

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Межрегиональная конференция
«Формирование гражданской идентичности младших школьников: сохранение
отечественных традиций и ценностей»
(к Году защитника Отечества)

Инструменты организации образовательной деятельности в начальной школе

Кафедра начального образования НИРО

РАБОТАЕМ ДЛЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА С 1929 ГОДА

НИЖНИЙ НОВГОРОД
9 сентября 2025

НИРО НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ





**Приказы
МП РФ**

**Методические
рекомендации МП РФ**

**Информационно-
методические
материалы
ИСРО РАО, ИСМО
им. В.С. Леднева**

**Программно-
методическое
обеспечение
реализации
ФГОС НОО**

Инструменты

**Федеральный
перечень
учебников**

**Учебно-
методические
пособия
ГБОУ ДПО НИРО**

**Рабочие тетради,
учебные пособия
для обучающихся
1-4 классов**

Нормативные документы



Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»** (зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100)

Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 **«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»** (зарегистрирован в Минюсте России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)

Приказ Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 **«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию для реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»** (зарегистрирован 28.07.2025 № 83082)

Нормативные документы

Приказ Минпросвещения России от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 17 июля 2025 г., регистрационный № 82961)

- ✓ Вступил в силу с 1 сентября 2025 г.
- ✓ Устанавливает, что понятие **«предметная область»** заменено на понятие **«учебный предмет»** или исключено из текста.
- ✓ Предметные результаты в ФГОС НОО представлены по отдельным учебным предметам, а не предметным областям.
- ✓ Согласно ФООП в образовательных программах ОО на 2025-2026 учебный год понятие «предметная область» не исключается.

Нормативные документы

Письмо Минпросвещения России и Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования от 01 июля 2025 г. № 03-1326 **Методические рекомендации по организации процесса обучения в 1 классе в адаптационный период (сентябрь – октябрь)** (разработаны ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева)

- ✓ Условия благополучного протекания адаптационного периода первоклассников
- ✓ Требования к организации режима школьного дня для первоклассников
- ✓ Планирование недельной нагрузки в условиях ее уменьшения до 15 ч, 3 ч в день (Пример распределения часов по учебным предметам по варианту 1 федерального учебного плана)
- ✓ Особенности изучения отдельных учебных предметов (отбор учебного содержания при сокращении часов; увеличение продолжительности периода обучения грамоте с 20 до 23 учебных недель; интеграция учебных занятий по изо и музыке, организация экскурсий, прогулок, игр)

Методические рекомендации



- **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ (ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева, 2025)**
 - ✓ Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир»
 - ✓ Система текущего оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования обучающимися (сущность текущей оценочной деятельности, требования к организации и проведению текущего контроля; критерии оценки различных видов проверочных работ по русскому языку по пятибалльной шкале)
- **Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир : методические рекомендации для учителя / Н. Ф. Виноградова, М. И. Кузнецова, М. В. Рожкова, О. А. Рыдзе ; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023**
 - ✓ Обновленные подходы к оцениванию планируемых результатов обучения по основным учебным предметам начальной школы
 - ✓ Стартовая оценка (начало каждого года обучения) и промежуточная аттестация (конец обучения в четвертом классе). Примеры заданий для этих видов оценочных процедур по каждому учебному предмету.

Методические рекомендации



«Разговоры о важном»: методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова, И. М. Елкина, И. С. Парфенова, П. В. Степанов, И. В. Степанова, под ред. И. М. Елкиной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 47 с.

