

Межрегиональная конференция  
«Формирование гражданской идентичности младших школьников: сохранение  
отечественных традиций и ценностей»  
(к Году защитника Отечества)

# Инструменты организации образовательной деятельности в начальной школе

*Кафедра начального образования НИРО*

*РАБОТАЕМ ДЛЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА С 1929 ГОДА*





## Приказы МП РФ

## Методические рекомендации МП РФ

Информационно-  
методические  
материалы  
ИССРО РАО, ИСМО  
им. В.С. Леднева

Программно-  
методическое  
обеспечение  
реализации  
ФГОС НОО

## Инструменты

Федеральный  
перечень  
учебников

Учебно-  
методические  
пособия  
ГБОУ ДПО НИРО

Рабочие тетради,  
учебные пособия  
для обучающихся  
1-4 классов

# Нормативные документы



Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**» (зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100)

Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении **федеральной образовательной программы начального общего образования**» (зарегистрирован в Минюсте России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)

Приказ Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении **федерального перечня учебников, допущенных к использованию для реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий**» (зарегистрирован 28.07.2025 № 83082)



# Нормативные документы

Приказ Минпросвещения России от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 17 июля 2025 г., регистрационный № 82961)

- ✓ Вступил в силу с 1 сентября 2025 г.
- ✓ Устанавливает, что понятие **«предметная область»** заменено на понятие **«учебный предмет»** или исключено из текста.
- ✓ Предметные результаты в ФГОС НОО представлены по отдельным учебным предметам, а не предметным областям.
- ✓ Согласно ФООП в образовательных программах ОО на 2025-2026 учебный год понятие «предметная область» не исключается.

# Нормативные документы



Письмо Минпросвещения России и Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования от 01 июля 2025 г. № 03-1326 **Методические рекомендации по организации процесса обучения в 1 классе в адаптационный период (сентябрь – октябрь)** (разработаны ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева)

- ✓ Условия благополучного протекания адаптационного периода первоклассников
- ✓ Требования к организации режима школьного дня для первоклассников
- ✓ Планирование недельной нагрузки в условиях ее уменьшения до 15 ч, 3 ч в день (Пример распределения часов по учебным предметам по варианту 1 федерального учебного плана)
- ✓ Особенности изучения отдельных учебных предметов (отбор учебного содержания при сокращении часов; увеличение продолжительности периода обучения грамоте с 20 до 23 учебных недель; интеграция учебных занятий по изо и музыке, организация экскурсий, прогулок, игр)



# Методические рекомендации

- **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ (ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева, 2025)**
  - ✓ Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир»
  - ✓ Система текущего оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования обучающимися (сущность текущей оценочной деятельности, требования к организации и проведению текущего контроля; критерии оценки различных видов проверочных работ по русскому языку по пятибалльной шкале)
- **Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир** : методические рекомендации для учителя / Н. Ф. Виноградова, М. И. Кузнецова, М. В. Рожкова, О. А. Рыдзе ; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023
  - ✓ Обновленные подходы к оцениванию планируемых результатов обучения по основным учебным предметам начальной школы
  - ✓ Стартовая оценка (начало каждого года обучения) и промежуточная аттестация (конец обучения в четвертом классе). Примеры заданий для этих видов оценочных процедур по каждому учебному предмету.

# Методические рекомендации



**«Разговоры о важном»: методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова, И. М. Елкина, И. С. Парфенова, П. В. Степанов, И. В. Степанова, под ред. И. М. Елкиной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 47 с.**

- ✓ Нормативно-правовая основа создания материалов к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»
- ✓ Концепция внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- ✓ Ценностно-смысловые линии, реализуемые при разработке материалов занятий
- ✓ Методы и формы работы
- ✓ Подготовка педагога к внеурочному занятию из цикла «Разговоры о важном»



