

УТВЕРЖДENO
приказом министерства образования
и науки Нижегородской области
от 4.10.2025 № 316-01-63-2245/25

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности
«Финансовая перемена» в 2025/2026 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, категории участников, номинации, сроки и порядок проведения регионального этапа Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2025/2026 учебном году (далее – региональный этап конкурса).

1.2. Региональный этап конкурса проводится во исполнение пункта 2.21. Плана мероприятий на 2025 год по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры в Нижегородской области в статусе «Столица финансовой культуры», утвержденного распоряжением Правительства Нижегородской области от 12.05.2025 г. № 399-р.

1.3. Организаторами регионального этапа конкурса являются министерство образования и науки Нижегородской области и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.4. Участие в региональном этапе конкурса является добровольным и бесплатным.

1.5. Информация о региональном этапе конкурса размещается на официальных электронных ресурсах ГБОУ ДПО НИРО.

2. Цели и задачи регионального этапа конкурса

2.1. Цель регионального этапа конкурса – выявление лучших и эффективных педагогических практик в области повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры для совершенствования методического контента по финансовой грамотности системы общего (в том числе дошкольного) и среднего профессионального образования.

2.2. Задачи регионального этапа конкурса:

- раскрытие участниками профессионального потенциала в условиях современной трансформации образовательного процесса;
- создание информационно-методического пространства для участников регионального этапа конкурса, в рамках которого участники способствуют активному обмену опытом, взаимной поддержке и продвижению инициатив профессионального сообщества;
- развитие мобильности, педагогического творчества и методической активности педагогов, реализующих задачи финансовой грамотности;
- распространение эффективных педагогических практик, информационно-образовательных ресурсов по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры.

3. Участники регионального этапа конкурса

3.1. К участию в региональном этапе конкурса приглашаются следующие категории участников:

- педагоги дошкольных образовательных организаций;
- педагоги общеобразовательных организаций;
- педагоги образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- педагоги (воспитатели) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- педагоги дополнительного образования.

3.2. Дополнительные требования и условия участия:

- участники – лица, реализующие программу по финансовой грамотности в своей профессиональной деятельности;
- участники представляют на региональный этапа конкурса не более одной работы;
- к участию в региональном этапе конкурса принимаются только авторские работы, в том числе работы, выполненные в соавторстве (при количестве участников – не более трех человек). Конкурсные работы участников подлежат обязательной проверке на антиплагиат ответственным сотрудником центра финансовой грамотности в сфере образования ГБОУ ДПО НИРО. Оригинальность текста должна составлять более 60% для работы в соавторстве и выше 70% для индивидуальной работы;
- требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников не предъявляются.

4. Номинации регионального этапа конкурса

4.1. Региональный этап конкурса проводится среди каждой категории участников по четырем номинациям:

4.1.1. лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности, которое включает в себя представление разработки и методического обеспечения занятий, мероприятий и практических кейсов по финансовой грамотности, например:

- «Урок по финансовой грамотности»;
- «Урок с включением дидактических элементов по финансовой грамотности»;
- «Лучшая рабочая программа»;
- «Лучшие олимпиадные задания по финансовой грамотности»;
- «Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности» (разработка программы и методическое обеспечение внеурочной деятельности (электива, факультатива, кружка, разработка программы воспитательной работы с целью реализации задач финансовой грамотности) и др.;

4.1.2. конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности:

– новые образовательные инициативы по финансовой грамотности, моделирование проектной деятельности сетевого взаимодействия с участием образовательных площадок методической сети ФМЦ и др.;

4.1.3. лучшая модель реализации программы финансовой грамотности:

– проведение мероприятий по финансовой грамотности;
– примеры наставничества и распространение педагогического опыта лучших педагогов, участвующих в реализации задач финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования;

– работа педагогов на методических площадках и представление результатов деятельности профессионального мастерства по финансовой грамотности и др.

4.1.4. лучшие практики обучения финансовой грамотности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

включают в себя представление разработки и методического обеспечения занятий, мероприятий и практических кейсов по финансовой грамотности например:

– «Урок по финансовой грамотности»;
– «Урок с включением дидактических элементов по финансовой грамотности»;
– «Лучшая рабочая программа»;
– «Лучшие олимпиадные задания по финансовой грамотности»;
– «Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности» (разработка программы и методическое обеспечение внеурочной деятельности (электив, факультатива, кружка, разработка программы воспитательной работы с целью реализации задач финансовой грамотности) и др.