- ✓ Нормативно-правовая основа создания материалов к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»
- ✓ Концепция внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- ✓ Ценностно-смысловые линии, реализуемые при разработке материалов занятий
- ✓ Методы и формы работы
- ✓ Подготовка педагога к внеурочному занятию из цикла «Разговоры о важном»



Учебные и методические пособия кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО

Педагогическая поддержка педагогов в организации образовательного процесса в начальной школе

- ✓ Описание лучших педагогических практик учителей начальных классов Нижегородского региона на основе инновационной деятельности под научным руководством кафедры
- ✓ Методические и дидактические материалы к урочным и внеурочным занятиям в начальной школе
- ✓ Диагностический инструментарий для педагогов, школьников и родителей
- ✓ Учебные пособия, рабочие тетради для обучающихся 1-4 классов по региональному компоненту образования

Родники: гражданско-патриотическое воспитание юных нижегородцев : учебно-методическое пособие / под общей редакцией Н.Ю. Яшиной. — Нижний Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2023. — 240 с.

■ В пособии представлены различные подходы по организации гражданско-патриотического воспитания младших школьников:

— региональные учебные курсы «Гражданское образование в начальных классах» и «Нижегородская сторона»;

— во внеурочной деятельности младших школьников;

— воспитательная работа классного руководителя (классные часы, проектная деятельность, КТД и т. п.).

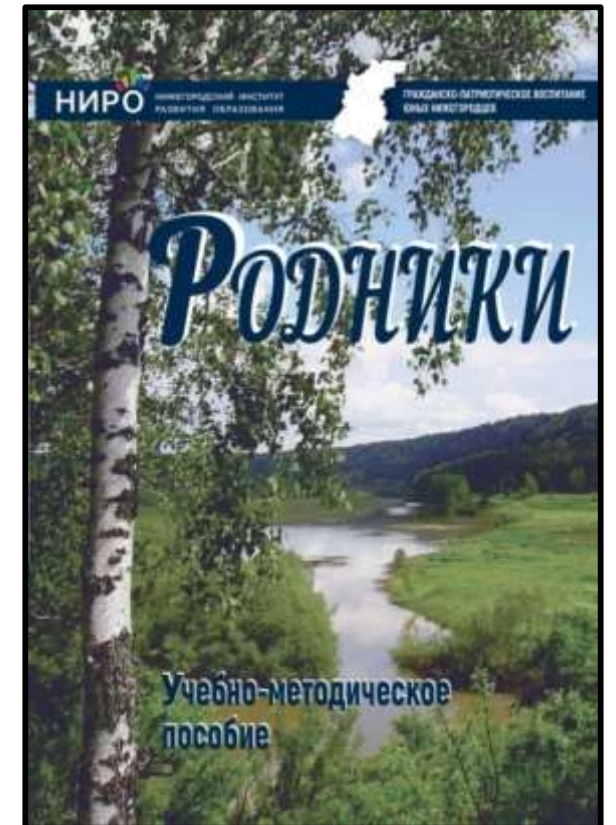
■ Раскрыты возможности региональных программ внеурочной деятельности в формировании гражданственности и патриотизма учащихся начальных классов:

«Дорогою открытий и добра»;

«Мы—нижегородцы!»;

«Юный нижегородец».

■ Даны лучшие разработки учителей-практиков. Представленные историко-краеведческие материалы рекомендуется использовать для реализации проекта «Разговоры о важном».



«Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области». Рабочая тетрадь для младших школьников /автор-составит. М.К. Приятелева. — 2-е изд., исп. и доп. — Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2022. — 68 с.

▪ Рабочая тетрадь для младших школьников создана в контексте системно-деятельностного подхода на основе краеведческого материала. Разделы:

- Листая прошлого страницы;
- Святые места земли Нижегородской;
- Таланты земли Нижегородской;
- Выдающиеся нижегородцы;
- Промыслы земли Нижегородской;
- Были и небывальщина;
- Сохраним наш край;
- Держась за руки;
- Идём на выборы;
- Мы - нижегородцы!

▪ Задания дневника носят проблемный, исследовательский, практический характер. В них главное место отводится активной и разносторонней деятельности школьника в сотрудничестве с родителями, одноклассниками, педагогом.

▪ Задания могут быть использованы на занятиях по курсу «Разговоры о важном» в качестве регионального компонента.