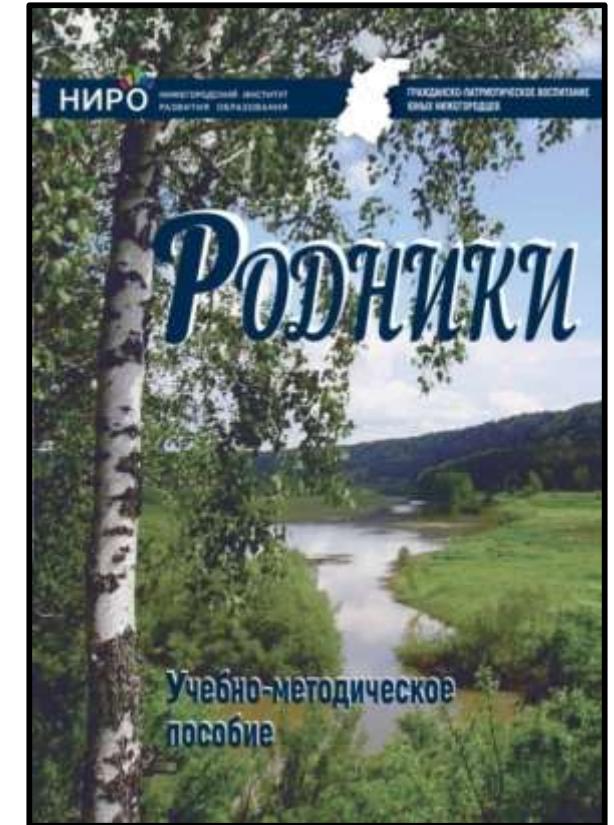
# Учебные и методические пособия кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО

## Педагогическая поддержка педагогов в организации образовательного процесса в начальной школе

- ✓ Описание лучших педагогических практик учителей начальных классов Нижегородского региона на основе инновационной деятельности под научным руководством кафедры
- ✓ Методические и дидактические материалы к урочным и внеурочным занятиям в начальной школе
- ✓ Диагностический инструментарий для педагогов, школьников и родителей
- ✓ Учебные пособия, рабочие тетради для обучающихся 1-4 классов по региональному компоненту образования

**Родники: гражданско-патриотическое воспитание юных нижегородцев : учебно-методическое пособие / под общей редакцией Н.Ю. Яшиной.—Нижний Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2023. — 240 с.**

- В пособии представлены различные подходы по организации гражданско-патриотического воспитания младших школьников:
  - региональные учебные курсы «Гражданское образование в начальных классах» и «Нижегородская сторона»;
  - во внеурочной деятельности младших школьников;
  - воспитательная работа классного руководителя (классные часы, проектная деятельность, КТД и т. п.).
- Раскрыты возможности региональных программ внеурочной деятельности в формировании гражданственности и патриотизма учащихся начальных классов:
  - «Дорогою открытый и добра»;
  - «Мы—нижегородцы!»;
  - «Юный нижегородец».
- Даны лучшие разработки учителей-практиков. Представленные историко-краеведческие материалы рекомендуется использовать для реализации проекта «Разговоры о важном».