5. Оргкомитет регионального этапа конкурса

5.1. Для организации и проведения регионального этапа конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят сотрудники министерства образования и науки Нижегородской области, работники ГБОУ ДПО НИРО. Состав Оргкомитета утверждается приказом министерства образования и науки Нижегородской области.

5.2. Обязанности Оргкомитета:

- ~ прием заявок и конкурсных материалов участников;
- ~ информирование о проведении регионального этапа конкурса;
- ~ организация работы экспертной комиссии регионального этапа конкурса;
- ~ подведение итогов регионального этапа конкурса на основании решения экспертной комиссии;
- ~ организация церемонии награждения победителей и призеров в составе единого комплексного мероприятия «Столица финансовой культуры 2025. Трек – педагоги»;
- ~ формирование и направление документов и конкурсных материалов победителей регионального этапа конкурса для участия в федеральном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2025/2026 учебном году.

5.3. Для проверки конкурсных материалов создается экспертная комиссия регионального этапа конкурса. В состав экспертной комиссии входят работники ГБОУ ДПО НИРО, специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, обладающие знаниями и навыками, позволяющими объективно оценить конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки настоящего Положения. Состав экспертной комиссии утверждается приказом министерства образования и науки Нижегородской области.

5.4. Обязанности экспертной комиссии:

- проверка конкурсных материалов в соответствии с требованиями и критериями оценивания настоящего Положения;

– определение победителей и призеров в каждой категории участников в каждой номинации регионального этапа конкурса.

5.5. Председатель экспертной комиссии координирует работу экспертной комиссии. В отсутствие председателя работу экспертной комиссии координирует заместитель председателя. В нестандартных ситуациях председатель экспертной комиссии обладает двумя голосами.

5.6. Ответственный секретарь экспертной комиссии обеспечивает подготовку необходимой документации для обеспечения деятельности экспертной комиссии, осуществляет тиражирование и сбор оценочных ведомостей, подсчет баллов, оформляет итоговый протокол по результатам экспертизы конкурсных работ. Секретарь экспертной комиссии не участвует в оценивании конкурсных работ участников.

5.7. В работе экспертной комиссии должны исключаться ситуации личной заинтересованности в результатах регионального этапа конкурса. Член экспертной комиссии, у которого выявлен конфликт интересов, отстраняется от оценивания конкурсных работ.

6. Порядок и сроки проведения регионального этапа конкурса

6.1. Региональный этап конкурса проводится в период с 24 октября по 28 ноября 2025 года.

6.2. Для участия в региональном этапе конкурса необходимо в срок до 06.11.2025г. подать заявку, заполнив Яндекс форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/68b1a815eb6146196c523406/> прикрепив к заявке следующие документы:

- заявление участника регионального этапа конкурса (Приложение 1);
- информационная карта участника регионального этапа конкурса (Приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных участника регионального этапа конкурса (Приложение 3);

- согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (Приложение 4);
- конкурсная работа, в соответствии с п.7. настоящего Положения (формат: DOC, DOCX или PDF);
- дополнительные материалы к конкурсной работе (п.7.5. настоящего Положения).

6.3. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется в срок до 23.11.2025.

6.4. Подведение итогов регионального этапа конкурса осуществляется в срок до 28.11.2025.

6.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 06.11.2025.

6.6. Конкурсные работы участников регионального этапа конкурса не рецензируются и не возвращаются.

6.7. Участник несет ответственность за полноту и достоверность данных, указанных в заявке и конкурсных материалах, а также за нарушение авторских прав третьих лиц.

6.8. К участию в региональном этапе конкурса не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ, а также материалы из Интернета.

7. Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы

7.1. Представленные конкурсные материалы (методические и дидактические), а также дополнительные материалы – презентации и видеозаписи, должны охватывать содержание предметных областей в области финансовой грамотности в соответствии с Единой рамкой компетенций финансовой грамотности для школьников и взрослых:

- предметная область 1. Деньги и операции с ними (Сущность и функции денег, Платежи и покупки, Цены на товары и услуги, Иностранные валюты, Финансовая безопасность, Цифровая среда);

- предметная область 2. Планирование и управление финансами (Доходы и расходы семейного и личного бюджета, Финансовое планирование, Личные сбережения, Займы и кредиты, Финансовая безопасность, Цифровая среда);
- предметная область 3. Риски и вознаграждения (Инвестирование, Страхование, Предпринимательство, Финансовая безопасность, Цифровая среда);
- предметная область 4. Финансовая среда (Права и обязанности пользователей финансовых услуг, Финансовые взаимоотношения с государством, Финансовая безопасность, Цифровая среда).

7.2. Прямое и косвенное цитирование, использованное участником в своей работе, должно быть подтверждено указанием точных выходных данных и материалов веб-сайтов (последнее – также с указанием авторства использованного конкретного материала). Если в конкурсной работе используются заимствования, участник должен сделать точную библиографическую ссылку на первоисточник.

7.3. Библиографический список оформляется в соответствии с действующим ГОСТом.

7.4. Требования к оформлению конкурсных работ:

– конкурсные работы принимаются в электронном виде, в форме файла в двух форматах DOC или DOCX и PDF, объемом не более 20 страниц (дополнительный материал направляется отдельным файлом), формат А4, нумерация страниц сверху по центру с особым колонтитулом для первой страницы, шрифт Times New Roman, 12 кегль, интервал 1,5;

– при оформлении текста следует использовать следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;

– файл с конкурсной работой должен быть подписан в соответствии с выбранной номинацией (пример – Лучшие практики; Лучшая модель реализации; Конкурс инновационных технологий; Лучшее методическое обеспечение).

7.5. Дополнительные материалы к конкурсной работе могут быть представлены в форме цифровых продуктов, которые предоставляются на региональный этап конкурса в форматах:

- текстовой вариант дидактического материала (в т.ч. табличные формы);
- мультимедийные презентации (формат PPT, PPTX);
- фотоматериалы (формат JPG, JPEG, PDF);
- видеоматериалы (формат MPEG2, MPEG4, MP4 с адресом или ссылкой на облачное хранилище с возможностью доступа).

7.6. Требования к дополнительным материалам в форме презентации:

- объём презентации до 10 слайдов (первый слайд – титульный);
- предоставление презентаций только в формате .ppt или PPTX.

7.7. Требования к дополнительным материалам в форме видеоролика:

- минимальное разрешение видеоролика – 1920x1080, не ниже 480-520 px (пикселей), качество видео не менее 720p;
- ориентация видео – горизонтальная;
- голоса участников должны быть отчётливо слышны;
- рекомендуется использовать штатив для повышения качества видеосъемки;
- видеозапись должна быть соотнесена с конспектом или технологической картой урока/занятия/мероприятия по финансовой грамотности продолжительностью до 10 минут.

7.8. Структура конкурсной работы:

- титульный лист (Приложение 5);
- краткая аннотация (Приложение 6);
- цели и задачи, методы и приемы, материалы и оборудование урока/занятия/мероприятия;
- структурированное описание урока/занятия/мероприятия, ссылки на научные, методические и интернет-источники, которые использовались при разработке и др.;

- технологическая карта урока/занятия (Приложение 7) или сценарий мероприятия (в произвольной форме);
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется членами экспертной комиссии по балльной системе в соответствии с критериями оценки по каждой номинации регионального этапа конкурса (Приложения 8).

8.2. На основании решения экспертной комиссии определяются победители конкурса (1 место) и призеры (2 и 3 место) по каждой категории участников в каждой номинации.

8.3. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) конкурса в каждой номинации награждаются дипломами победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) регионального этапа конкурса. Также в рамках запланированных мероприятий по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры в Нижегородской области в статусе «Столица финансовой культуры» проводится награждение победителей и призеров памятными подарками. Церемония награждения победителей и призеров проходит в составе единого комплексного мероприятия «Столица финансовой культуры 2025. Трек – педагоги». Дата и место проведения церемонии публикуется на официальных электронных ресурсах ГБОУ ДПО НИРО не позднее, чем за 10 дней до ее проведения.