■ **Юный нижегородец:** примерная программа внеурочной деятельности и методические рекомендации по организации занятий по Социокультурному дневнику юного гражданина Нижегородской области / автор-сост. и науч. ред. М. К. Приятелева. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2023. – 318 с.

■ В пособии представлены примерная программа внеурочной деятельности и методические рекомендации по организации занятий по Социокультурному дневнику юного гражданина Нижегородской области, по использованию рабочей тетради в курсе внеурочной деятельности «Разговоры о важном», диагностические и другие дополнительные материалы.

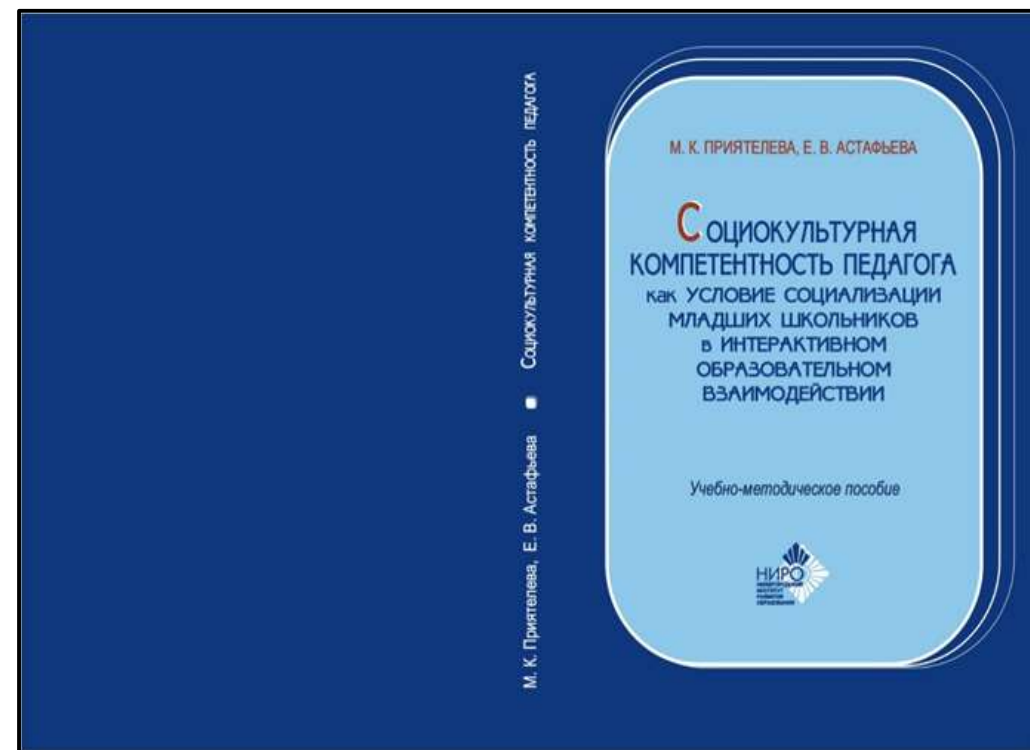
■ Издание содержит конкретные практические разработки, направленные на развитие социокультурной компетентности субъектов образовательных отношений.

■ Методическое пособие подготовлено в помощь учителям начальных классов, педагогам-организаторам, вожатым и классным руководителям.



Социокультурная компетентность педагога как условие социализации младшего школьника в интерактивном образовательном взаимодействии: учебно-методическое пособие / М.К. Приятелева, Е.В. Астафьева, под редакцией М.К. Приятелевой. — Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2021. — 200 с.