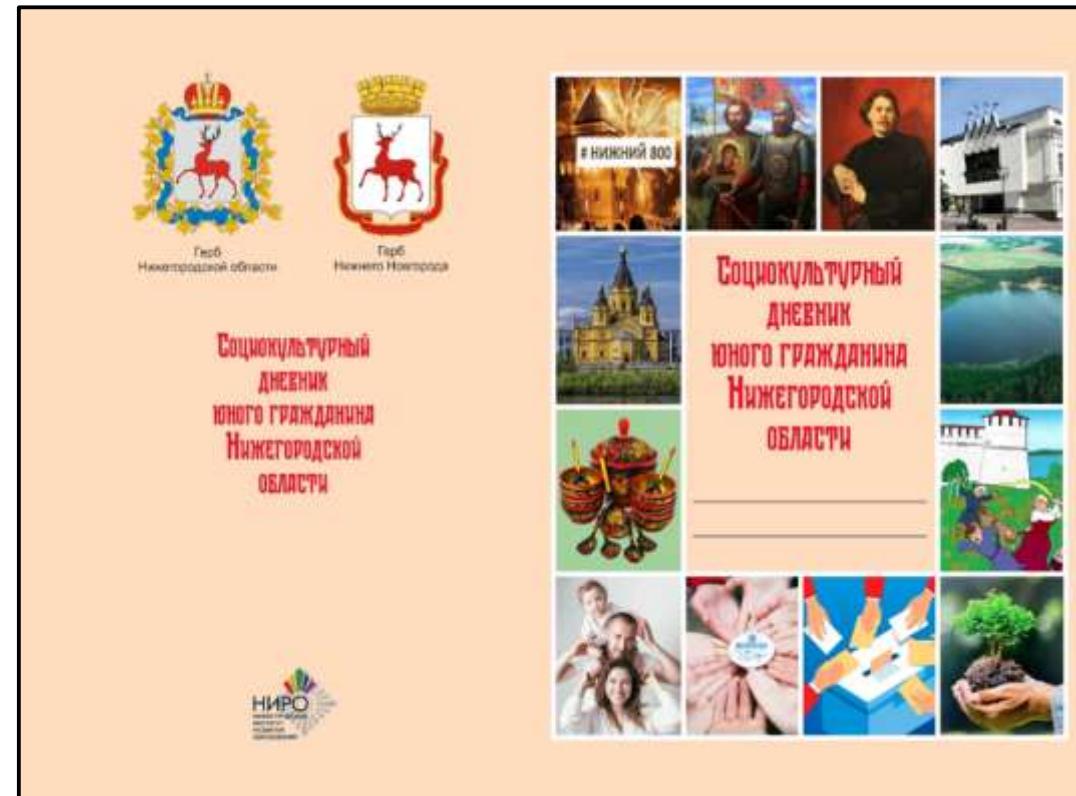
**«Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области». Рабочая тетрадь для младших школьников /автор-составит. М.К. Приятелева. — 2-е изд., исп. и доп. — Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2022. — 68 с.**

■ Рабочая тетрадь для младших школьников создана в контексте системно-деятельностного подхода на основе краеведческого материала. Разделы:

- Листая прошлого страницы;
- Святые места земли Нижегородской;
- Таланты земли Нижегородской;
- Выдающиеся нижегородцы;
- Промыслы земли Нижегородской;
- Были и небывальщина;
- Сохраним наш край;
- Держась за руки;
- Идём на выборы;
- Мы - нижегородцы!

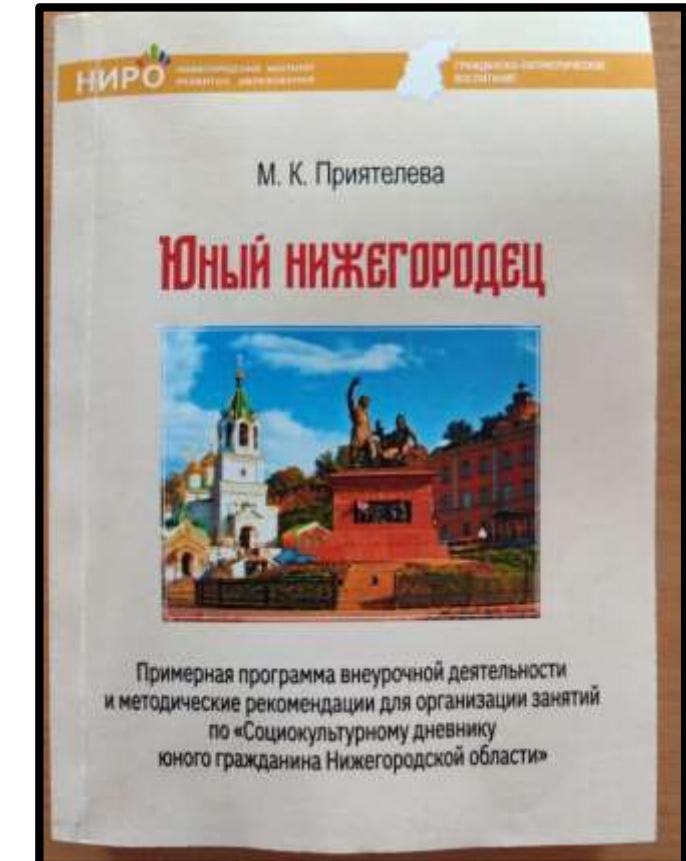
■ Задания дневника носят проблемный, исследовательский, практический характер. В них главное место отводится активной и разносторонней деятельности школьника в сотрудничестве с родителями, одноклассниками, педагогом.