8.4. Победители регионального этапа конкурса (1 место) по каждой категории участников в каждой номинации принимают участие в федеральном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса «Финансовая перемена» в 2025-2026 гг. (далее – федеральный этап конкурса), который состоится в заочном формате.

8.5. Участники конкурса получают сертификат участника в электронном виде в течение месяца после утверждения итогов регионального этапа конкурса.

8.6. Информация об итогах конкурса размещается на официальных электронных ресурсах ГБОУ ДПО НИРО.

9. Контактная информация

9.1. По вопросам участия в конкурсе обращаться по телефону: 8 (831) 416-38-20 и по адресу электронной почты: rcfg52@niro.nnov.ru. Контактное лицо: Сабакинских Татьяна Николаевна, главный специалист регионального центра финансовой грамотности в сфере образования ГБОУ ДПО НИРО.

Приложение 1 к Положению

В Оргкомитет регионального этапа Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2025-2026 гг.

от _____

(*Ф.И.О. полностью*)

(*должность, место работы*)

(*телефон, адрес эл. почты*)

Заявление

Я, _____, прошу допустить меня к участию в региональном этапе Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2025-2026 гг. (далее – региональный этап конкурса) в номинации _____.

Я разрешаю внесение, использование сведений, указанных в информационной карте участника регионального этапа конкурса, представленных мною, в базу данных об участниках регионального этапа конкурса, и представленных мною разработок и видеоматериалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

В случае получения статуса победителя регионального этапа конкурса, даю свое согласие на представление моих документов и конкурсных материалов, представленных на региональный этап конкурса, для участия в Ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2025/2026 гг.

Дополнительно сообщаю, что конкурсная работа написана в соавторстве с (для групповой работы): _____

(*Ф.И.О. полностью, должность и место работы соавторов*)

«____» _____ 202 ____ г.

подпись

Информационная карта участника регионального этапа
Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов
по финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2025/2026 гг.

1. Общие сведения:	
Субъект РФ	
Район, город, населённый пункт	
Фамилия Имя Отчество	
2. Участник конкурса (отметить соответствие п.3.1. Положение о Конкурсе)	
Педагог дошкольных образовательных организаций	
Педагог общеобразовательных организаций	
Педагог образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования	
Педагог (воспитатель) организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Педагог дополнительного образования	
3. Работа:	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения по Уставу)	
Должность (в соответствии со штатным расписанием)	
Курсы повышения квалификации по финансовой грамотности (есть/нет)	
С какого года преподаете/реализуете курс финансовой грамотности, в каких классах и в какой форме (во внеурочной деятельности, в рамках школьных предметов, в воспитательной работе, в пришкольных лагерях в каникулярный период, в форме массовых мероприятий и др.).	
4. Контакты участника:	
Контактный телефон	
Личная электронная почта	
5. Номинация (выбрать один вариант):	
Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности	
Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности	
Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности	

Лучшие практики обучения финансовой грамотности
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей

«____» _____ 202 ___ г.

Ф.И.О./подпись

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
учителя/педагога/воспитателя**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

Место работы в настоящее время (в соответствии с Уставом образовательной организации)_____

Должность_____

Контактный телефон:_____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования», находящемуся по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д.203 (далее – Оператор), моих персональных данных: фамилии, имени, отчества, места работы, должности, телефона, с целью формирования регламентированной отчетности, размещения части данных (фамилия, имя, отчество, должность, место работы) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных электронных ресурсах Оператора.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таковых.

Настоящее согласие действует в течение 3 (трёх) лет или до дня отзыва в письменной форме.

личная подпись

расшифровка подписи

«___» 2025

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ,
РАЗРЕШЁННЫХ СУБЪЕКТОМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ**
(учитель/педагог/воспитатель)

Я, _____
(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)
выдан _____ « _____ » _____. _____. г.
(кем и когда)

Адрес регистрации:

Контактная информация:

тел. _____ e-mail: _____

даю свое согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования», находящемуся по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д.203 (далее – Оператор) на распространение (передачу, предоставление, публикацию) своих персональных данных путем размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных электронных ресурсах Оператора и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую осознанно, добровольно и исключительно исходя из собственных интересов.