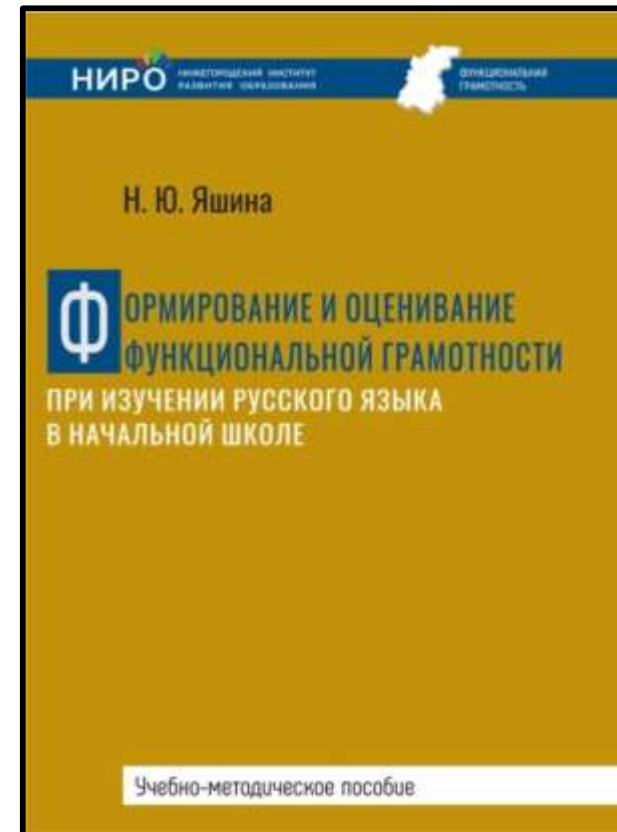
- В пособии раскрывается педагогическое сопровождение социализации младших школьников, представлена ее модель.
- Рассмотрены способы организации интерактивного взаимодействия с обучающимися, с их родителями в культурном пространстве Нижегородского региона:
 - интернет-собрание, интернет-проект, блог, веб-квест, семейный образовательный маршрут;
 - деловые игры с родителями;
 - интерактивные игры для школьников;
 - диагностический инструментарий для школьников, родителей и педагогов.





Формирование и оценивание функциональной грамотности при изучении русского языка в начальной школе: учебно-методическое пособие / Н.Ю. Яшина. – Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2023. – 171 с.

- В пособии представлены теоретические основы формирования языковой, читательской и коммуникативной грамотности младших школьников в процессе изучения русского языка.
- Описаны лучшие педагогические практики технологических приемов формирования исследовательских умений, креативного мышления, речевой коммуникации, система работы со словарями.
- Приложение содержит:
 - банк заданий по культуре речи для 3-4 классов;
 - КИМы итоговой работы по предмету «Родной язык (русский)»;
 - диагностические методики по коммуникативно-речевым умениям.
- Раскрыты особенности оценивания качества образования и механизм оценивания функциональной грамотности младших школьников с соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.



Учим читать, или Секреты формирования читательской грамотности:
учебно-методическое пособие для педагогов начальных классов /
В.Ф. Одегова. – Н. Новгород : Нижегородский институт развития
образования, 2024. – 100 с.

- Жанр данного пособия отличается своей уникальностью: *методика обучения чтению представлена в виде дидактических листов*, отражающих ее логическую последовательность, представленную в семи разделах. В создании дидактических листов положены принципы системно-деятельностного подхода, учета возрастных психофизиологических особенностей первоклассников в овладении читательской деятельностью, обеспечивающий предупреждение или коррекцию дефицитов, типичных для 7-8-летних детей, принцип последовательности и нарастающей сложности в усвоении и озвучивании языковых единиц. Дидактические листы тиражируются и используются в качестве раздаточного материала для обучающихся.
- В языковом материале пособия отсутствует готовое деление слов на слоги. Педагог формирует у первоклассников умение самостоятельно делить каждое слово на слоги на основе закона восходящей звучности современного русского языка (закон открытого слога: «Где гласная, там граница слога»), что исключает чтение по догадке и ошибки на искажение слов.
- Методическое пособие адресовано учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, студентам педвузов и педколледжей, а также заинтересованным родителям.





Выявление уровня владения русским языком у детей иностранных граждан, обучающихся в начальной школе. Диагностические материалы: учебно-методическое пособие / Н.Ю. Яшина. – Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2023. – 171 с.