■ Задания могут быть использованы на занятиях по курсу «Разговоры о важном» в качестве регионального компонента.





- **Юный нижегородец: примерная программа внеурочной деятельности и методические рекомендации по организации занятий по Социокультурному дневнику юного гражданина Нижегородской области / автор-сост. и науч. ред. М. К. Приятелева.**  
— Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2023. — 318 с.
- В пособии представлены примерная программа внеурочной деятельности и методические рекомендации по организации занятий по Социокультурному дневнику юного гражданина Нижегородской области, по использованию рабочей тетради в курсе внеурочной деятельности «Разговоры о важном», диагностические и другие дополнительные материалы.
- Издание содержит конкретные практические разработки, направленные на развитие социокультурной компетентности субъектов образовательных отношений.
- Методическое пособие подготовлено в помощь учителям начальных классов, педагогам-организаторам, вожатым и классным руководителям.



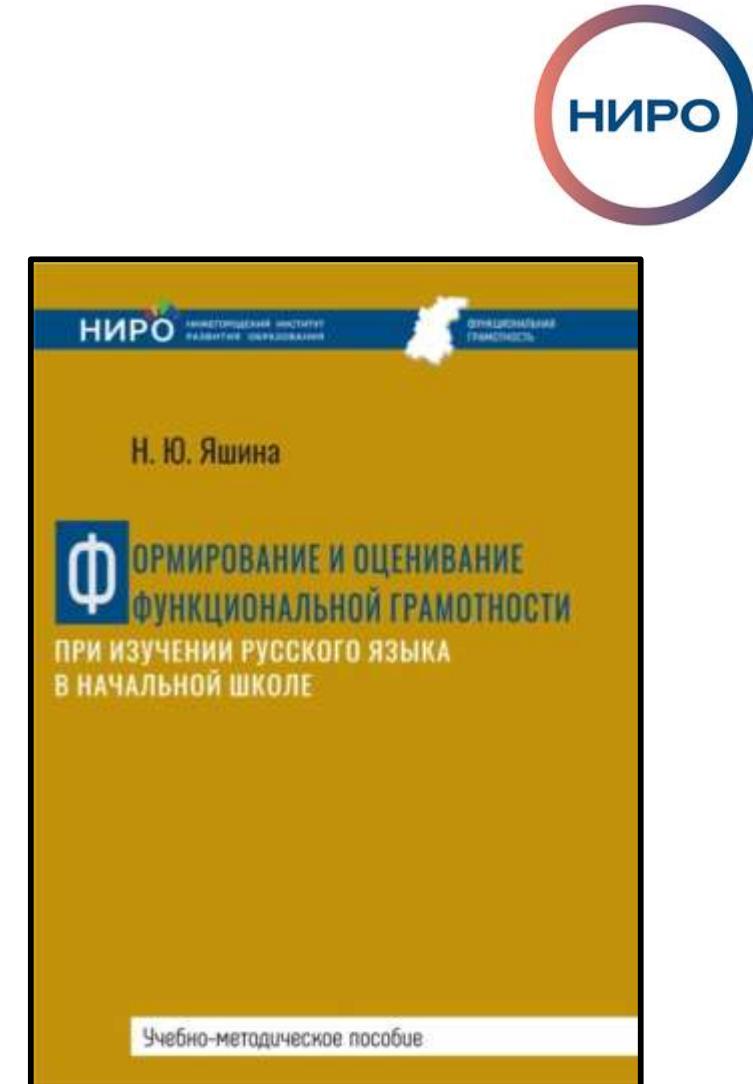
**Социокультурная компетентность педагога как условие социализации младшего школьника в интерактивном образовательном взаимодействии: учебно-методическое пособие / М.К. Приятелева, Е.В. Астафьева, под редакцией М.К. Приятелевой. — Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2021. — 200 с.**

- В пособии раскрывается педагогическое сопровождение социализации младших школьников, представлена ее модель.
- Рассмотрены способы организации интерактивного взаимодействия с обучающимися, с их родителями в культурном пространстве Нижегородского региона:
  - интернет-собрание, интернет-проект, блог, веб-квест, семейный образовательный маршрут;
  - деловые игры с родителями;
  - интерактивные игры для школьников;
  - диагностический инструментарий для школьников, родителей и педагогов.



