показало качественные изменения в мировоззрении учащихся.</p>
<p>Положительная ценностная мотивация участников образовательного процесса</p>	<p>Результаты бесед с учащимися, родителями, социальными партнерами показали положительную оценку курса. Выявлена потребность учащихся в продолжении деятельности курса.</p>

Результативность деятельности

Результат	Индикатор
<p>Созданы условия для организации социально-значимой деятельности, духовно-нравственного, патриотического воспитания, инициативы, способствующей вовлечению максимального числа субъектов образовательного процесса в процесс формирования гражданской идентичности учащихся</p>	<p>Участвовало 100% учащихся. Реализация курса осуществлялась с максимальным участием и помощью родителей.</p>
<p>Положительная ценностная мотивация участников образовательного процесса</p>	<p>Результаты бесед с учащимися, родителями, социальными партнерами показали положительную оценку курса.</p>

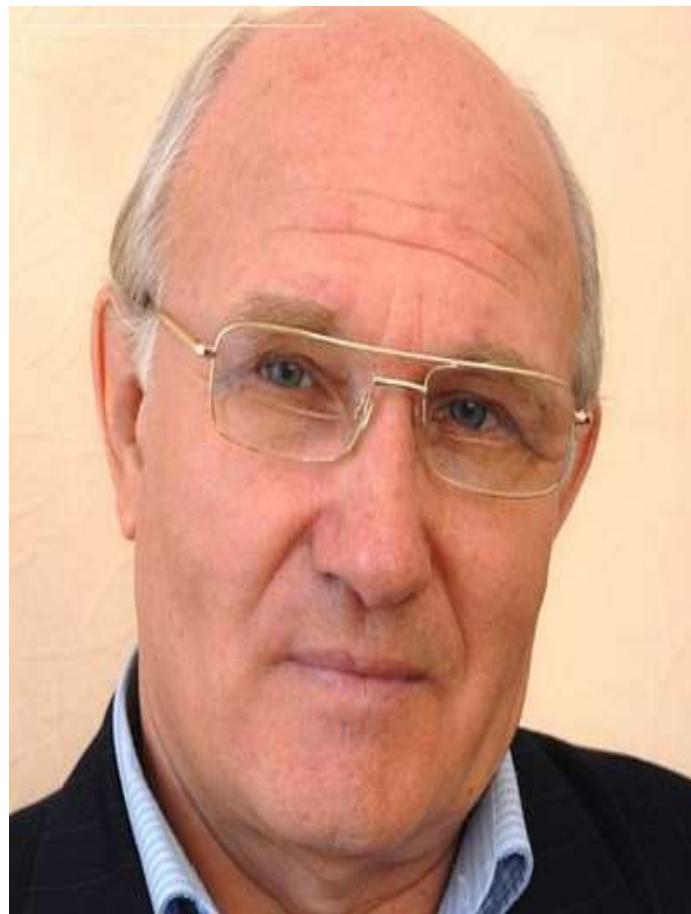
Вопрос одного из родителей до
начала курса:

«Почему мы начинаем воспитание
наших детей с экскурсий в храмы, а не
в музеи, предприятия, развивающие
центры?»

Его же ответ через четыре года

«Духовность человека не с музея
начинается.

А Русь не предприятиями возводилась,
а храмами.»



А Россия была и будет!
Свысока её недруг судит,
Предъявляя смертельный счёт.
А Россия была и будет,
А Россия не пропадёт.

Заведут в глухое болото
И укажут ей ложный брод.
Там погибла целая рота,
А Россия не пропадёт.

Хороша! — и берут завидки.
Через чёрный нагрянут ход,
Обберут Россию до нитки.
А Россия не пропадёт.

Мир, как бомба, во зле взорвётся,
Будет всем в аду горячо.
А Россия сама спасётся
И врагу подставит плечо.

Николай Рачков



Спасибо за внимание!