- Раскрыты теоретические и методические аспекты организации оценивания языковой грамотности и уровня речевого развития детей иностранных граждан, обучающихся в начальных классах общеобразовательных организаций.

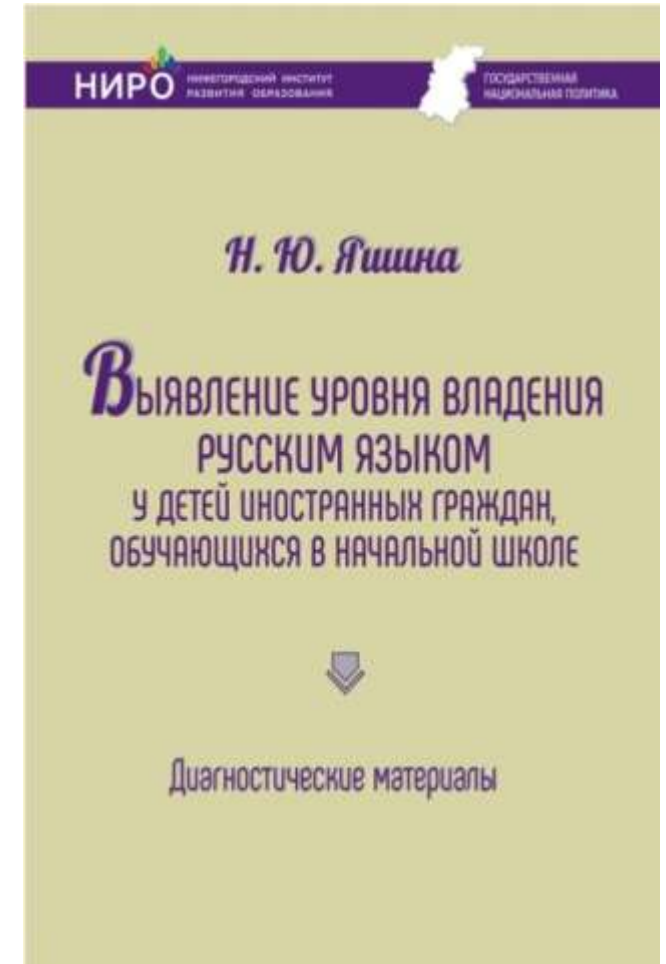
- Представлены диагностические задания по определению уровня владения:

- основами в области фонетики, лексики и словообразования, грамматики русского языка;
- речевыми умениями (владение диалогической и монологической речью);
- коммуникативными умениями.

Выделены критерии по уровням: нулевой, недостаточный, близкий к достаточному, достаточный.

- Авторский подход — выполнение разноуровневых заданий в зависимости от уровня владения ребенком-инофоном устной и письменной речью на русском языке.

- В Приложении даны примеры диагностических материалов по субтестам «Говорение» и «Аудирование» для входной диагностики.



Курсы повышения квалификации



- «Развитие социокультурной компетентности педагога в интерактивном образовательном взаимодействии» **72 ч 29.09 – 10.10**
- «Искусственный интеллект и нейросети в работе учителя начальных классов» **36 ч 06.10-10.10**
- «Инструменты эффективной подготовки младших школьников к ВПР по русскому языку» **36 ч 13.10 – 24.10 (2 недели)**
- «Особенности подготовки младших школьников к ВПР по математике» **72 ч 17.11 – 28.11**
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (модульные курсы)» **72 ч 17.11 – 05.12**
- «Социокультурная и языковая адаптация обучающихся начальных классов» **36 ч 01.12 – 05.12**
- «Театральная педагогика как средство создания образовательной среды» **36 ч 08.12 – 12.12**



**Государственное бюджетное образовательное
учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Нижегородский институт развития образования»**

Кафедра начального образования

т. 8 (831) 417-59-96

Заведующий кафедрой

кандидат педагогических наук, доцент

Тивикова Светлана Константиновна

nachobr@niro.nnov.ru