**Формирование и оценивание функциональной грамотности  
при изучении русского языка в начальной школе: учебно-  
методическое пособие / Н.Ю. Яшина. – Н. Новгород :  
Нижегородский институт развития образования, 2023. – 171 с.**

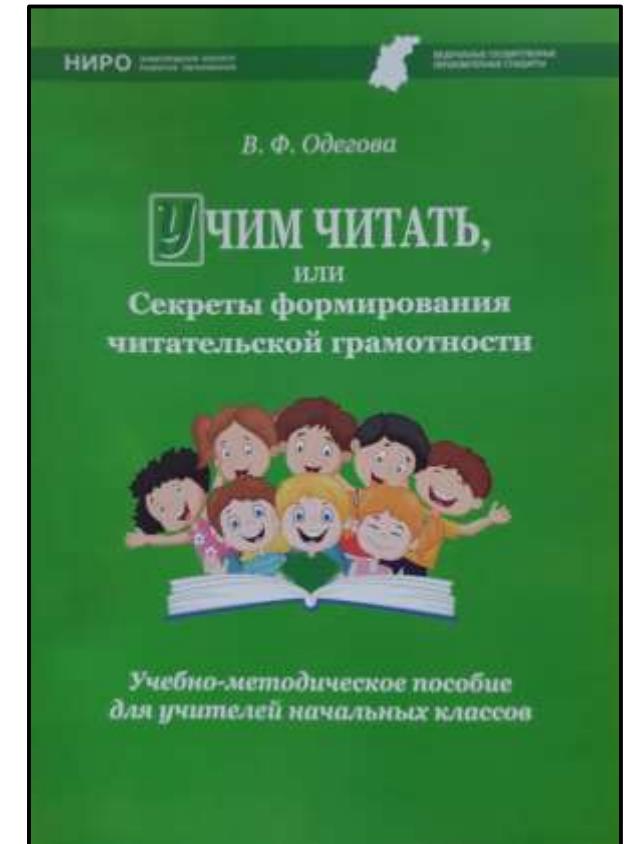
- В пособии представлены теоретические основы формирования языковой, читательской и коммуникативной грамотности младших школьников в процессе изучения русского языка.
- Описаны лучшие педагогические практики технологических приемов формирования исследовательских умений, креативного мышления, речевой коммуникации, система работы со словарями.
- Приложение содержит:
  - банк заданий по культуре речи для 3-4 классов;
  - КИМы итоговой работы по предмету «Родной язык (русский)»;
  - диагностические методики по коммуникативно-речевым умениям.
- Раскрыты особенности оценивания качества образования и механизм оценивания функциональной грамотности младших школьников с соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.



**Учим читать, или Секреты формирования читательской грамотности:**  
учебно-методическое пособие для педагогов начальных классов /  
В.Ф. Одегова. – Н. Новгород : Нижегородский институт развития  
образования, 2024. – 100 с.

