

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НИРО НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Межрегиональная конференция
«Формирование гражданской идентичности младших школьников:
сохранение отечественных традиций и ценностей»
(к Году защитника Отечества)

ИНОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК РЕСУРС ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ

Бондарева И.И., Рунова Т.А., доценты кафедры начального образования

НИЖНИЙ НОВГОРОД
9 сентября 2025





Инновация относится не только к созданию и распространению новшеств, но и к преобразованиям, изменениям в образе деятельности, стиле мышления, который с этими новшествами связан.

М.В. Кларин

Инновационная деятельность включает в себя обновление содержания воспитания и обучения в соответствии с ФГОС НОО; применение эффективных педагогических технологий, методов и форм работы; сочетание самоанализа, самоконтроля с самооценкой и экспертной оценкой.

Инновационное поведение - непрерывный поиск педагогом новшеств, активное вовлечение в процесс осуществления инноваций и интеллектуальный потенциал.

Условия, необходимые для успешного профессионального развития педагога

- ✓ Наличие профессиональных компетенций, осознание затруднений и профессиональных дефицитов
- ✓ Непрерывный, постоянно изменяющийся процесс формирования инновационной практики
- ✓ Участие педагогов в специально организованных рефлексивно-аналитических, проектировочных, творческих и образовательных процессах
- ✓ Формирование умения обобщать опыт инновационной практики, представлять его в конкретных продуктах деятельности (модель, презентация, статья, методические рекомендации, сборник дидактических материалов, рабочая тетрадь и др.)

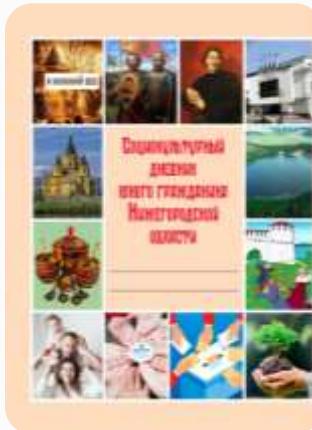
Стажёрские площадки



Стажёрская площадка - совершенствование профессиональных компетенций педагогов посредством включения их в практику эффективного опыта образовательной деятельности с целью устранения профессиональных дефицитов и/или формирования новых профессиональных компетенций, необходимых на определённом этапе профессионального развития.



Результаты и продукты инновационной деятельности



- ✓ Улучшение образовательного процесса
- ✓ Развитие личности учащихся и развитие профессионализма педагогов
- ✓ Внедрение новых технологий
- ✓ Создание личностно-развивающей образовательной среды
- ✓ Повышение качества образования

№	Тематика инновационной деятельности кафедры начального образования	Научный руководитель(и)
1.	Формирование функциональной читательской грамотности младших школьников в условиях исследовательской деятельности (2021-2025 гг.)	Тивикова С.К.
2.	Механизмы развития продуктивного (творческого) мышления дошкольников и младших школьников в реальной и виртуальной образовательной среде (2023-2027 гг.)	Тивикова С.К.
3.	Развитие функциональной читательской грамотности обучающихся в музейном пространстве школы (2024-2027 гг.)	Тивикова С.К.
4.	Современные эффективные технологии обучения как условие формирования функциональной грамотности у младших школьников (2022-2026 гг.)	Бондарева И.И., Рунова Т.А.
5.	Создание и апробация модели организации профориентационной деятельности в начальной школе (2024-2027 гг.)	Бондарева И.И., Рунова Т.А.
6.	Реализация дополнительной образовательной общеразвивающей программы по интенсивному обучению русскому языку детей иностранных граждан, обучающихся в начальной школе (2025-2026 гг.)	Яшина Н.Ю.
7.	Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников в процессе смешанного обучения (2023-2026 гг.)	Морозова Н.Н.
8.	Формирование естественно-научной грамотности младших школьников в процессе смешанного обучения через проектно-исследовательскую деятельность (2024-2027 гг.)	Мохова И.Н.
9.	Апробация учебных пособий по историческому краеведению с целью формирования гражданской идентичности младших школьников (2024-2028 гг.)	Приятелева М.К.
10.	Формирование традиционных российских ценностей у младших школьников в условиях современного образования (2024-2028 гг.)	Приятелева М.К.
11.	Разработка и апробация технологий создания детско-взрослых сообществ (2023-2027 гг.)	Дедова О.Ю.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»



Кафедра начального образования

т. 8 (831) 417-59-96

Заведующий кафедрой
кандидат педагогических наук, доцент
Тивикова Светлана Константиновна

nachobr@niro.nnov.ru