Согласиедается мною для цели: организации и проведения фестивалей, выставок, семинаров, творческих встреч, конкурсов, научно-практических конференций, смотров-конкурсов, а также для публикации, печатной продукции с фотографическим изображением.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1	Фамилия		
2	Имя		
3	Отчество (при наличии)		
4	Место работы		
5	Фотографическое изображение		

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий (операций) или совокупности действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с моими персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение неопределённому кругу лиц, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Настоящее согласие действует в течение 3 (трёх) лет или до дня отзыва в письменной форме.

личная подпись

расшифровка подписи

«___» 2025

Образец оформления титульного листа конкурсной работы

Региональный этап

Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов
по финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2025/2026 гг.

Конкурсная работа «Центральный банк и его функции»

Номинация: Лучшее методическое обеспечение реализации программы по
финансовой грамотности
Урок по финансовой грамотности

Автор:
учитель/преподаватель высшей
квалификационной категории
Иванова Ирина Ивановна
МБОУ СОШ №99,
Вадский муниципальный округ

Нижний Новгород
2025

**Аннотация к работе (краткая памятка)
регионального этапа Ежегодного Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности
«Финансовая перемена» в 2025/2026 учебном году.**

Аннотация – это краткое содержание основного смысла конкурсной работы. Основная задача аннотации – описать материал, указать на его достоинства, оригинальность, новизну, особенности содержания, объёмом до 2-х листов, обозначающая место урока/занятия/мероприятия в разделе программы, анализ деятельности результата урока/занятия/мероприятия, описание приемов, методов и педагогических технологий обучения финансовой грамотности, используемое оборудование, перечень дидактических и наглядных материалов (заимствованных или авторских) и другую дополнительную актуальную информацию.

Это краткая характеристика работы, а не ее пересказ. Аннотация даёт общее и чёткое представление о содержании работы, внятно объясняет, о чём идет речь и чем она может быть интересна.

Не стремитесь включать в аннотацию фрагмент текста конкурсной работы. Не забывайте, что аннотация не должна быть объемной.

Работа предоставляется в виде текстового файла в формате DOC/DOCX. Рекомендуемый объем – 100–250 слов. **Аннотацию проще всего составить на основе четырех универсальных вопросов:** «Кто?», «Что?», «О чём?», «Для кого?».

Аннотация – это независимый от основной работы источник информации. Её пишут после завершения работы над основным текстом. Она включает характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и её результаты. В тексте аннотации следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку методических документов, избегать сложных грамматических конструкций.

Приложение 7 к Положению

Технологическая карта участника регионального этапа Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена» в 2025/2026 учебном году

Этапы занятия/ мероприятия	Обучающие развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Критерии оценки конкурсных материалов:

№ п\п	Общие критерии оценки конкурсных материалов	Показатели	Количество баллов
1	Грамотность (грамматическая, орфографическая, пунктуационная)	Общий уровень грамотности при предоставлении конкурсного материала	0 – 10
2	Соответствие представленного материала целям и задачам конкурса, содержанию обозначенной номинации конкурса	Наличие актуальной информации, подтверждающей востребованность государственной задачи и социальному запросу	0 – 10
3	Полнота представленного Конкурсного материала	Логика изложения материала и наличие представленных структурных частей конкурсного материала, ссылки на используемые источники	0 – 10
4	Наличие теоретико-методологических, нормативных и инновационных компонентов знания в содержании конкурсного материала	Четко прослеживаемые, обозначенные правила, законы и закономерности в представленном конкурсном материале	0 – 10
5	Методические инструменты, формирующие умения и навыки по реализации задач финансовой грамотности и финансовой культуры	Представленные в конкурсном материале методические материалы и технологии	0 – 10
6	Наличие наглядных примеров, способствующих повышению финансовой	Не менее двух примеров	0 – 10

	грамотности и формированию финансовой культуры		
7	Использование приемов деятельностного вовлечения участников в процесс и его результат	Наличие и описание приемов	0 – 10
8	Эксклюзивность Конкурсного материала, как проектного образовательного продукта	Экспертное мнение члена жюри	0 – 10
9	Возможность мультипликации конкурсного материала	Доступность предлагаемого материала, включение в методическую разработку заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры	0 – 10
10	Общее впечатление от Конкурсного материала	Экспертное мнение члена жюри	0 – 10
ИТОГО:			100