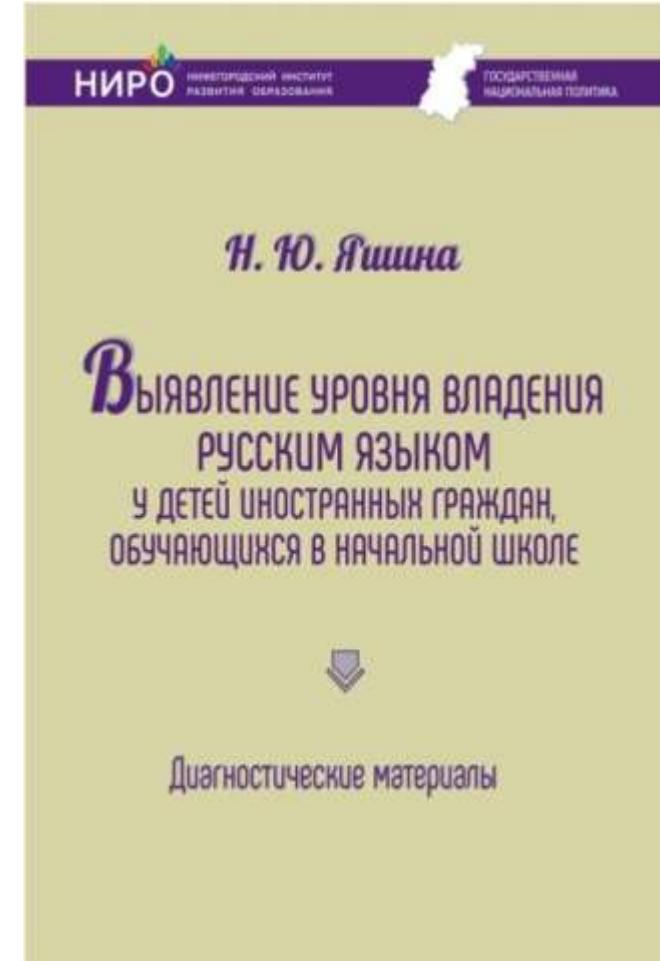


- Жанр данного пособия отличается своей уникальностью: *методика обучения чтению представлена в виде дидактических листов*, отражающих ее логическую последовательность, представленную в семи разделах. В создания дидактических листов положены принципы системно-деятельностного подхода, учета возрастных психофизиологических особенностей первоклассников в овладении читательской деятельностью, обеспечивающий предупреждение или коррекцию дефицитов, типичных для 7-8-летних детей, принцип последовательности и нарастающей сложности в усвоении и озвучивании языковых единиц. Дидактические листы тиражируются и используются в качестве раздаточного материала для обучающихся.
- В языковом материале пособия отсутствует готовое деление слов на слоги. Педагог формирует у первоклассников умение самостоятельно делить каждое слово на слоги на основе закона восходящей звучности современного русского языка (закон открытого слога: «Где гласная, там граница слога»), что исключает чтение по догадке и ошибки на искажение слов.
- Методическое пособие адресовано учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, студентам педвузов и педколледжей, а также заинтересованным родителям.



**Выявление уровня владения русским языком у детей иностранных граждан, обучающихся в начальной школе. Диагностические материалы: учебно-методическое пособие / Н.Ю. Яшина. – Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2023. – 171 с.**

- Раскрыты теоретические и методические аспекты организации оценивания языковой грамотности и уровня речевого развития детей иностранных граждан, обучающихся в начальных классах общеобразовательных организаций.
- Представлены диагностические задания по определению уровня владения:
  - основами в области фонетики, лексики и словообразования, грамматики русского языка;
  - речевыми умениями (владение диалогической и монологической речью);
  - коммуникативными умениями.
- Выделены критерии по уровням: нулевой, недостаточный, близкий к достаточному, достаточный.
- Авторский подход — выполнение разноуровневых заданий в зависимости от уровня владения ребенком-инофоном устной и письменной речью на русском языке.
- В Приложении даны примеры диагностических материалов по субтестам «Говорение» и «Аудирование» для входной диагностики.



# Курсы повышения квалификации



- «Развитие социокультурной компетентности педагога в интерактивном образовательном взаимодействии» 72 ч 29.09 – 10.10
- «Искусственный интеллект и нейросети в работе учителя начальных классов» 36 ч 06.10-10.10
- «Инструменты эффективной подготовки младших школьников к ВПР по русскому языку» 36 ч 13.10 – 24.10 (2 недели)
- «Особенности подготовки младших школьников к ВПР по математике» 72 ч 17.11 – 28.11
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (модульные курсы) 72 ч 17.11 – 05.12
- «Социокультурная и языковая адаптация обучающихся начальных классов» 36 ч 01.12 – 05.12
- «Театральная педагогика как средство создания образовательной среды» 36 ч 08.12 – 12.12

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
дополнительного профессионального  
образования  
«Нижегородский институт развития образования»



Кафедра начального образования

т. 8 (831) 417-59-96

Заведующий кафедрой  
кандидат педагогических наук, доцент  
Тивикова Светлана Константиновна

[nachobr@niro.nnov.ru](mailto:nachobr@niro.nnov.ru)